

এএজগদীশর

मंद्र वर



প্রণীত।

मुमियाली मिळ-यद्ध मूखिक रहेल।

১৭৮৮ শক।

"২৯ কাৰ্ত্তিক।

মূল্য ॥ তথাট আনা মাত্র

বিজ্ঞাপন।

আমি কোন বিদ্যালয় বিশেষের পৰিত भिक्का-कार्या जन्नापन डेलनाक श्रथम कर्य-ক্ষেত্রে প্রবেশ করত চারি বংসর কাল সেই माधु-कार्या गाशुक थाकिया मदल-क्षय বালক গণের মুখারবিন্দ হইতে বছবিধ অপরা-বিদ্যা ঘটিত জিজানিত প্রশ্নের প্রয়া-স্তব শ্রেবণ করিয়া অপার আনন্দ লাভ করি-তাম, কিন্তু সকল বিদ্যার সার, সকল জ্ঞানের শেষ পুরস্কার হারূপ পরা-বিদ্যা বিষয়ে ডা-হাদিগকে নিডান্ত অনভিক্ত দেখিয়া যার পর নাই ফু:খিত হইতাম।

যে বিশ্ব শিল্পী মহান্ পুরুষের কার্যা কলাপ পর্যালোচনা দ্বারা বালক বৃদ্দ জ্ঞান লাভ করিতেছে, যাঁর নদ নদা, পর্বত সমুদ্র, ওযথি বনস্পতি—স্থাবর জঙ্গম সংক্রান্ত সুলনিত প্রস্তাব-পুঞ্জ অধ্যয়ন দ্বারা তাহা-দিশের হৃদ্পত্ম বিকশিত হইতেছে, যাঁহার গৌর লগতের চন্দ্র তারী বি**দ্রাৎ বিভাকর** विषंग्रक विविध श्रवस পाठे कविया डाइना, বিস্মিত চমংকৃত হইতেছে, কিন্তু দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রফা পাডা, ভাবৎ স্থাবর জঙ্গমের नियुष्ठा ও विधाला, এवर मंत्रीत मन, बन বৃদ্ধি ও জ্ঞান ধর্মের প্রেরয়িতা পরমেশ্বরের সহিত তাহারদিগের যে কি প্রকার সম্বন্ধ बावर मानव कीवरनव रच कि महान लका-कि উন্নত অধিকার, তদ্বিষয়ে তাহারা কিছুই জ্ঞান লাভ করিতেছে না, ইহা দেখিয়া আমি অতিশয় কুল ও বাাকুল ইইডাম। সেই ক্যাকুলতা নিবক্সন সেই সময় ইউতেই धर्मा সংক্রান্ত কয়েকটা স্থল স্থল বিষয় বাল-कशानत भाटि। भाषात्री कर्तार्थ श्राप्तां ख ছলে লিপিবন্ধ করিয়া গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিতে আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইত এবং ভদফুলারে কয়েকটা বিষয় লিখিভেও এরুত क्षेत्राक्षिमाम । भारत विविध कीव्रमें निवंशिक

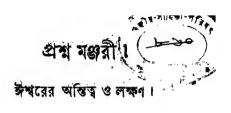
ভাছা স্থান্সন করিতে পারি নাই। অধুনা করেকটা অবশা পরিজেয় ধর্মতত্ত্ব প্রশ্নো-স্তুর ছলে লিখিত হইয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানি প্রকাশিত হইল। ইহার দ্বারা যে সেই মহদভাব বিদুরিত হইবে, আমি কোন রপেই সে প্রত্যাশা করি না। ইহা কেবল मिटे ब्रुनिवाद्या वराकुल जात वसवर्जी इनेयाहे সংর্চিত হটল। এতদ্বারা কাহারো কোন ক্লপ উপকার ও উন্নতি হইবে কি না. ভাষা বলিতে পারি না কিন্তু এই গ্রন্থ-श्राप्त द्वाता आगात य महे वद्यमितात সাধু ইচ্ছাটা কথকিং পূর্ণ হইল, ইহাতে আমি গ্রীতি-পূর্ণ-হৃদয়ে পরমেশ্বকে ধন্য-ৰাদ দিয়াই কুতাৰ্থ হইতেছি। যদি কোন ধর্ম-পরায়ণ সাধুচরিত উপদেউার উপ-দৈশ গুণে অথবা কোন শান্ত শনান্তিত-চিত্ত ধর্মাজিজাম বাজির অমুরাগ বলে ইহার দ্বারা কাহারো কিছু মাত্র উপকার

হ্যু, কোন একটা আত্মারও যদি ধূর্ম-न्यूहा পরিপোষিত হয়, তাহা হইলেই আমার সকল যতু ও পরিশ্রম স্বার্থক इदेख।

বেহালা ব্ৰাক্ষ-সমাজ ১৭৮৮ শক। ২৯ কাৰ্ত্তিক।

স্চিপত্র।

नेश्वरत्र व	ন্তিত্ব	ও লা	K 4	• •	• •	5
সহজ-জান	ও অ	াত্ম-এ	বভার			۶•
বাধীনতা	••	••	••			ं २৮
পাপ ও গু	47	••				8•
ধর্ম-সাধন				••	••	¢•
ঈশ্বর-উপা	नना	••	••			৬১
অমৃতাপ		••	••			66
রলোক		••		••	• •	559
ৰ্গ ও নরক	•		••	• •	••	४७४
ক্তি						১৬৩



প্রশ্ন। ঈশ্বরের অন্তিত্ব আমরা কেমন করিয়া জানিতে পারি ?

উত্তর। জগতের অন্তিত্বই ঈশ্বরের অ-ব্রিত্বের একদাক অভান্ত প্রমাণ। জগতের নিয়নে জগতের কোশলে দেই সত্য-কাম মন্ত্রল-সক্লব্ল মহান্ পুরুবের অপ্রতিহত জীবস্ত ইচ্ছা দেদীপ্যদান রহিয়াছে। সমু-দায় বিশ্ব-ব্যাপারই প্রতিনিয়ত দেই অসাদি জনত্তের অস্তিত্ব প্রচার করিতেছে।

প্র। বিশ্ব-কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া কি আমরা কেবল ঈশ্বরের অন্তিত্ব নাত্রই বু-ঝিতে পারি? উ। শুদ্ধ অন্তিত্ব কেন ? ক্লগতের অন্তি-ত্বের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা তাঁহার অনস্তজান মঙ্গল-স্বরূপেরও স্থান্দর পরিচয় পাইতেছি। স্থাতরাং জগতের অন্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গে ইহাও কানিতেছি, যে বিশ্বঅফ। পরমেশ্বর সভ্য-স্থারপ জ্ঞান-স্বরূপ মঙ্গল-স্বরূপ।

্প্র। ঈশ্বরের জ্ঞান ও মঙ্গল ভাব পরি-মিত কি অপরিমিত ?

উ। ঈশ্বরের জ্ঞানেরও অন্ত নাই, মঙ্গদ্বাবেরও সীমা নাই। তিনি অনন্ত-জ্ঞান
পূর্ণ-মঙ্গল। বিশ্ব-সংসারের প্রতিকার্য্যে প্রতি
ঘটনাতেই তাঁহার অনির্ব্রচনীয় পূর্ণ-জ্ঞানের
স্থার নিদর্শন মুদ্রিত রহিয়াছে। প্রতি
কৌশলেই তাঁহার অমূপম মঙ্গলভাব স্থস্পাত্ত রূপে প্রকাশ পাইতেছে। অতথ্য
তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গলভাব, অনন্ত অসীম অপ
বিষয়ে।

थ। की मल को हो क वरन ?

উ। "বিবিধ উপায় কোন এক লক্ষা সিদ্ধির নিমিত্তে তৎপর থাকিলে তাহাকে কোশল বলে।

° প্র। জ্ঞান-শূন্য জড়বস্তু কোন কৌশলের কারণ হইতে পারে কি না"?

উ। না। যন্ত্রীর জ্ঞান না পাকিলে বেমন
যন্ত্রের সৃষ্টি হয় না, দেইরূপ জ্ঞান-শূন্য জড়বস্তু অথবা অচেতন অন্ধ্র-শক্তিও কোন কোশলের কারণ হইতে পারে না। প্রতি
কোশল-মূলেই ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য প্রকাশ
পা্মা, প্রতি কোশলের দক্ষে সঙ্গেই জ্ঞান
ও ভাব অন্মূভূত হয়।

প্র। জগংকার্য্যে কোন কৌশল আছে কিনা?

উ। "অসংখ্য অসংখ্য কৌশল এই জগ-ভের ক্ষুদ্র ও বৃহৎ তাবং বস্তুতে স্পাই প্র-কাশ পাইতেছে। এই জগৎ কৌশলময় এক আশ্চর্যা যন্ত্র"। প্র। জগতের কৌশল দেখিয়া ঈশ্বরের কোন স্থরূপ প্রকাশ পায় ?

উ। জ্ঞান-স্বরূপ।

প্রা অবিভাগে জগতের সমুদায় নিয়ম সংস্থাপনের উদ্দেশ্য দেখিয়া ঈশ্বরের কোন্ স্বরূপ প্রকাশ পায়?

উ। মঙ্গল স্বরূপ "।

প্র। বিশ্ব-কার্যা পর্যালোচনা করিয়া কি কেবল তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গলভাব ভিন্ন আরু কিছুই বৃথিতে পারি না?

উ। ঈশ্বের স্বরূপ ও লক্ষণ বিষয়ে যাহা
কিছু আমারদিগের জানিবার, তংশমুদারই
আমারদের আজ-পটে এবং তাঁহার এই
বাহ্যজগতে মুদ্রিত রহিয়াছে। তাঁহার জ্ঞানের সহিত অনন্ত ভাবকে মিলিত করিয়াই
জানিতে পারি তিনি সর্বজ্ঞ, তাঁহার মঙ্গল
স্বরূপের সহিত অনন্ত ভাবকে একত্রিত করিরাই বুঝিতে পারি তিনি পূর্ণমঙ্গলা। মধান

তাঁহার দেশেতে সীমা হয় না তথনই বলি তিনি দর্সারাপী। যথন দেখি সংসার চির-কালের নহে, তাঁহারই ইচ্ছাতে সৃষ্ট হই-য়াছৈ, তাঁহারই নিয়মে ভাষামাণ হইতেছে, আবার তিনি ইচ্ছা করিলেই ইহার প্রলয় দশা উপস্থিত হইবে, তখনই সহজে বুঝিতে পারি, যে তিনিই নিতা, তিনিই নিয়ন্তা, তিনিই স্বতন্ত্র, তিনিই একমাত্র সর্ব্বশক্তি-মান সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কর্ত্তা। যখন দেখি তিনি অনন্ত-জ্ঞান পূর্ণমঙ্গল, তথনই আপনা হইতে জানিতে পারি, যে তিনি নির্বয়ব নির্বিকার একনাত্র অদ্বিতীয়।

প্র। সৃষ্টি কাছাকে বলে?

উ। কোন বস্তু বা ব্যক্তির সহায়তা ভিন্ন কোন একটি কার্য্য করিবার নাম স্থাইটি। স্থাইটি বিষয়ে উদাহরণ দিবার স্থল এই বিশ্ব ভিন্ন আর দ্বিতীয় নাই। স্থাইটি স্থিতি প্রলয় করিবার শক্তি কেবল ঈশ্বরেরই আছে। নিশ্মাণ ভক্তের ক্ষমতা জীব মাত্রেরই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

প্র। সৃষ্টি ও নির্মাণে প্রভেদ কি ?

উ। অগ্নি জল বায়ু আকাশ মৃত্তিকা শ্রভূতি যখন কোন উপকরণই ছিল না; দর্মশক্তিনান সর্ক্লিভ্ন সভন্ত পূর্ণ প্রনেশ্বর স্পীর
অনির্কাচনীয় ঐশী-শক্তি প্রভাবে অসৎ অবস্থা
হইতে উদ্ধে অনন্ত আকাশব্যাপী স্থর্মা
সৌরজগং, নিম্নে শোভা ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণা
সমাগরা পৃথিবী স্টি করিলেন। আর ভাঁহার
স্ট কোন বস্তুর সাহাযো কোন একটা পদার্থ
গঠন করিবার নাম নির্দ্মাণ। গৃহ দ্বার, বস্ত্র
অলক্ষার, মুকুট কুণ্ডল, সমুদায়ই নির্দ্মিত।

প্র। স্থিতি কাহাকে বলে?

উ। স্থিতি ক্রিয়ারও প্রকৃত উদাহরণ ভূনি এই বিশ্ব-সংগার। এমন বিচিত্র কৌ-শলে যথা নিয়নে কোন পদার্থকে রক্ষাকরা স্বশ্বর ভিন্ন আরু কাহারও সাধ্য নাই। স্থ- র্যাকে তিনি যেখানে সংস্থাপন করিয়াছেন रम एम देथ (रम हे तहिया एह। हन्म रक जिन रष পথ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, সে সেই পথেই ' র্ত্রমণ করিতেছে। গিরিরাজ হিমাচলকে তিনি যেখানে ভান দান করিয়াছেন, মে সেই খানেই আজনা কাল অবস্থিতি করি তেছে। সমুদ্রকে তিনি তাঁহার যে মহান লক্ষ্য সম্পন্ন করিংত ীঙ্গিত করিয়াছেন, সে অপ্রতিহত পরাক্রম মহকারে অহোরাত্র তাহাই সম্পাদন করিতেছে। জড় কি জীব, ক্রাহারও এমন সাধা নাই, যে সেই বিশ্বা-ধিপের অথও অপরিবর্তনীয় নিয়ম উল্লেজ্যন করিয়া তাঁহার সৃষ্টি ক্রিয়ার উচ্ছেদ দশা উপস্থিত করে। ঈদৃশ অকাট্য অপরিবর্ত্তনীয় কল্যাণ-গর্ভ বিচিত্র নিয়মে সৃষ্টপদার্থ সক-লকে আবহমানকাল যথাবিধি রক্ষা করার নাম স্থিতি।

প্র। প্রলয় কাহাকে বলে ?

উ। জগদীশ্বরের ইচ্ছাতে যেমন এই স-মুদায় সৃষ্ট হইয়া স্থিতি করিতেছে, সেইর প যদি তাঁহার ইচ্ছা হয়, তবে আর ইহার কিছুই থাকিবে না। গুহ ভঙ্গ করিলে যেখন পাযাণ মৃত্তিকা প্রভৃতি উপকরণ সকল পর-স্পার বিযুক্ত হটয়া ইতস্ততঃ অবস্থান করে, ক্ওলকে জ্বীচুত অথবা ভঙ্গাভূত করিলে স্বর্ণের পরমাণু সকল যেমর রূপাত্রিত অ-থবা ভাষা ১রিত হইয়া স্থিতি করে, প্রলয়ের ভাব সেরূপ নহে। যদি ঈশ্বর পৃথিবীর প্রলয় দশা উপস্থিত করেন, তাহা হইলে স্বাভা-বিক অবস্থায় অথবা রূপান্তরিত ভাবেও ইহার একটি পরমাণুও থাকিবেক না। স্থ-िं शुर्क्त रामन देशांत्र कि इंदे हिल ना, প্রলয়াত্তেও সেইরূপ সেই অনাদি অনন্ত পু-রাণ পরমেশ্বর ভিন্ন আর ছিছুই থাকিবেক না।

প্র। সংক্ষেপে সৃষ্টিও প্রলয়ের লক্ষণ বল দেখি? উ। "ঈশ্বরের শক্তি বাক্ত হওয়ার নাম সৃষ্টি, ঈশ্বরের শক্তি ঈশ্বরেতেই প্রত্যাবৃত্ত হওয়ার নাম প্রলয়"?

 প্রমেশ্বর কি নিশ্চয়ই প্রলয় ক-রিবেন ?

উ। তাহা কে বলিতে পারে? **জগ**ৎ সংসারের সমুদায় ব্যাপারই উন্নতির ব্যা-পার। তাঁহার সকল নিয়মই উন্নতির অম্ব-কুল। ভূতত্ত্ব বিদ্যার সাহায্যে আমরা এই পৃথিবীর কত প্রকার উন্নতির চিহ্ন স্পট সুন্দর্শন করিতেছি, মন্তুষোর চিত্তক্ষেত্রে অহরহ - কতশত ভাবী অনন্ত উন্নতির অবি-নশ্ব বীজ অঙ্করিত হইতে প্রতাক্ষ দেখি-তেছি, পরমেশ্বর যে তাঁহার এমন উন্নতি भीना अथीविक अककात्म अश्म कविवन, তাহা বোধ হয় না। কিন্তু যদি তিনি ইচ্ছা করেন, তাহা হটলে কেহই আরু তাঁহার সে ইচ্ছার খণ্ডন করিতে পারে না।

সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রতায়।

প্র। ঈশ্বরের স্থরূপ ভাব কি রূপে আ্থা-মারদের নিকটে প্রতিভাত হয় ?

উ। সহজ-জানে।

প্র। সহজ-জ্ঞান কাহাকে বলে?

উ। মন্থয়ের যে স্বাভাবিক জ্ঞান থা-কাতে দে যুক্তি ও তর্ক এবং বুদ্ধি বা শাস্ত্রের সাহায্য ব্যতিরেকেও আপনাকে জগৎকে এবং ঈশ্বরেক জানিতে পারে, ঈশ্বরের সেই করুণা-বিতরিত সরল স্বাভাবিক জ্ঞানকেই সহজ-জ্ঞান কহে। এই সহজ-জ্ঞানটা প্রতি আব্যারই স্বাভাবিক সম্পত্তি।

প্র। সহজ-জ্ঞান, এই শব্দটীর প্রকৃত ব্যাখ্যা কর দেখি !

উ। সহ, অর্থ সহিত, জ, অর্থ জন্মায়. সহজ-জ্ঞান এই শব্দে মমুধ্যের আত্মার সহ- জাত জ্ঞানকে বুঝায়, অর্থাৎ যে জ্ঞান আত্মার সঙ্গে, সঙ্গেই জন্মিয়া থাকে।

প্র। প্রমেশ্র প্রতি আত্মাকে সহজ জ্ঞান সম্পন্ন করাতে তাঁহার কোন্ভাব প্র-কাশ পাইয়াছে।

উ। তাঁহার নিরপেক্ষতা, **তাঁহার সম-**দর্শিতা, তাঁহার নিত্য উদার মঙ্গল ভাবই জাজ্বল্য রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে।

প্র। সহজ-জান না থাকিলে কি হইত!
উ। প্রত্যেক বিষয় যুক্তি ও তর্ক দ্বারা,
বুদ্ধি ও শাস্ত্রের সাহাযো বুনিতে চেন্টা
করিলেও আমরা তাহার অর্থ বোধে সমর্থ
ইইতাম না। যে সকল বিষয় এখন আমরা
বিনা উপদেশে—বিনা শিক্ষায় স্থানর রূপে
বুনিতেছি, সহজ্ঞান না থাকিলে তাহার
কোন ভাবই হ্লম্লম হইত না। স্থ্তরাং
হুদ্দিশার আর পরিদীমা থাকিত না। এমন
কি আমরা মন্ত্রাত্ব হইতেও জন্ট হইতাম।

প্র! সহজ-জ্ঞান অভাবে আমরা মন্ত্যাত্ব হইতে পরিভ্রুট হইতাম কেন?

উ। জীবনের সার যে ধর্মা, আত্মার জ্বী-বন যে ঈশ্বর, তাহাই লাভ করিতে পার্থি-তাম না। আত্মার পরম তৃপ্তি-ভূমি যে অ-নন্ত উন্নত ব্রহ্মধাম, হৃদয়ে তাহার কোন ভাবই থাকিত না।

প্র। ঈশ্বর বিষয়ক সহজ-জ্ঞান থাকাতে আমারদের কি বিশেষ উপকার হইয়াছে ?

উ। ঈশ্বর বিষয়ক সহজ-জ্ঞান থাকাতেই আমরা বিনা উপদেশে বিনা শিক্ষাতেই ধর্মা ও ঈশ্বর বিষয়ক স্থূল স্থূল বিষয় সকল সহ-জেই বুঝিতে পারিতেছি। পরলোকেরও স্থানর আভাগ প্রতি আআতেই প্রকাশিত রহিয়াছে। পরমেশ্বর বদি প্রতি আআকেই সহজ-জ্ঞান সম্পন্ন না করিতেন, তাহা হইলে এই অন্তুতবিচিত বিশ্বকার্য আমারদিশের চতুর্দিকে থাকিলেও ইহাঁর আদি কার্ণ

পূর্ণ-জ্ঞান, পূর্ণ-মঙ্গল পরমেশ্বরকে উপলক্ষি
করিতে পারিতাম না। স্কৃতরাং সেই পরম
মঙ্গলোর প্রতি আমারদের প্রীতি ভক্তি
এখনকার স্থায় সহজে উত্তেজিত হইত না।
ইহা হইলে কোন রূপেই সমুদায় মহুষা
জাতি অবাধে ধর্মায়ত পানে অধিকারী
হইতে পারিত না।

প্র। সহজ-জ্ঞান থাকাতেই ভক্ত ইতর, সভ্য অসভ্য, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সকলেই কি ধর্ম লাভে—ঈশ্ব লাভে অধিকারী হইয়াছে !

উ। তাহার আর সংশয় কি? পৃথিবীতে এমন জাতিই নাই যে, যে জাতির মধ্যে কোন না কোন রূপ উপাদনা পদ্ধতি প্রচ-লিভ না আছে। এমন মন্ত্র্যাই নাই, যাহার আত্মাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব মুদ্রিত লা রুহিরাছে। এমনও দেখা গিয়াছে খে, যে পর্ব্বত বা বনবাদী অসভা লোকের মধ্যে দামান্ত বর্ণ শিক্ষাও প্রবেশ করে নাই, যাহারদের হাদয়ে বিদারে একটা ক্ষুলিঞ্জও
পতিত হয় নাই, পর্বত-গুহা বা তরু-কোট
রই যাহারদিগের নিবাস নিকেতন; তাহারাও কোন না কোন পদার্থে ঈশ্বরের স্কুম
হান্ ভাব আরোপ করিয়া কৃতক্ত হাদয়ে
প্রীতি-পূর্ণমনে তাঁহার উপাসনা করিয়া
যথাকথঞ্জিং রূপে ধর্মা-স্পৃহা চরিতার্থ করিবার চেন্টা করিয়া থাকে।

প্র। কেবল বুদ্ধি যোগে ধর্মতত্ত্ব সকল অবগত হইতে গেলে কি হয় গ

উ। ধর্মের স্বরূপ ভাব কোন মতেই প্রকাশ পায় না।

প্রা। বুদ্ধি দ্বারা যখন কত শত সত্য আ-বিষ্কৃত হ্ইতেছে, কত প্রকার বিদ্যার প্রচার হুইতেছে, তথন কি কেবল বুদ্ধির আলোকে ধর্মাতন্ত্র ঈশারতন্ত্র সকলই প্রকাশিত হয় না?

উ। বুদ্ধি সহযোগে বছবিধ অসাধারণ ব্যাপার নিষ্পন্ন হইডেছে সভা বটে, কিন্ত সহজ-জ্ঞানই তৎসমুদায়ের উপকরণ প্রদান করিয়া থাকে।

প্র। দে কি প্রকার ?

.উ। হার্থ বা রেপিয় না পাইলে যেমন স্থানির কোন প্রকার আভরণ প্রস্তুত করিতে পারে না, দেইরূপ সহজ-জ্ঞানে সভ্য প্রাপ্ত না হইলে বুদ্ধি আর কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না। সহজ-জ্ঞান হইতে সভ্য পাইয়া বুদ্ধি সকল শাস্ত্র রচনা করিতেছে। সহজ-জ্ঞানে যদি আমরা ঈশ্বর ও পরকাল বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিতেনা পারিতাম, বুদ্ধি কি. লইয়া আর ধর্ম-শাস্ত্র প্রস্তুত করিত।

প্র। ঈশ্বরের বিচিত্র সৃষ্টি আমাদিপের
চতুর্দ্দিকে দেদীপামান রহিয়াছে, এই সমস্ত
প্রতিনিয়ত সন্দর্শন করিয়াও কি বুদ্ধিনেত্রে
বিশ্বত্রষ্টা প্রমেশ্বরকে পূর্ণরূপে উপসব্ধি
করিতে পারা যায় না?

্ উ। বৃদ্ধি দ্বারা কার্য্য কারণ ভাবের আলোচনায় প্রবুত হইলে ক্রমে পরিমিত কারণে যাইয়াই উপস্থিত হইতে হয়। এ-খন যেমন তাঁহার অনন্ত সৃষ্টি না দেখিয়াও সহজ-জ্ঞানে আমরা তাঁহাকে অনন্তজান অন্তশক্তি অন্তমঙ্গল বলিয়া অনায়ানেই জানিতেছি, নিরবচ্ছিল বৃদ্ধি ছারা জানিতে ছইলে তাঁহার পূর্ণ ভাব কোন রূপেই উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ ষাহাদিপের বুদ্ধি চালনা করিবার স্কবকাশ नांहे, ज्ञान ठकीत अनमत नाहे, दुक्तित हल्ड ধর্ম্মকে সমর্পিত করিলে ভূমগুলের তাদৃশ লোকমাত্রেই এক কালে ঈশ্বর হইতে ধর্ম হুইতে বঞ্চিত থাকিত।

্প্র। বুদ্ধি ছারা কি ঈশ্বরের অনস্তভাব উপস্কুহ্মনা?

উ। বুদ্ধির ধর্মাই এই বে, দে পরিমিত বৃদ্ধর আলোচনায় প্রবৃত ইইয়া তাহার নি-

র্মাতাকে পরিমিত বলিয়াই অবধারণ • করে। মন্তবা পরিমিত ও আঞ্জিত জীব, স্তরাং তাহার জ্ঞান বুদ্ধি সমুদায়ই পরি-মিত। ঈশুর বিষয়ক সহজ জ্ঞান না পা-ইলে দে দেই পরিমিত বৃদ্ধিতে কেমন ক-রিয়া দেই অপরিমিত অনন্ত পূর্ণ প্রমেশ্ব-রকে উপলব্ধি করিবে। আধারটি যেরূপ, আধ্রয়কে তাহার অমুরূপ করিয়াই লয়। মন্তুযোর বুদ্ধি যখন পরিমিত, তথন ঈ-শ্বর অনমন্তব্যুরপ হইলেও সে ভাঁহাকে খীয় ক্ষীণ বুদ্ধিতে পরিমিত রূপেই উপ-लिक केंद्र।

প্র। আমাদিগের সম্মুখে যে এই সনা-গরা পৃথিবী বিদ্যমান রহিয়াছে, ইহা দে-থিয়া আমরা কি ইহার স্রফীকে অসীমশক্তি সম্পন্ন বলিয়া বুঝিতে পারিতাম না ?

প্র। ঘটিকা যন্ত্রের বিচিত্র কৌশল সন্দর্শন করিয়া তাহার নির্মাতাকে ধেমন তদমুরূপ

শক্তিসম্পন বলিয়া অবগত হই, তাডিত য-ন্ত্রের অদ্ভুত কৌশল-কলাপ নিরীক্ষণ করিয়া ভাহার আবিষ্কর্তাকে যেমন তাদৃশ কার্যোপ-যোগী বুদ্ধিমান বলিয়া জানিতে পারি, গেই রূপ প্রথিবী দেখিয়া ইহার ভ্রতীকে প্রথি-বা সূজন উপযোগী শক্তিবিশিষ্ট বলিয়াই জানিতাম, সৌরজগতের সৃষ্টি নৈপুণ্য দে-থিয়া ভাষার রচয়িভাকে ভাদশ গুণবিশিষ্ট বলিয়াই উপলব্ধি করিতাম। এখন যেমন ঈশ্বরের অনন্ত সৃষ্টি না দেখিয়াও আমরা ম্ত্রাজীব হইয়া সহজ-জ্ঞান প্রভাবে উং-হাকে অনন্তস্থ্য বলিয়া জানিতে ছি, সহজ-জ্ঞানকে ছাড়িয়া কেবল বুদ্ধিনেত্রে দেখিতে গেলে কোন রূপেই তাঁহাকে অনম্ভজান অনন্তশক্তি অনন্তমঙ্গল বলিয়া জানিতে পারি তাম না। পৃথিবী দেখিয়া ভাঁছাকে পৃথি-বীর ঈশ্বর বলিয়াই উপলব্ধি করিতে পারি। প্র। উজ্জল সহজ-জ্ঞানের উপর স-

ম্পূর্ণ নির্ভর না করিয়া ধর্মাতত্ত্ব আলোচনা করিতে গেলে কি হয় ?

উ। ঈশ্ব ও পরলোকের স্রপ্তাব প্রকাশ পায় না। পৃথিবীতে এমন কতশত গ্রন্থ আছে, যাহা তৎপ্রণেতাগণ স্থানির্মাল সহজ-জ্ঞানের উপর সমাক্ নির্ভর না করিয়া আপনাপন বৃদ্ধি প্রতাক্ষ ও প্রবৃত্তি অন্থলারে চালিত হইয়া রচনা করাতে ঈশ্বর মন্ম্যা অথবা দানব দৈতা অস্ত্ররূপে বর্ণিত হইয়া-ছেন এবং পরলোক বছবিপ স্পৃহনীয় পা-

প্রা ধর্মের মূল কোথায় ?

উ। সহজ-জোনই পর্শের পত্ন-ভূমি।
সহজ-জানেই ঈশ্বের সনন্ত পূর্ণ মঙ্গলভাব
প্রকাশ পায়, আত্ম-প্রভায় আমাদিগকে তাহাতে একটা দৃঢ়তর অকাট্য প্রভায় জন্মাইয়া
দেয়। ঈশ্বে-প্রদত্ত সহজ-জ্ঞান ও আত্মপ্রভায় প্রভাবেই আমরা ধর্মতন্ত্ব সকল অতি

স্থানররূপে অবগত হইয়া বিশ্বস্ত হৃদয়ে তদ-মূরূপ কার্য্য করিয়া থাকি।

প্র। আব্দ-প্রভায় কাহাকে বলে !

উ। সহজ-জ্ঞান প্রদর্শিত বিষয়ের সঞ্চে সঙ্গেই আত্মার যে একটি স্বাভাবিক অকাট। প্রত্যয় জন্মে, তাহাকে আত্ম-প্রত্যয় কহে।

প্র। আত্ম-প্রতায় না থাকিলে কি হইত ?

উ। সহজ-জ্ঞান না পাকিলে যেমন আমরা কোন বিষয়-জ্ঞান লাভ করিতে পারিভাম না, সেইরূপ আত্ম-প্রত্যয় না থাকিলে
আর ক্লোন সভ্যেতেই আমারদের একটি
আন্তরিক অবিচলিত প্রত্যয় হইত না।

প্র। আত্ম-প্রতায় কি সকলেরই আছে?

উ। ভাহার আর সংশয় কি? আত্ম-প্রত্যটিও প্রতি আত্মারই স্বাভাবিক স-ম্পত্তি।

প্র । আপা-প্রভায় যে সকলেরই আছে, ভা**হা কেমন করিয়া বুঝি**ভেছি ? উ। সহজ জ্ঞান-সিদ্ধ সতো যেমন অত্যানত জ্ঞান-সম্পন্ন নহাত্মাদিগের সহসা প্রতায় জন্মে, সেইরূপ বিদ্যা-বিহীন অতি সামাত্য কৃষকেরও তাহাতে আন্তরিক বিশ্বাস হইয়া থাকে, সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ সত্যকে যাহার নিকটে কেন প্রকাশ করা ফাউক না সেতৎ-ক্ষণাৎ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বিষয়ের স্থায় সহজেই তাহার প্রতি নির্ভিত্র করিয়া থাকে।

প্রামন্থ্যের কোন্বিধয়ে বিচার ও তর্ক উপস্থিত হইয়া থাকে?

উ। যে সমস্ত বিষয় সহজ-জ্ঞানে না পাওয়া বায়, তাহাকে সত্য বলিয়া কেহ পরিচয় দিলেই অমনি যুক্তি ও তর্ক আসিয়া উপস্থিত হয়। আন্ধ-প্রত্যয় কোনরূপেই তাহাতে আর বিশ্বাস করিতে চায় না।

প্র। উদাহরণ স্থলে এইটা স্পাইরেপে বুঝাইয়া দাও দেখি !

উ। यथन वना योग्न ঈশ্বর সর্ব্রদর্শী, আ-

ন্ধ-প্রতায় তৎক্ষণাৎ বিনীত ভাবে তাহা স্বীকার করে। যখন বলি ঈশ্বর একদেশদর্শী, আন্ম-প্রতায়, কোন রূপেই তখন আর ই-হাতে সায় দেয় না 1

প্রা । সাধারণ মনুষ্য-জাতির জ্ঞান-ধর্মের ঐক্যন্তল কোথায় ?

উ। সহজ-জ্ঞান ও আম-প্রতার-সিদ্ধ-সভ্য-সকলই সাধারণ মন্থ্য-জ্ঞাতির প্রীতি ও বিশ্বাদের ঐক্য-ভূমি।

প্রা এতৎ প্রদেশীয় পূর্স্তন পরমার্থ-ভত্তজানী মহাত্মাগণ-ব্যবহৃত জ্ঞান বা প্রজ্ঞা শব্দের স্থানে বঙ্গ ভাষায় কোন্শক্ষ ব্যবহার ভইতেছে?

উ। সংস্কৃত জ্ঞান শব্দের পূর্দের কেবল 'সহজ্ঞ' এই বিশেষণটা যোগ করিয়া বঙ্গ-ভাষায় সহজ্ঞ-জ্ঞান এই শব্দটা ব্যবহার হ-ইয়া থাকে। প্রক্রা, উভয় ভাষাতেই সমান অর্থ প্রকাশ জন্মই ব্যবহৃত হয়। বাস্তবিক জ্ঞান প্রজ্ঞাবা সহজ-জ্ঞান অর্থতঃ তিনই • এক্রপে ভাব প্রকাশক শব্দ।

প্র। পরমেশ্ব অশরীরী অতীক্রিয় ভূম।
মহান্ হইলেও কেবল এক আত্ম-প্রতায় ছারাই তিনি যেমন কানাদিগের সমিধানে শান্ত
নঙ্গল অদ্বিতীয় বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছেন,
ভারতবর্ষের প্রাচীন্ত্রম ক্ষদিনিগরও ঈদৃশ
বিশ্বাস-মূলক একটা বাক্য প্রদর্শন কর দেখি?

উ। " অদৃতীনবাবহার্ন মগ্রাহ্যমলক্ষণমচিন্তামব্যপদেশ্যমেকালপ্রভায়নারং প্রপক্ষোক্রেমনং শান্তং শিবমদ্বৈতং। পরমেশ্বর চক্ষুর
অগোচর, কর্মেন্দ্রিরের অগ্রাহ্য এবং অবাবহার্যা হয়েন। তিনি কোন লক্ষণ দারা গম্যা
নহেন, তিনি কোন শক্ষ দারা বাপদেশ্য নহেন, তিনি অচিন্তা। এক আত্ম-প্রভায়ই
ভাঁছার অন্তিদ্বের প্রতি প্রমাণ ক্রিছে।
তিনি সমুদায় সংসার-ধর্মের অতীত; তিনি
শান্ত, মঞ্চল, অদ্বিতীয়'।

প্র : অন্তর্গ টি কাহাকে বলে !

উ। জীবাছা যে সহজ-জ্ঞানে গাপ-নাকে ও পরমান্তাকে উপলব্ধি করে তা-হাকে অন্তর্গন্ধি বলে।

প্র। বহিদ্ধি কাহাকে বলে ?

উ। যে সহজ-জ্ঞানে জীবাত্মা বহিরি-ক্রিয় দ্বারা বাহানস্তকে সনদর্শন করে, তাহা-কেই বহিদ্ফি বলে।

প্র। বুদ্ধির কার্যা কি?

উ। সহজ-জান যে সকল সত্য অবধারণ করে, বুদ্ধি বিবিধ উপায়ে জগতেব বিহিন্
ঘটনার মধা হইতে তাহারই জাজ্লামান্
প্রমাণ প্রদর্শনি করে। সহজ-জ্ঞান বে অক্ষয়
অমূল্য সত্য-খনি দেখাইয়া দেয়, বুদ্ধি স্বীয়
পরাক্রম প্রভাবে তন্মধ্য হইতে তাহাই
উদ্ধৃত করিতে চেন্টা করে। সহজ-জ্ঞানে
আমরা যে সমস্ত অভান্ত স্বতঃসিদ্ধ সত্য লাভ
করি, বৃদ্ধি জ্ঞাতের প্রতি কৌশলে প্রতি

ঘটনার মধ্যে যথা সাধ্য তল্ল তল করিয়া ° সেই জীবন্ত সতোর দেদীপামান প্রমাণ প্রদ-শন্করে। সহজ-জ্ঞানে আমরা ঈশ্রের যে অনন্ত পূর্ণ মঙ্গল ভাব অবগত হই, বুদ্ধি কি नामान्त्र क्रुक्तामाल, कि खुविकन विद्ञन-भ-तीरत, कि खुम्बत मसुगा-स्टाह, कि खुनील গভীর সমুদ্রে, কি গগণ ভেদী পর্য্বত শি-খরে, কি ভস্তর নিহিত পদার্থ-ব্যক্তে কি অনন্ত আকাশ-ব্যাপী স্থর্মা দৌর-জগতে भक्त खोर्ग, भक्त श्राप्तार्थ, भक्त निग्राम, স্ক্রিল কৌশলে যথা শক্তি পুস্থা কুপুস্থারূপে ঈশ্বরের সেই অনন্ত-পূর্ণ-মঙ্গল ভাবের মূর্ত্তি-মান্ প্রমাণ সকল প্রকটন করত গহজ-জ্ঞা-নের অন্তপম প্রভাব, অপরিসীম পরাজ্ঞম প্রকাশ করিয়া দেই অনস্তেরই মহিলা প্রচার করিয়া থাকে। নৃদ্ধি মহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ এক একটা সত্য অবলম্বন করিয়া পদার্থ-বিদ্যা কি জ্যোতিবিদ্যা মনোবিজ্ঞান কি চিকিৎসা

শাস্ত্র প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার প্রচার দ্বারা কেবল সহজ-জ্ঞানেরই মহত্ত্ব ও গুরুত্ব প্রকাশ করিতে করিতে অবদন্ন হইয়া পড়ে। সহজ-জ্ঞান নিদ্ধ সত্য সকল এমনই গঞ্চীর, যে বৃদ্ধি তাহার সকল তত্ত্ব নিরূপণ করিতে গিয়া—তাহার তল—স্পর্শ করিতে অবতরণ করিয়া আপনি পরাস্ত ও পরাভূত হইয়া ঈশ্বরেরই অনন্ত মহিমা মহীয়ান করে।

প্র। যদি সহজ-জ্ঞান থাকিত আর বুদ্ধি না থাকিলে কি চইত ?

উ। উপকরণ থাকিলে নির্মাতা না-না-কিলে, অথবা নির্মাতা থাকিলে উপকরণ না থাকিলে যেরূপ কোন কার্যাই হইত না; সেইরূপ সহজ্ঞ-জ্ঞান ও বুদ্ধির মধ্যে একের অভাবে অপরটা ব্যথ হইয়া পড়িত। কেবল সহজ্ঞ-জ্ঞানেও সকল জানার শেষ হয় না, কেবল বুদ্ধি প্রভাবেও কোন কার্যা সম্পন্ন হয় না। কোন একটা বিষয়ের নিগৃত ভত্ত্ব ্ষ্পত্ত হইতে গেলে সহজ–জ্ঞান ও বুদ্ধি উভয়েরই সম্পূর্ণ সাহায্য চাই।

্প্র। অনুস্থি কিসে **প্রবল হ**য়?

উ। যেমন অঞ্চ সঞালন দ্বারা শরীরের অঞ্চ প্রতাঞ্চ সবল হয়, সেটে রূপে পুনঃ পুনঃ আমাস্থিকান ও অন্তর—নিরীকাণ দ্বারা অ-অদুঠি প্রেবল হইয়া উঠে।

প্র। অন্তর্গ ফি.প্রবল হইলে আমরা কি দেখিতে পাই?

উ। এই জড় শরীরের অভ্যন্তরে দ্রন্টা,
স্পৃতি, প্রোভা, আভা, রদয়িতা, মন্তা,
বোদ্ধা, ফর্ত্তা ও বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ যে আমি,
অর্থাং জীবাত্মাকে এবং দেই আত্ম-রূপ উজ্জ্বল প্রেষ্ঠ-কোষ মুধ্যে তাহার স্রন্টা, আশ্রয়দাতা ও পালয়িতা যে পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণশক্তি পূর্ণনম্পল অনস্তস্করূপ প্রমেশ্বর, তাঁহাকে জ্ঞান-নেত্রে প্রভাক্ষ করি।

(원)

স্বাধীনতা।



প্র । পরমেশ্বর কি দিয়া নতুষাকে স্বীয় মহস্ত সাধনে সন্থ করিয়াছেন ?

উ। কেবল এক স্বাধীনতা দিয়াই তিনি এই মৰ্ত্ত্য-জীবকে মহত্ত্ব ও দেবত্ব লাভে অ-ধিকারী করিয়াছেন।

প্রাপ্রাপ্রনতা কাহাকে বলে !

উ স্থার আমারদিণের প্রকৃতি ও প্র-রুত্তির উপর যে কর্ত্ত্ব করিবার অধিকার দিয়াছেন ভদ্মারা কুটিল চিন্তা, কুটিল কা-মনা পরিত্যাগ করিয়া পাপ প্রবৃত্তি সক লকে বশীভূত করত আপনার বল বুদ্ধি শক্তি, আশা ভ্রমা ইচ্ছা সকলকে ঈশ্বরের মঙ্গলম্বী ইচ্ছার অন্তুগত করিয়া ধর্ম্মের অধীন হওয়া—ঈশ্বরের অধীন হওয়াই স্বাধীনতা। প্র। ঈশ্বের পৃথী রাজ্যে আর কোন জীব-জন্তুর ঈদৃশ স্বাধীনতা আছে কি না '

উ। না, এই অমূলা অধিকার কেবল মন্ত্রারই আছে। জগতের জড়বস্তু সমুদায় তাঁহার অখণ্ড অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের অধীন থাকিয়া ভামামাণ হইতেছে, সচেতন জীব-জন্তু নকল আপনাপন প্রবৃত্তির বশীভূত থা-কিয়া প্রকৃতির অনুরূপ স্থ্য-ভোগ করি-তেছে, মন্ত্রধার স্থ্রখ-দাধন জন্ম তিনি কে-বল অপরাপর নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠা করিয়। নিৱস্ত হন নাই, তিনি যেমন তাহাকে উচ্চ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, দেইরূপ আবার কুপা করিয়া এক স্বাধীনতা দিয়া স্বীয় প্র-কৃতি ও প্রবৃত্তির উপর কর্তৃত্ব করিবার অধি-কার অর্পণ করত দৈব-ছর্ল ভ আগ্ন-প্রদাদ স-ম্রোগে সমর্থ করিয়াছেন। তিনি তাহার উৎ কর্ম ও অপুকর্ম সাধন করা স্বীয় যত্নাধীন ক-রিয়া দিয়াছেন। তিনি মন্তব্যকে আশা ভরসা জ্ঞান ধর্ম সমন্থিত করিয়া এবং ধর্মারূপ মন্ত্রী
দিয়াই পাপের প্রতিকুলে, সংসারের প্রতিধ্ প্রোতে গমন করিবার সামর্থ্য অর্পণ করি-য়াছেন। তিনি তাহাকে সহস্র সহস্র বাধা বিঘু অতিক্রম কবিয়া অনন্তকাল প্রেয়ের পথে অগ্রসর হইবার ক্ষমতা প্রদান করিয়া-ছেন। তিনি কেবল এক স্বাধীনতা দিয়াই তাহাকে পুণ্যের পুরস্কার-স্কর্প ঈশ্ব-লাভে এবং পাপের দও সাক্ষ-প্রানি সম্রোগে অধি-কারী করিয়াছেন

প্রা "প্রেয় কাহাকে বলে !

উ। ঈশ্বরের পথ অবলয়ন র্করার নাম শ্রেয়"।

প্র। স্বাধীনতা না থাকিলে কি হইত?
উ। জগৎ পাতা জগদীশ্ব যদি মন্তৃযাকে কৃপা করিয়া স্বাধীনতা প্রদান না করিতেন তাহা হইলে ভূমগুলে পাপপুণ্য
ধ্রাধর্ম কিছুই থাকিত না। পশুণণ যেমন

সংস্কারের বশবর্জী হইয়া চলিতেছে, আম-ব্রাও সেইরূপ প্রবৃত্তির দাস হইয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতাম।

প্রা। মনুষ্যের স্বাধীনতা থাকাতে কি হইয়াছে ?

উ। মহুষোর স্থাধীনতা থাকাতে সে
আপন ইচ্ছাতে পাপান্ত্র্ঠানে প্রবৃত্ত হইতেছে, আবার আপনার স্থাধীন ইচ্ছাবলে
সংসারের প্রতিকুলে—নোহের প্রতিকুলে
স্থার্থপরতার প্রতিজ্ঞাতে অগ্রসর হইয়া
ইক্ষরে-লাভ ও ধর্ম-লাভ জনিত পরিশুদ্ধ
আনন্দ সন্ধ্রোগ করিতেছে। পাপের তীব্রতা, ধর্মের মহত্ত্ব সে আপনা হইতেই অমুভব করিতে সমর্থ হইয়াছে।

প্র। সুখ আর আগ্ন-প্রদাদ কাহাকে বলে?

উ। কোন নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি অথবা কোন বিষয় কামনা চরিতার্থ হইলে যে তৃপ্তি অমু-ভুদ্দ হয়, তাহাকে সূথ কহে। আর ধর্ম- কার্য্য সাধন করিলে যে চিন্তের প্রসমত। উপত্তিত হয়, তাকাকে আয়-প্রসাদ বলে।
সুথ আর আয়-প্রসাদ এত ভিন্ন, যে পৃথি,
বীতে মন্ত্র্যা ভিন্ন আয়-প্রসাদ উপভোগে
আর কেছট সমর্থ নহে। মন্ত্র্যা এক আয়-প্রসাদ লাভের জন্য অক্রেশে শত শত বিষয়
সূথ জলাঞ্জলি দিতেছে। কিন্তু পশু আর
মন্ত্র্যা স্ত্র্থ-ভোগ বিষয়ে উভয়েট তুলা অধিকারী। স্থুখ, বিষয় বিত্ত লাভের ফল,
আয়-প্রসাদ ধর্ম-কার্যা-সাধনের একমাত্র

প্র। প্রমেশ্বর কি আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন?

উ। না, পিতা যেমন স্বীয় স্লেহের ধন ছগ্ধ পোষ্য শিশুকে পদ চালনা করিবার নিমিত্ত গৃহ-প্রাঙ্গনে ছাড়িয়া দিয়া আবার তাহার ভাবী বিপৎপাত হইতে রক্ষার জন্ম , সর্ব্বদাই ভাহার সঙ্গে সঙ্গেই থাকেন, দেই

রূপ কুপা-নিধান পর্যেশ্বর আমার্দিগকে স্বাধীনতা দিয়া ভূমগুলে শিক্ষা ও উন্নতির জন্য প্রেরণ করিয়াছেন, কিন্তু পাছে আমরা সেচ্চারী হই, তাঁহাকে ভুলিয়া সংসার-স্থাপে নিমগ্ন হই, অনুদ্ধ উন্নতি পথে কণ্টক অর্পণ করি, এই জন্ম তিনি প্রতি নিয়তই আমাদিগকে সভর্ক করিভেছেন, স্নেহ-নয়নে —প্রীতি নেতে দিন-যামিনী আমাবদিগকে সনদর্শন করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া পরিত্যাগ করেন নাই, তিনি-আমারদের ক্ষুদ্র বলের উপরেই সকল নির্ভর করিয়া দেন নাই, তিনি আমাদিগকে ছুঃখ ক্লেশে, পাপ তাপে দক্ষ করিবার জন্ম এই ভয়াবহ সংসার-ক্ষেত্রে বিঘু বিপত্তির মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া আপনি কোন অদৃশা अलका छ। त भगन करतन न है, य आगता একবার পতিত হইলে আর তাঁহাকে ডা-কিতে পারিব না—আর উদ্ধার সইতে সমর্থ হইব না, সেই করুণা-নিধান প্রমেশ্বর আ-ও তুর্মল জানিয়া পিতা মাতা, স্কুং স্থা, न्छ। ও উপদেষ্টা হইয়া সর্কাকণ আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন। সংসারের প্রতি-কুলে পাপের প্রতিস্রোতে গমন করিবার জন্য বল বুদ্ধি শক্তি জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতি যথ-নই যাহা প্রার্থনা করিতেছি, তিনি তথনই তাহা মুক্ত হত্তে বিধান করিয়া আমাদিগকে **ত্ত**িটিও বলিষ্ঠ করিয়া **ত**াঁহার গদিকর্ব লাভে সমর্থ করিতেছেন। "তিনি কর্থনো আমারদের সাধু চেফীতে উৎসাহ দিতেছেন, কখনো আপনার রুজ-মুখ দেখাইয়া আমা-দিগের পাপ-প্রলোভন দমন করিতেছেন; কখনো উপযুক্ত দণ্ড বিধান করিয়া আমার-দেব চরিত্র শোধন করিতেছেন। এইরূপে তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া ভাঁহার **'মহান লক্ষ্য সম্পন্ন** করিতেছেন''।

প্র। স্বেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে!

উ। যাহারা আপনারদিণের প্রকৃতিকে ধর্মের অন্থগত না করিয়া নীচ প্রবৃত্তির দাস ও কুটিল পাপ-লালনারই বশীভূত হইয়া যথেচ্ছ কার্য্য করে, অর্থাৎ যাহারদিণের আপনার প্রতি কিছুমাত কত্ত্ব ও প্রভূব নাই এবং যাহারা ঈশ্বরের আদেশ উল্লেখন করিয়া প্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে অবলম্বন করে তাহারাই পরাধীন ও পেচ্ছাচারী।

উ এ। ঈশ্বর আনারদিগকে স্বাধীনতা না দিয়া একেবারে তাঁহার ধর্মের অন্ত্রণত করিয়া রাখিলে কি মঙ্গল হইত না?

উ। তিনি আমারদিগের মঙ্গলের জন্ম ই এরূপ বিধান করেন নাই। ক্রীত দাদের আ-বার স্থ্য কোপায়? তিনি যদি আমারদিগকে তাঁহার ধর্মের দাস করিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে আর কেমন করিয়া আমাদিগের শান্তি

লাভ হইত? তাহা হইলে তো আমাদিগের আমার বলিবার আর কিছুই থাকিত না, ঈশ্বরকে কি দিয়া আর মনের শান্তি লাভ করিতাম, কি বলিয়াই বা মনঃকোভ নিবা-রণ করিতে সমর্থ হইতাম। স্বাধীনত। না থাকিলে কেমন করিয়া স্বীয় ইচ্ছাবলে তাঁহার আশ্রেয় গ্রহণ করিতাম। স্বাধীনতা থাকা-তেই আমরা আঝার স্থতা অস্থতা, পাপ পুণা, স্বেচ্ছাচারিতা ও স্বাধীনতার মধ্যে একের লঘ্ত্ব অপরের মহত্ত্ব, একের তারিতা অপরের মাধুর্য্য অন্তত্তত করিতেছি। স্পাপ তাপে ক্ষত বিক্ষত হইয়া ঈশ্বরের স্মিধানে গমন করিয়া—তাঁহার স্নেহ-প্রেম-প্রিত্র-তার প্রকৃত আস্বাদ প্রাপ্ত হইয়া কৃতার্থ হই-তেছি। কেবল এক স্বাধীনতা থাকাতেই আমরা সংসারের প্রতিকূলে মোহের প্রতি-কুলে—স্বার্থপরতার প্রতিকুলে গমন করিয়া धर्म-लाए क्रेश्वननाए ममर्थ इहेए हि। হৃদয়ের একই প্রকার ভাব থাকিলে অর্থাৎ প্রবৃত্তি দ্বারা পরিচালিত হইলে পশুগণের স্থার আমারদিগের কার্যা সমুদায় ধর্মা-কার্যা বলিয়াও পরিগণিত হইত না। ঈশ্বরকে আমারদের সর্বস্থ দান করিয়া কোন রূপেই দেবত্ব লাভে সমর্থ হইতাম না।

প্র । ঈশ্বরেরই তো সকলই, আমরা আবার তাঁহাকে কি অর্থণ করিতে পারি ?

উ। আমরা পরমেশ্বরের চিরাপ্রিত জীব হইলেও তিনি কুপা করিয়া স্বাধীনতা দিয়া সংসারের সকল প্রকার স্থখ-ঐশ্বর্যের উপরে আমারদিগের অধিকার সংস্থাপন করিয়া দিয়াছেন। "আমরা আপনা হ-ইতে ভাঁহাকে সর্কান্ত দান করি, আমার দিগকে স্বাধীন করিবার ভাঁহার অভিপ্রা-যই এই। এম্বলে অমুরোধ, ভয়, বা-ধ্যতা, এ সকল কিছুই নাই। আমরা আপনা হইতে ভাঁহাকে প্রীতি করি, তিনি এই চা- হেন। তাঁহার ইচ্ছা এ প্রকার নয় যে আ-মরা বাধ্য হইয়া তাঁহাকে পূজা করি।, তাঁ-হার শাসন এ একার নয় যে ভয়ে ভয়ে তাঁহাকে মান্ত করিতেই হইবে। তিনি এ প্রকার রাজা নহেন, যে আমরা সকলেই তাঁহার ক্রীত দাস। আমরা তাঁহার যন্ত্র, আর তিনি আমারদের যন্ত্রী, আমারদের সহিত তাঁহার এ প্রকার ভাব নহে। আমরা বিনা অন্তরোধে বিনা ভয়ে ভাঁহার পৌতি, তাঁহার মঙ্গলভাব, প্রভীতি করিয়া আপন। হইতে, ভঁ:হাকে যে পূজা অর্পণ করি, সেই ভাঁহার যথার্থ পূজা এবং দেই ভাঁদার প্রিয় অভিপ্রায়''। তিনি অপর কিছুরই আক্রাজ্জী নহেন, সেই রাজার রাজা আমারদিগের চির কালের পিতা মাতা, স্থন্নং স্থা. আমারদিনের হৃদয়ের পরিশুদ্ধ প্রীতি-ধন পাইতে ইচ্ছা করেন, আমরা তাঁহার প্র-দাদে স্বাধীনতা লাভ করিয়া দেই অতুলা

অমূল্য ধনই ভাঁহাকে দিয়া কৃতার্থ হই-তেত্রি:

প্র! ধর্ম-কার্য্য কাহাকে বলে?

•উ। কর্ত্র্য-জ্ঞানে শুভ-বৃদ্ধির আলোচনা দ্বারা ঈশ্বরের অভিপ্রায় ও আদেশ অবগত হইয়া তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে স্বাধীন ই-দ্বার সহিত তদমূরূপ কার্য্য করাকেই ধর্ম-কার্য্য কহে।

প্র। "প্রেয় কাহাকে বলে!

উ। সাংসারিক স্থাথে নিমগ্ন হওয়ার নাম প্রেয়।



পাপ ও পুণা।

প্রা কিনের দ্বারা সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ প্রবিত্র-স্বরূপ প্রমেশ্বরের সহবাস লাভ করা যায় ?

উ। পবিত্রতা দ্বারা। আমাদিণের প্রখর বুদ্ধিই থাকুক, আর নানা শাস্ত্রে দর্শনই
থাকুক অথবা প্রচুর জ্ঞানই থাকুক, হৃদয়
শুদ্ধ সন্ত্র পবিত্রনা হইলে কোন রূপেই
সেই পবিত্র-স্বরূপ প্রাণ-স্ক্রণ প্রমেশ্বরের
সহবাস লাভ করিতে পারা যায় না।

প্র। পবিত্রতা কিলে লাভ হয় !

উ। পাপান্নঠান পরিত্যাগ পূর্বাক কে-বল ধর্মাচরণ দ্বারাই পবিত্রতা লাভ হইয়া থাকে।

প্র। ধর্ম কাহাকে বলে ?

উ। কর্ত্তব্য-সাধনের নাম ধর্ম। ঈশ্বর-প্রীতি-কাম হইয়া তাঁহার প্রতি ও পিতা মাতা, স্ত্রী পুত্র, বন্ধু বান্ধব, অন্ধ অনাথ এবং
পুদেশীয় লোক প্রভৃতির প্রতি তাঁহার আদেশান্ত্রমত কর্ত্র্ব্য-সাধন করিলে ধর্ম্ম-সাধন
করা হয়। সেই ধর্মান্ত্রপান দ্বারা মন বীর্যাবান হয়, জ্ঞান উজ্জ্বল হয়, ইচ্ছা বিশুদ্ধ
হয়, এবং আ্বা পবিত্র হয়।

প্র। ধর্মের লক্ষণ কি ?

উ। পৃতিঃ কমা দৰোইস্তেয়ং শৌচমি-ক্রিয় নিগ্রহঃ। ধীর্ক্রিদা সত্যনক্রোধোদ-শকং ধর্মালক্ষণং"।

ধৈর্যা, ক্ষমা, মনঃ-সংযম, অচেট্র্যা, দেহ ও অস্তর,শুদ্ধি, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ, শাস্ত্র-জ্ঞান, ব্রহ্ম-বিদ্যা, সভ্য-কথন ও অক্রোধ: ধর্মের এই দশ প্রকার লক্ষণ।

প্র। পবিত্রতার কিলে থর্কা হয় ?

উ। ইন্দ্রিয়-সেবায়-পাপামুঠানে।

প্র। ইন্দ্রিয়-স্থুখ উপতোগ করা কি ঈশ্বরের অভিপ্রেত নহে ? উ। আমার্নিগের প্রতি ঈশ্বরের একটা দানও নির্থক ও নিক্ষল নহে, বৈধরণে , পর্দ্মের আদেশে ইন্দ্রিয়—সূথ উপভোগ করা জগদীশ্বরের প্রতাক্ষ আদেশ। কিন্তু কেবল ইন্দ্রিয় সুথও মনুষোর সর্বান্ত্র নহে। নির্থ-চিছ্ল ইন্দ্রিয়-সুথে মুগ্ধ থাকা পশ্ব কার্যা।

প্র। ইন্দ্রিয়-সূথ ভিন্ন মন্থার প্রতি ঈশ্বরে আর কি অধিক দান আছে!

উ। তগদীশ্বর সমানরপে নহায্য ও প্রতিক করিয়াছেন ভকে ক্রিয়-স্থা অপিকারী করিয়াছেন কিন্তু মৃত্যুক্ত তিনি ক্রিয়-স্থা বাতীত আরে। অনত গুলে উংকৃট আরু প্রধাদ ও ব্রহ্মানন্দ সন্তোগে অধিকার দিয়াছেন।

প্র। স্বয় কিসে বিকৃত ও অপবিত্র হ-ইয়া পড়ে !

উ। শরীর যেমন রোগ দ্বারা ভগ্ন হইয়া যায়, আন্সা সেইরূপ পাপ-দ্বারা বিকৃত হইয়া পড়ে। প্র। আন্থা বিকৃত হইয়া পড়িলে কি হয়।
উটা পুনঃ পুনঃ পাপ-চিন্তা, পাপালাপ,
পাপার্চ্চানে অহ্বক্ত হইলে ঈশ্বান্তরাগ ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইতে ২৮৮।
অবর্ণের প্রতি মহাযোর যে প্রকার স্বভোবিক
ঘূলা থাকা উচিত, ক্রমে তাহার অল্লতা
হইয়া পড়ে। স্বর্গ মত পাপে আ্ফার হয়,
সেই প্রাণিন্য। প্রমেশ্ব হইতে ভঙ্ই
আমরা দুরে পড়ি।

প্রা পাপ কাহাকে বলে?

্ উ। কর্ত্তব্য-সাধনের নাম পুণা ও ধর্মা, ভার বিপরীত কার্যাকেট অধর্ম কুকর্মা ও পাপ বলিয়া থাকে।

প্র। পাপকে কয় প্রকারে বিভক্ত করা যাইতে পারে?

উ। সামান্যতঃ তিন প্রকারে।

প্র। তাহা কি কি?

উ: মানসিক বাচনিক এবং শারীরিক:

প্র। মানসিক পাপ কয় প্রকার ?

উ। ''পরজ্বা-লাভের আলোচনা, লো-কের অনিষ্ঠ-চিন্তন, এবং ঈশ্বর ও পরকা-লেতে অবিশ্বাস; এই তিন প্রকার মানসিক কুকর্মা"।

প্র। বাচনিক পাপ কি?

উ। ''নিষ্ঠুর বাক্য, মিথ্যা কথা, পরেক্ষে পরনিন্দা, এবং অগম্বদ্ধ প্রলাপ বাক্য, এই চারি প্রকার বাচনিক কুকর্ম্ম"।

প্র। শারীরিক কুকর্ম্ম কি?

উ। ্'অদত্ত ধন গ্রহণ, অবিহিত হিংলা, প্রদার-সেবা, এই তিন প্রকার শারীরিক কুকর্মা"।

প্র। সমুদায় পাপের মূল কোথায়?

উ। যাবতীয় পাপের মূল কেবল মনে-তেই। প্রথমে মনেতে পাপ-চিন্তার উদয় হয়, পরে তাহা ইব্রিয়গণের সহায়তায় কার্যোতে পরিণত হইয়া থাকে। প্র। পাপ চিন্তা, পাপালাপ, পাপা-মুষ্ঠান জনিত উপদ্রব হইতে নির্ভ হইবার উপায় কি ?

.উ। প্রথম যথন পাপ মনেতে অঙ্কুরিত হইবার উপক্রম হইতে থাকে, তথনই একে-বারে তাহার মূল উৎপাটন করিয়া ফেলি-লেই আর তাহা বর্দ্ধিত হইতে পারে না। স্তুত্রাং পাপজনিত তুর্গতির আর কোন আশক্ষাই থাকে না।

প্র। পাপান্ধুর একবার মনেতে বন্ধ-মূল _হইয়া পড়িলে কি হয় ?

উ। পাপ একবার হৃদয়ে বন্ধ মূল হইয়া পড়িলে সহসা তাহা নিমূল করা নিতান্ত স্কুক্ঠিন হইয়া পড়ে।

প্র। পাপীরা কি জন্ম পাপ পঞ্চে প-তিত হইয়াও তাহার গরসময় ফল দেখিতে পায় না !

উ। চক্ষে धृलिकशा পড़िলে যেমন আর

হাহার স্থলাররূপ দেখিবার ক্ষমতা থাকে
না, দেই প্রকার অন্তরে পাপ-রেণু প্রবিষ্ট
হইলে জ্ঞান-চক্ষুও প্রভাহীন হইয়া পড়ে।
দেই জন্মই লোকে পাপ-পঞ্চে পতিত হই
য়াও পাপের গরলময় ফল দেখিতে পায়
না। যেমন জিহ্বা দূষিত হইলে তাহাতে
আর দ্রব্যাদির প্রকৃতরূপ স্থাদ প্রহণ হয়
না, দেই রূপ বিজ্ঞান র্মনা বিকৃত হইয়া
পড়িলে তাহাতে পাপের তীব্রতা সহ্মা
অন্তুত হয় না।

প্র। পাপ-জোতের প্রতিবিধান জন্ম জগদীশ্বর কি কোন উপায় করিয়া দেন নাই?
উ। যাহাতে পাপ প্রবাহ নির্দ্ধিয়ে সমুদায় হৃদয়কে অধিকার করিতে না পারে,
এজনা কুপা-নিধান পরমেশ্বর অন্তরে লজ্জা
ভয় ঘূণা প্রানি প্রভৃতি কয়েকটা বৃত্তিকে
তাহার প্রতিবিধান জন্য নিয়োগ করিয়া
রাথিয়াছেন।

প্র। যথন পাপ প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়, তথন কি উল্লিখিত বৃত্তি সকল তাহার প্রতিবিধান করিয়া থাকে?

• উ। তাহার আর সন্দেহ কি? যখনই হৃদয়ে পাপ-চিত্তার উদয় হয়, তখনই লজ্জা ও ভয়ের উদ্বেক হইয়া মহুষাকে তাহা হ-ইতে নিবুত্ত করিতে চেফী কবিয়া থাকে। মখন মন্তবোর পাপ ইচ্ছা একান্ত প্রবল হুট্যা লক্ষাও ভয়ের নিবারণ ভুচ্ছ করত পাপ-কার্যা করিয়া কেলে. তথন হাদয়ের ্অন্তরতম প্রদেশ হইতে ঘুণা ও আল-গ্লানি রূপ হুঃসহ অনল প্রজ্ঞতিত হইয়া হাদ্য়ম-নকে দ্র্ম করত অমুষ্ঠিত পাপের গরলম্ম কল প্রদর্শন করে এবং ভাবী পাপাচরণ হইতে মতুষ্যকে সতর্ক প্লাকিতে উপদেশ দেয়।

প্র । সামান্যতঃ ধর্ম প্রবৃত্তি অপেক্ষা ইতর বৃত্তি সকলকে কেন এত প্রবল দেখা যায়? উ। জন-সমাজের যে প্রকার অবস্থা এবং যে রূপ তুর্গতি, তাহাতে তো চারিদি-কেই নিক্ট প্রবৃত্তি উত্তেজক রাশি রাশি পদার্থ বিদামান রহিয়াছে। স্ত্তরাং চহ-সমূহ প্রতিনিয়তই আপনাপন ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া ক্রমাগতই প্রবল হইডেছে। ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল যথা বিধি পরিপোষিত না হওয়াতে এত ক্ষীণ বল হইয়া পড়ি-তেছে।

প্র। পাপ-প্রবৃত্তি-উদ্দীপক পদার্থ ন-কল ক্ইতে দুরে থাকিলে কি পাপ হইতে দুরে থাকা হয়ন। !

উ। যাহার দারা হৃদয়ের অসৎভাব ও
অসৎ ইচ্ছা প্রদীপ্ত হইয়া উঠে, তাহা হইতে তো স্বতন্ত্র থাকা সর্বাচোলাবেই কর্ত্তরা।
কিন্তু হৃদয় ধর্ম্মের শাসনে শান্ত সমাহিত না
হইলে অরণ্যে গেলেও পাপ হইতে দুরে
পাকিবার সম্ভাবনা নাই।

প্র। তাহার কারণ কি?

উ। আমরা বনে বা পর্বাতে, দেব-মদিরে কি তীর্থ স্থানে, বেখানে কেন গমন
করি না; মন আমারদিগের নঙ্গে সঙ্গেই।
হৃদয়কে যিনি ধর্ম-বলে নিস্পাপ ও নির্মাল
রাখিতে পারেন, তিনিই পাপের আকর্ষণ
অতিক্রম করিতে সমর্থ হন।

প্র। লোক ভয়ে বা শাসন ভয়ে কি পা-পাচরণ নিবারণ হয় না ?

উ। রাজ-ভয়ে বা শাসন ভয়ে একেবারে
পাপাচরণ নিবারিত হইবার নহে। কেবল
মাত্র স্থািত থাকিতে পারে। কেন না পাপের যে ইচ্ছা সে তো প্রচ্ছন ভাবে হৃদয়েই রহিল। কোন রূপে সেই শাসন বা
নিন্দা ভয় একবার নিরাকৃত হইলে, পুনর্বার সেই স্থাপ্ত প্রায় পাপ-প্রবৃত্তি সকল
আপনাপন ভোগা বিষয় পাইলে ঘৃত-প্রাপ্ত
অগ্নির স্থায় জাগ্রত হইয়া উঠে।

थर्च-नाथन ।

-0000

প্র। কিদের দ্বারা পাপাচরণ সমাক্ রূপে নিবারণ হইতে পারে ?

উ। ধর্মসাধন দ্বারা। ঘোর পাপীর স্থান্তে যদি একবার ধর্মান্তরাগও ঈশ্বর প্রীতি উদ্দীপ্ত করিয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে, তাহার ছুর্বুত্ত ইন্দ্রিয় সকল তং-ক্ষণাং কুঠিত হইয়া পড়ে।

্পু। কিনের ছারা ধর্ম প্রবৃত্তি সমূহের ক্ষীণতাবিদুরিত হয় ?

উ। সাধু-সঙ্গ এবং ধর্মামূষ্ঠান দ্বার।
স্থান্তর সাধু প্রবৃত্তি সকল সবল হইয়া
থাকে। স্থান্তর দেব-ভাব সকল যত প্রবল
হয়, আস্থারিক-ভাব সকল ততই ক্ষীণবল
হইয়া পড়ে। বেমন দূষিত বায়ু পরিপূর্ণ
অতি কুংসিত স্থান পরিত্যাগ পূর্বক কোন

স্বাস্থ্যকর জল বায় পরিপূর্ণ পরিশুদ্ধ স্থানে গমন করিলে, শরীরের ছর্বলতা অন্তরিত হয় এবং তৎপরিবর্ত্তে যেরূপ মূতন বল-বীর্ঘ্যের আবিভাব হইয়া থাকে, দেইরূপ অসৎ সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্বাক যেখানে প্রতি নিয়ত ঈশ্ব-প্রাস্থ হইতেছে, যেখানে যো-গানন্দের- উৎস, প্রেমানন্দার উৎস প্রমুক্ত इरेग्रा भोत्रि मनित्न होति मिक অভিষিক্ত করিতেছে, দেই সাধু সজ্জন সমাজে গমন क्तिटल श्रमध्यत्र भीठ लक्का, भीठ कामना म-কল বিলুপ্ত হইয়া ক্রমাগত সাধু ভাব সক-লই উত্তেজিত হইয়া থাকে। ''মূঢ় ব্যক্তি-দিগের সহবাদে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু-নংসর্গে নিশ্চিত ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়"।

· প্র। পাপাচরণ হইতে নিরুত্ত থাকিলে কি মন্ত্র্য ধার্মিক হয় না ?

উ। কেবল পাপাচরণ না করিলেই যদি

লোকে ধার্ম্মিক হয়, তবে ছুফা পোষ্য শিশু অথবা বনগাসী পশুকেও তো ধার্ম্মিক বলা যাইতে পারে?

প্র। ধার্মিকের লক্ষণ কি?

উ। শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষু ও সমা-হিত হওয়া, ঈশ্বর ও পরকালেতে ঐকা-ত্তিক নিষ্ঠা থাকা, সভ্য কথন এবং ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে জগতের হিতসাধনে কা-য়মনোবাক্যে নিযুক্ত থাকাই ধার্দ্মিকের লক্ষণ।

প্র শুদ্ধ পাপাত্মীন পরিত্যাগ ক-রিলে কেন ধর্মজনিত স্থুখ সূধা পানে সমর্থ হওয়া যায় না?

উ। ভূমি কর্ষণ করিয়া যথা বিধি বীজ বপনাদি না করিলে যেমন কৃষক ফল লগভে সমর্থ হয় না, সেইরূপ শুদ্ধ সন্ত্ব পবিত্র হইলেই ধর্ম্মের শেষ পুরক্ষার নদ্ধ হয় না। মহায় পাপাস্থপান পরিত্যাগ করিয়া আন্তরিক যত্ন সহকারে মনোরুত্তি সমুদা
রক্তে ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে যথা নিয়মে

নিয়োগ না করিলে, বিশুদ্ধ হাদরে ব্যাকুল
অন্তরে ঈশ্বরের উপাসনায়—তাঁহার ধ্যান

ধারনায় নিযুক্ত না হইলে, কোন রূপেই
ধর্ম জনিত স্থুখ স্থধার স্থাদগ্রহ করিতে
পারা যায় না।

প্র। শান্ত দান্ত উপরত কাহাকে বলে?
উ। বহিরিন্দ্রিয় সংযমে যিনি সমর্থ
তিনি শান্ত, অন্তরেন্দ্রিয় নিগ্রহে যিনি কৃতকার্য্য, তিনি দান্ত শব্দের বাচ্য। যিনি বিষয়কামনাদি শৃত্য, অর্থাৎ যিনি বিষয়-লালসা
হইতে প্রতিনিরুত্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে উপরত বলে।

প্র। তিতিক্ষু ও দমাহিত শব্দে কাহাকে বুঝায়?

উ। যে ব্যক্তি ক্ষমাশীল অর্থাৎ সহিষ্ণু, ভাঁছাকে ভিভিক্ষু বলে, যিনি ঈশ্বরেডে আছা-সনাধানে সক্ষম উ। হাকে সমাহিত বলা মায়।

প্র। ঈশ্বর আরাধনায়—ধর্ম সাধনে গুরুত্ত হইতে গেলে শান্ত দান্ত হইবার প্রয়োজন কি?

উ। ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য থাকিলে, হৃদয় সাম্যভাব প্রাপ্ত না হইলে মনের একাপ্রতা
হয় না। মনের একাপ্রতা না হইলে মর্নাপেকা প্রেস্টিতর নিগ্রুত্ম কার্যা যে ঈশ্বরচিন্তা, ত'লাতে কোনরপেই চিত্তের অভিনিবেশ হল না।

প্র। যঁতোর ইন্দ্রিয় সকল বশীতুত হয় নাই, মনোতৃত্তি সমূহ সমাক্সংযত হয় নাই, তাঁহার কিরুপ তুর্গতি হয় !

উ। সার্থির ছুই অশ্বাবেমন নিয়তই বিপথে গনন করিতে ধাবমান হয়, সেইরূপ অবশ অশাস্ত-চিত্ত ব্যক্তির অবশীভূত ইন্দ্রিয় সক্ল এবং ছুর্দ্ধান্ত মনোবুত্তি সমুদায় প্রতি নিয়ত তাঁহাকে কণ্টকময় পাপারণোই লইয়া যায়। তাঁহার এক একবার ইচ্ছা হই-লেও তাহারা তাঁহাকে নির্মিয়ে ব্রহ্ম-ধামে উপানীত হইতে দেয় না।

প্ৰ।তিতিক্ষুও সমাহিত হইলে কি কললাভ হয়?

উ। বশীভূত অশ্ব যেমন নিরুপদ্রবে সারথির অভিলমিত প্রদেশে লইয়া যায়, সেই রূপ শান্ত সমাহিত ব্যক্তির যথনই ঈশ্বর-স্পৃহা উদ্দীপ্ত হয়, তাঁহার বশীভূত, ইল্রিয়-বৃত্তি ও মনোবৃত্তি সমুদায় অপে-ক্ষিত ভূত্যের ক্যায় আগ্রহের সহিত তাঁ-হার অভীষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হয়, এবং সা-ধ্যামুসারে তাঁহার সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্ত্তা ও পরম উপাদ্য দেবতা পর্মেশ্বরে আ-আ-সমাধান বিষয়ে সহায়তা করে, সহসা তাঁহা হইতে বিযুক্ত ও বিচ্ছিন্ন হইতে দেয় না। প্র। কিরপে ব্যক্তির হৃদয়-ধামে ঈশ্ব-বের নিদ্ধলক্ষ মঙ্গল ভাব অভি উজ্জ্লারূপে প্রকাশিত হয়?

উ। শান্ত দান্ত উপরত তিতিফু সমাহিত ব্যক্তির স্কৃত্বির নিস্তবঙ্গ মানস-সরোধরে ঈশ্বরের মঙ্গল-ছবির প্রতিবিদ্ধ সহজেই অতি উজ্মল রূপে নিপতিত ত্ইরা থাকে। ভাদৃশ ব্যক্তির ঈশ্বর লাভ-স্পৃহা আপনা হুইতেই উত্তেজিত হয়।

প্র। কি করিলে ঈশ্ব-লাভ স্পৃহ। উ-ত্তেজিউ হয়, ও ক্রিজ পায়?

উ। সর্প্রদা শুদ্ধ সত্ত্ব প্রবিত্র থাকিলেই ঈশ্বর-স্পৃত্য বলবতী হইয়া উঠে।

প্র। শারীরিক পরিক্ষার ও পরিচ্ছন্ন-ভাতে কি শুদ্ধ সত্ত্বস্থানায়?

উ। শরীরের ও স্থানের পরিচ্ছেলতাতে মনের স্বচ্চনতা উপস্থিত হয়, কিন্তুর্যাহার আংকা। পাপ হউতে বিমুক্ত, যাঁহার হৃদয় যথার্থ জ্ঞান দ্বারা সংস্কৃত, তাদৃশ বাজ্তিকেই শুদ্ধ, সত্ত্ব বলা যাইতে পারে।

প্র। ঈশ্বর স্পৃহাকি করিলে বিপথ গামী হয়ং

উ। यथन ४ म्ब- ग्लुहा — केश्वत- ग्लुहा रल-বতী হয়, তখন মহুষ্যের আত্মা যার পর নাই ব্যাকুলতার সহিত সত্যের অবেষণে— ধর্মের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। এই সময়ে যদি জ্ঞান।পন্ন ভ্রান্তি রহিত সদাক্তর অমৃত-ময় সত্পদেশ প্রাপ্ত না হয়, অথবা ভ্রম-প্রমাদ শূন্য ধর্ম-গ্রন্থাদি লাভ করিতে না পারে, তাহা হইলে মৃগ যেমন জল ভ্রমে মধীচিকাতে পতিত হুইয়া বিন্ফ হয়, প-তজ যেমন দীপ-শিখায় নিপতিত হইয়া ভশ্মীভূত হয়, সেইরূপ মন্ত্রোর আক্রাপ্ত অনদ্ভক বা অনৎ সংসর্গ ও অনদ্ধর্ম লাভ করিয়া ধর্মা-বুদ্ধিকে কলুষিত করিয়া ফেলে। অথবা সে ব্যক্তি যদি এমন অবস্থাতে নিক্ষিপ্ত

হয়, যেখানে ঈশ্বর-প্রদল্প নাই—ধর্ম্মের কোন সম্পর্ক নাই, তাহা হইলেও সেই হল-য়ের প্রদীপ্ত ঈশ্বরাম্বরাগ ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়ে।

প্র। এই সমস্ত বিঘু সত্ত্বেও কি থাকিলে জীবানা ঈশ্বর-লাভে সমর্থ হয়?

উ। যদি ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম এ-কান্ত আন্তরিক অপ্রতিহত ইচ্ছা ও ব্যাকুলতা থাকে, তাহা হইলে বাহিরের রাশি রাশি বিঘু দত্ত্বে এক আত্ম-জ্যোতিতে ঈশ্বর প্র-কাশিত হন। দেই ছুর্মলের বল, গতিহীনের গতি পরমেশ্বর তাদৃশ সাধকের স্মিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করিয়া তাঁহার ভূষিত আত্মাকে পরিত্ঞ করেন, তাঁহার সকল আশা পূর্ণ করেন। সেই অকিঞ্ন-গুরু স্বয়ংই তাঁহার নেতা ও উপদেটা হইয়া ভাঁহাকে সৎপথে ষাইতে শিক্ষা দেন—সেই অমৃত-ধামে লইয়া গিয়া তাঁহাকে ক্রডার্থ করেন।

প্ৰা: কিনের দ্বারা আধ্যান্ত্রিক ধর্মাতার সকল পুষ্ট হয় ?

উ। আলোচনা দ্বারা, আলোচনাই ধশ্মের ধাতী। চালনা দ্বারা যেমন শরীরের
অঙ্গ প্রতাঞ্চ সবল হয়, সেইরূপ মনের প্রত্যেক বৃত্তি—প্রতি স্পৃহাই শিক্ষা ও আলোচনা দ্বারা অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হইয়া
থাকে। সাধু-সজ্জনদিগের সহবাসে থাকিলে, সত্য ধর্মের অন্তর্থানে প্রবৃত্ত হইলে,
ধর্মামুরাগ ও ঈশ্বর-স্পৃহা দিনদিন একাদিক্রমে উদ্ধি-মুখে ঈশ্বরের প্রতিই ধাবিত
ছহিতে,থাকে। মনের সমুদায় সংশয়ই অন্তরিত হইয়া যায়।

প্রাঈশার-স্পৃহা বলবতী হইলে কি হয়?

উ। ঈশ্বর-স্পৃহ। বলবতী হইলে চাতক যেমন নীরদ নীর প্রাপ্তির জন্ম ব্যাকুল হয়, পুক্র যেমন পিতার সন্নিধানে যাইবার জন্ম আত্রহ প্রকাণ করে, বন্ধু যেমন স্বীয় হৃদয়
বন্ধুকে প্রীতি-মালিঙ্কুন আবদ্ধ করিতে
ধাবিত হয়, মন্থারে আত্মাও দেই রূপ কামনার একই বিষয়—দেই জুর্ণিবার্যা স্পৃহার
এক মাত্র ভৃপ্তি-ভূমি যে ঈশ্বর, তাঁহাকে
সমাক্রপে লাভ করিবার জন্ম সভৃদ্ধ তথের
ন্যায় দিনে নিশিতে তাঁহাকে অন্বেষণ করে,
তাঁহার আরাধনা—তাঁহার উপানার জন্মই
প্রতিনিয়ত অন্থির হইতে থাকে।

ঈশর-উপাসনা।

. প্র। উপাদনা কাহাকে বলে?

উ। সমুদায় আত্মার সহিত সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্ত্তা পূর্ণমঙ্গল সত্যস্থরপে পরমেশ্বরকে প্রীতি করা এবং কায়মনোবাক্যে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করার নামই তাঁহার উ-পাসনা।

প্র । ঈশ্বরের অস্তিত্ব এবং জগতের সংহ তাঁহার যে সম্বদ্ধ তাহা জানিলে কি ধর্মা সংক্রাস্তু সকল জানার শেষ হয় না ?

উ। পিতাকে যথার্থ পিতা বলিয়া জানিলেই, যেমন পিতার প্রতি পুত্রের যাবতীয় কর্ত্তব্য কর্ম্মের শেষ হয় না, সেইরূপ
ঈশ্বরকে ঈশ্বর বলিয়া জানিলেই আমার
দিগের তাঁহার সকল জানা পরিসমাপ্তি
হয় না। 'প্রিয়ত্ম পরমাত্মাকে জানিলাম,

কিন্তু তাঁহাতে ননঃ সমাধানের এবং তাঁহার সহিত অধ্যাত্ম-যোগের বিমল আমন্দ কথুনো আসাদ করিলাম না: তাঁহাকে মহং ও বিশুদ্ধ জানিয়াও আপনার চরিত্রকে মহৎ ও বিশুদ্ধ করিয়া তাঁহার সহবাদের উপযুক্ত হইলাম না; তাঁহাকে আমরা নিয়ন্তা ও বিধাতা জানিয়াও তাঁহার প্রদর্শিত পুণ্য পথে কথনো বিচরণ করিলাম না : কেবল স্বার্থপরভাকে চরিভার্থ করিবার নিমিত্তেই আজন্ম কাল নিযুক্ত রহিলাম; তবে তাঁ-হাকে, প্রাপ্ত হইবার আর কি সম্ভাবনা বহিল।

প্র। অধ্যাত্ম-যোগ কাহাকে বলে?

উ। "পরমাত্মাতে জীবান্ধার সংযোগ করাকে অধ্যাত্ম-যোগ কহে। যতই ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত আমারদিগের ইচ্ছার যোগ হয়, যতই তাঁহার জ্ঞানের সহিত আমার-দিগের জ্ঞানের যোগ হয়, যতই তাঁহার প্রীতির সহিত আমারদিগের প্রীতির বোগ হয়, তৃতই তাঁহার সহিত সন্মিলনের গাঢ়ত। হয় এবং ততই তাঁহার পবিত্র সন্মিকর্ম উপলেক্সি করিয়া পবিত্র হই। এই প্রকার যোগেতেই তাঁহাকে জানিতে পারি, এই প্রকার যোগেতেই তাঁহার আদিই ধর্মান্ত-গানে বল পাই, এই প্রকার যোগেতেই স্বর্গ হয়, এই প্রকার যোগেতেই মুক্তি হয়"।

প্র। কি করিলে পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য-সাধন করা হয় ?

উ। পিতার সেবা শুক্রাষা করিলে তাঁহার আজ্ঞাবহ থাকিয়া তাঁহার ইচ্ছামূরণ
সমুদায় কার্য্য সম্পাদন করিলে, ভাতা তথিনী প্রভৃতি স্কলকে যথা বিধি ভক্তি
শ্রনা স্নেহ করিলে, এবং স্কুশীল সচ্চরিত্র
ইয়া জ্ঞান-ধর্ম উপার্ক্তনে অমুরক্ত থাকিয়া তাঁহার সন্তোষ সাধন করিলে, পুত্রের

পিতার প্রতি <mark>যথার্থ প্রীতি প্রদর্শি</mark>ত হইয়া থাকে।

প্র। ঈশ্বরের সঙ্গে আমারদিগের কি-রূপ সম্বন্ধ ?

উ। প্রমেশ্বর আমারদিণের স্রস্থা, আমরা তাঁহার স্থা, তিনি আমারদের নিয়ন্তা,
আমরা তাঁহার অধীন, তিনি আমারদিণের
রাজা, আমরা তাঁহার প্রজা, তিনি আমারদিগের প্রভু, আমরা তাঁহার আজ্ঞাধীন ভূত্য,
তিনি আমারদিণের গুরু, আমরা তাঁহার
অন্ত্রগত শিযা, তিনি দাতা, আমরা ভোজা,
তিনি উপাস্ত, আমরা তাঁহার উপাদক'।

প্র। শান্ত সংযতে ক্রিয় হট্যা অনস্থান গেই অচিন্তা অরপী পরমেশ্বরে প্রাণ মন সমাধান করিলে, অন্তক্ষণ তাঁহার ম-হিমা প্রতিপাদক গ্রন্থাদি প্রগাঢ় প্রতি ও শ্রন্ধা সহকারে অধ্যয়ন করিলেও কি তাঁ- হার উপাদনা করা হয় না?

উ। কেবল ঈশ্বরের ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত,থাকিলে তাঁহাকে সম্পূর্ণ-রূপে প্রীতি
করা হয় না। প্রিয় বন্ধুর প্রিয় বস্তুর প্রতি
প্রীতি না করিয়া নিরবচ্ছিন্ন তাঁহাকে প্রীতি
করা বিশুদ্ধ প্রীতির রীতি নহে। কেবল
তাঁহাকে প্রীতি করিলে উপাদনার ছুইটি
অঙ্গের একটি অঙ্গাই প্রতিপালিত হয়।

প্র। উপাদনার ছুইটা অঙ্গ কি কি ?

উ। ঈশ্বরকে প্রীতি করা, এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা দাধন করা এই ছুইটা ঈশ্বর-উপাদনার প্রধান অঙ্গ। "তন্মিন্ প্রীতি-স্তম্ঠা প্রিয়কার্যাদাধনঞ্চ তদ্পাদনমেব"।

প্র। ঈশবের প্রিয় কার্যা কি ?

উ। আমরা বিশুদ্ধ-জ্ঞানে, উজ্জ্ল ধর্মন বুদ্ধির সহায়তায় যে সকল কার্যাকে দেই পূর্ণ-মঙ্গল সতা-সঙ্কল্ল মহান্পুরুষের অভি-প্রেভ বলিয়া বুঝিতে পারি, কায়মনোবাকো ভাহা সম্পাদন করাই তাঁহার প্রিয়-কার্যা! প্র। তাঁহার ধর্মের নিয়ন সকল আমর। কোথায় দেখিতে পাই?

উ। আত্মাতেই। ধর্মের প্রবর্ত্তক "পর-মেশ্বর আমারদিগের আত্মাতেই কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও ধর্মা-বুদ্ধি, প্রকাশ করিতেছেন। আমরা শুভ বুদ্ধির আলোচনা দ্বারা কর্ত্তব্য-জ্ঞানের আলোকে আত্ম-পটে তাঁহার চির-মুদ্রিত ধর্মা-নিয়ম-সকল পাঠ করি এবং তদম্বায়ী আচরণ করিলে ভক্ত হই, সাধু হই, বিনয়ী হই, স্থানীল হই, ঈশ্বরের প্রিয় হই,,।

প্রা ঈশ্বর উপাসনার নিমিত্ত কি রূপ স্থান অতীব মনোহর ?

উ। যে স্থান পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন, সুস্নিদ্ধ ও স্পুপবিত্র, যেখানে উত্তম জল, উন্থম শব্দ, যে স্থানে স্থমন্দ বায়ু প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, ওষবি বনস্পতি সমূহের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য যেখানে চিত্তকে হরণ করিতেছে, যেখানে চক্ষু পীড়াদায়ক কোন পদার্থ নাই, ঈদৃশ স্থানে গমন করিলে স্থভাবতই অন্তঃ
করণ প্রশিস্ত ও প্রফুল্লিত হইয়া উঠে। ঈদৃশ
স্থানে উপাদনা করা দেই জন্য ব্রহ্মবাদীদিগেরও অভিমত। ''সমে শুচৌ শর্করাবদ্ধি
বালুক। বিবর্জিতে শক্ষলাপ্রয়াদিভিঃ।
মনোমুকুলে ন তু চক্ষু পীড়নে গুহানিবাতাশ্রুয়ণে প্রয়োজয়েৎ"।

প্র। ব্রক্ষবিৎ ও ব্রক্ষবাদী কাহাকে বলে?
উ। বাঁহারা সদ্বুদ্ধি-সম্পন্ন নিম্পাপ
বত্নশীল হইয়া ঈশ্বরের বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্থকপে এই ভাবং ভৌতিক পদার্থে এবং
আপিনার আত্ম-পটে প্রভীতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ভাঁহারাই ব্রক্ষবিৎ এবং
বাঁহারা এই রূপে প্রভীতি করিয়া ভাঁহার বিষয় উপদেশ দেন ভাঁহারাই ব্রক্ষবাদী।

প্র। নির্জ্জন স্থানেই যথন ঈশ্বরেতে অতি সহজে মন প্রাণ সমর্পিত হইয়া থাকে, তথন প্রকাশ্য স্থলে—মহাজনাকীর্ণ স্থানে উপবিকী হইয়া উপাসনা করিবার ফল কি ?্

উ। যেখানে সাধুসজ্জন সকল একত্রিত হন, দে স্থানের অতি চমংকার ভাব। ধর্মা কার্য্যে অন্তরাগ ও উৎসাহ্না থাকিলেও তাদৃশ স্থানে গমন করিয়া ভগক্ষভক্ত সাধ-দিগের প্রশান্ত ভাব নিরীক্ষণ করিলে—তাঁ-হারদিগের অগ্নিয় ভেজোময় মহাবাকা স-কল শ্রবণ করিলে পাঘাণ-হাদয়েও ঈশ্বরের প্রীতি-রম সঞ্চারিত হয়। তাঁহারদিগেব শাধু-দৃষ্টান্তে অতি হীন মলিন তুর্বল হাদয়ও পর্মাত্মতান করিতে সাহস পায়। প্রকাশ্য উপাসনা ছারা সাধারণ জনসমাজকেও ঈ-শ্বর উপাসনায় অন্তর্ক্ত থাকিতে শিক্ষা দে-ওয়া হয়, ইছার দ্বারা বিয়্য-ক্ষেত্র—কর্ম-ক্ষেত্রের মধ্যেও সাধুদুটাব্ত প্রদর্শিত হইয়া থাকে। এই জনা প্রকাশ্য উপাদনা অতীব श्राप्त्रकनीय ।

প্র। ঈশ্বর-উপাসনার নিমিত্ত কোন্ সময় অতীব প্রশস্তঃ

উ। স্থামিথা প্রাতঃকাল এবং মনোহর সাম্বংকালই ঈশ্বর-উপাসনার অতি প্রশস্ত সময় ৷ এই সময়ে জন-কোলাহল আমার-দিগের কর্ণকে বধীর করিতে পারে না, বিষয় বাণিজ্যের ব্যস্ততাও আমারদিগের চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিতে সমর্থ হয় না, প্রত্যুত প্রা-তঃকালের অনির্বাচনীয় প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য এবং সায়ংকালের চক্র স্থর্যোর উদয় অন্তর্ জনিত মনোহর শোভা ও স্বাভাবিক স্কুশান্ত ভাব অনুপনা হইতেই আমার্দিগের হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি উদ্দীপ্ত করিয়া দেয়। এই স্থরম্য কালে বিনা আকিঞ্চনেও চারিদিকে তাঁহার মহিমা সন্দর্শন করিয়া তাঁহার প্রতি শ্রনা ভক্তি অতি সহজেই,উদ্ৰেক হইয়া থাকে।

প্র। ঈশ্বর-উপাদনার জন্য দময় অব-ধারিত রাখিবার প্রয়োজন কি?

উ। যে বাক্তি আপনার আত্মাকে সম-ধিক উনত করিয়াছেন, ঈশ্বর-প্রীতিকে যিনি বিশেষ রূপে উজ্জ্বল করিয়াছেন, তাঁ-হার পক্ষে সমগ্র ভূমগুলই তো দেব-মন্দির, সকল সময়ই তো উপাসনার সময়। সকল কার্যো, সকল ঘটনাতেই তো তিনি তাঁ-হার প্রাণ-দাতা প্রমেশ্বরের সন্ত্রা উপলব্ধি করিয়া—তাঁহাকে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করত প্রণিপাত করিয়া থাকেন। কিন্তু উপাস-নার নিয়মিত সময় থাকিলে বিষয় কার্য্যের ব্যস্তভা, রুথা আমোদ প্রমোদের আকর্ষণ, আর কাহাকেও ঈশ্বর হইতে বঞ্জিত রা-খিতে পারে না। মন্তবা সকল বাধা বিঘু অভিক্রম করিয়া অক্লেশেই সেই নির্দ্ধিষ্ট সময়ে ঈশ্বর-উপাসনায় প্রব্রুত হইতে भारव ।

প্র। প্রতি দিন তো একসময়ে চিন্তের স্থিরতা, ও মনের একাগ্রতা হয় না?

উ। অভাবের এমনই শক্তি, যে কিছ-কাল নিয়মিত সময়ে একটি কার্য্য সমাধা করিলে সহজ্র উপদ্রবের মধ্যেও ঠিক সেই সময় উপস্থিত হইলেই সেই কার্য্য করিবার ইচ্ছা আপনাহইতেই উদয়হইয়াথাকে। আহার বিহার, বিদ্যা বিত্ত উপার্জ্জন, প্রভ-তির সময় অবধারিত থাকাতে যথন স্থন্দর क्राल स्थ्रिगां नीक्राम (महे मकन-कार्या म-ম্পন্ন হইতেছে, তথন সর্বাপেক্ষা আত্মার অতিমাত্র প্রয়োজনীয় যে ঈশ্বর-উপাসনা, তাহাতে তো স্বভাৰতই অবধারিত সমগ্নে মনের একাগ্রতা চিত্তের স্থিরতা হইতেই পারে। যে কোনকার্য্য হউক নিয়মিত রূপে সম্পাদন করিলে তাহার আর কোন বাা-ঘাত ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না।

প্র। ঈশ্ব-উপাদনায় প্রবৃত্ত হইলে আ-মারদিগের হৃদয়ের কোন্কোন্ভাব সম্ফ্ প্রক্টিত হয় !

উ। শান্ত সংযত হইয়া ঈশ্বর-পূজায় প্রবৃত্ত হইলে তিমির-মুক্ত হৃদয়াকাশে য-খন সেই প্রেম-শশীর স্নিঞ্চ মুখেবজ্যাতি পতিত হয়, প্রীতি-নয়ন যখন তাহা দর্মন করে, তথনই হৃদয়ের গৃঢ়তম প্রদেশ হইতে ক্রতজ্ঞতার উৎস উৎসারিত হইয়া তাঁহারই প্রতি ধাবিত হইতে থাকে। মাঁহা হইতে প্রতিক্ষণ ইন্দ্রিয়-জনিত ধর্ম-জনিত সুখ লাভ করিয়া আত্মা পুট ও প্রফ্লিত হই-তেছে, ঘাঁহার অক্ষয় সাহায্যে বিষয়-আক-র্যণ—পাপ-প্রলোভন অতিক্রম করিয়া আত্মা ধর্ম পথে উন্নতি লাভ করিতেছে, সেই জ্ঞান গোচর পিতা মাতা ও বিধাতাকে প্রতাক্ষ দেখিবা মাত্র আপনা হইতেই তাঁহার প্রতি যুগপৎ শ্ৰদ্ধা ভক্তি ও প্ৰীতি ভাব উ-मीथ इग्र।

প্র। ঈশ্বর-উপাসনায় অন্তর্বক্ত থাকিলে আমারদিগের কি হয় ? উ। "একস্য তক্ষৈবোপাসনয়া পারত্রিক নৈছিকঞ্চ শুভয়ুবতি। একমাত্র তাঁহার উপা-ননা দ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়'। ঈশ্বরের উপাসনাতেই মন্ত্রের মহন্ত্র— দেবত্ব লাভ হয়। আত্মার বল-বীর্যা প্রসন্মতা সকলই কেবল এক ঈশ্বর-উপাসনা হইতেই লক্ষ্ হয়। সেই অথিল বিধাতা প্রমেশ্বরের উপাসনাতেই আ্মাদিগের স্বর্গ, সেই প্রাণ-স্বরূপের পূজার্চনাতেই আ্মাদিগের মুক্তি।

প্র। উপাসনার সময় শরীর মনের কি-, রূপ অবস্থা থাকা আবশ্যক?

উ। যেরপে উপবেশন করিলে শরীরের বিকলতা উপস্থিত না হয় এবং মনের অসচ্ছ-দতা জন্মিতে না পারে, এইরূপে উপবিষ্ট হইয়া ইন্দ্রিয়বুভি ও তাবং মনোবুভিকে হৃদয়ে সন্নিবেশ পূর্ব্বক মনের সহিত আ-আকে প্রমাজাতে সমাধান করিবে। হৃদয় উত্যক্ত ও উৎক্ঠিত থাকিলে, বিকিপ্ত বা বিমনা হইয়া ঈশ্ব-উপাদনায় প্রবৃত্ত হইলে কোনরপেই তাঁহাতে চিত্তের অভিনিবেশ হয় না, স্মৃতরাং তাঁহার সতা স্থক্তর মঞ্চল ভাবও ক্রদয়ে প্রতিভাত হয় না।

প্র। সমাধি কাছাকে বলে?

উ। অনস্তমনা হইয়া প্রীতিপূর্ব্বক স্বীয় আক্ষাকে সেই অদ্বিতীয় মঙ্গল-স্করপে সন্ধি-বেশ করাকেই সমাধি বলে।

প্রা কিদের দ্বারা আমারদিণের হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি ও ধর্মাত্মরাগ অতি উজ্জ্বল হইয়া উঠে?

উ। ঈশ্বরের দর্শন শ্রবণ মনন ও নিদি-ধ্যাসন ছারা।

প্র । ঈশ্বরের দর্শন প্রবণ মনন্ও নিদি-ধ্যাসন কি রূপে করিতে হয় ?

উ। বিশ্বকার্যো সেই সত্য-কাম মঙ্গল-সঙ্গল্প নির্দিপ্ত অপ্রতিম পূর্ণ মহান্ পুরুষের জ্ঞান শক্তি মহিমা প্রতীতি করা অর্থাৎ

তাঁহাকে বিশের কারণ ও আগ্রায় রূপে---স-· কলের প্রাণ্রূপে উপলব্ধি করাই তাঁহাকে দর্শন করা, আচার্য্য সলিধানে শাস্ত স্মাহিত হইয়া আন্তরিক শ্রদ্ধা সহকারে তাঁহার মহিমা প্রতিপাদক উপদেশ বাকা সকল শ্রুত হওয়াই তাঁহাকে প্রারণ করা, এবং তাঁহার মাহাত্মা প্রবণ করিয়া যুক্তিসহকারে তাহা পুনঃ পুনঃ আলোচনা ও অফুসন্ধান করাই তাঁহার মনন করা, তাঁহার সত্তাতে —তাঁহার পূর্ণমঙ্গল স্বরূপের প্রতি নিঃ-^{*} সংশ্য় হইয়া তাঁহাতে আজ-সমাধান করি-লেই তাঁহার নিদিধ্যাসন করা হয়।

প্র। ঈশ্বরের কোন্ ভাব মনে আবিভূতি হইলে তাঁহাতে শ্রদ্ধা উপস্থিত হয়?

উ। পবিত্রভাব।

্ প্র । ঈশ্বরের কোন্ভাব মনে আবিছু ত হইলে তাঁহার প্রতি ভক্তি ভাব উদীপ্ত হয়? উ। তাঁহার গুরুতাব। প্র। তাঁহার কোন্ভাব হৃদয়ে প্রতি-ভাত হইলে তাঁহার প্রতি আমারদিণের । প্রীতি ভাবের উদয় হয় !

উ। তাঁহার সভ্য স্থানর মঙ্গলভাব নত আমরা অন্তব করিতে পারি, ততই তাঁহার প্রতি আমারদিগের আন্তরিক পবিত্র প্রীতি ভাব উচ্চুসিত হয়।

প্র। ধর্মদাধনে প্রবৃত্ত হইয়া কিরুপে আমরা আপ্রকাম হই?

উ। শ্রেবণ মনন নিদিধ্যাসন ও সমাধি সাধন দ্বারা ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া—ধ্যানযুক্ত হওত তাঁহার মহিম। অফুভ্রুব করিয়াই আমরা কুতার্থ হই।

প্র। খ্যান কাছাকে বলে !

উ। ঈশ্বের পূর্ণমঙ্গল ভাব প্রতাক্ষ প্র-তীতি করিয়া শান্ত ভাবে তন্মনা একাগ্র মনা হইয়া তাঁহার বরনীয় জ্ঞান শক্তি চিন্তা করাকেই ধ্যান বলে। প্র। মন্তুষ্যের কোন্ ভাবটি প্রার্থনার , জনকজননী?

উ। পরতন্ত্র ও অপূর্ণ-ভাব।

•প্র। এই স্বতঃসিদ্ধ অপূর্ণ ও পরতন্ত্র ভাব হইতে ঈশ্বরের প্রতি আমারদিগের কোন ভাবের উদয় হয়?

উ। আমারদিগের এই স্বাভাবিক অ-পূর্ণ ও পরতন্ত্র ভাব নিঃসংশয়ে সেই আছ্ম-প্রভায়-সিদ্ধ স্বতন্ত্র ও পূর্ণ ঈশ্বরের অস্তিত্ব অতি উচ্ছাল রূপে প্রকাশ করিয়া তাঁহার প্রতি আমারদিগের একটা অটল নির্ভরের ভাবকৈ উদ্দীপ্ত করিয়া দেয়।

প্র। ঈশ্বরের প্রতি আমারদিণের এই স্থাভাবিক অটল ঐকান্তিক নির্ভর থাকাতে আমরা কি করিয়া থাকি?

ৈ উ। আমরা সহজ-জ্ঞান ও আক্স-প্রতায় দ্বারা সেই অখিল বিধাতা প্রমেশ্বরকে বিপদ-সাগরের পোত-কাণ্ডারী, দুঃখ হুতা-

मत्त्र मास्त्र-मिल, ७३ তাপের নিরাপদ ष्ट्रर्ग, सूथ माखित अलाव उँ तम, मीन शैनित আত্রয়-ভূমি, পাপী তাপীর একমাত্র পরি-ত্রাতা জানিয়া সংসারের ভয় বিপদে, ছুঃখ শোকে, পাপ তাপে প্রপীডিত হইলেই দেই বিশ্বজননীর নিরাপদ ক্রোড়ে যাইয়াই শিশুর ন্যায় নির্ভয় ও নির্বিঘু হ'ইতে ধা-বিত হই, সংসারের জালা যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্য—তাঁহার সহচর অফুচর হইবার নিমিত্ত তাঁহার সলিধানে কাতরহারে অন্তক্ষ্ ক্র বাকো বলবীয়া জ্ঞানধর্ম স্থ শান্তির প্রার্থনা করিতে প্রবৃত্ত হই।

প্র। ঈশ্বরের নিকটে আমরা কিসের জন্য প্রার্থনা করিতে পারি?

উ। ঈশ্বর আমারদিগের পিতা মাতা গুরু স্থল্ভং সকলই। আমারদিগের কি সাং-সারিক কি শারীরিক কি আধ্যাত্মিক সকল প্রকার উন্ধতি হওয়াই তাঁহার সক্ষয়। তর্থন তাঁহার ইচ্ছা ও অভিপ্রায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে সংসারের উন্নতি, আআার উন্নতি, তাঁহার ধর্ম্মের উন্নতির জন্ম তাঁহার নিকটে সকলই প্রার্থনা করিতে পারি।

প্র। আমরা সংসারে কিরূপ অবস্থাতে সংস্থাপিত রহিয়াছি ?

উ। পৃথিবীতে আমারদিণের একদিকে সংসার, একদিকে ঈশ্বর, একদিকে বিষয়স্থা, একদিকে ব্রহ্মানন্দ, একদিকে ইন্দ্রিয়স্থার আকর্ষণ, একদিকে ঈশ্বরের সম্মেহা
মধুমায় আ্ইরান। কথন প্রীতি ভক্তিতে উন্নত
হইয়া ঈশ্বরের পূজায় প্রবৃত্ত ইইতেছি, কখন
বা বিষয়-স্থার প্রলোভনে বিমুগ্ধ হইয়া
ধর্মা হইতে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইয়া অধঃপতিত হইতেছি।

প্র। মন্তব্যের এরূপ অবস্থা দেখিলে কি বোধ হয় ? উ। মন্থাকে সংসারের আকর্ষণ, বিষ-যের প্রলোভন, ছর্দান্ত রিপু-কুলের অত্যা-চার হইতে বিমুক্ত হইয়া ঈশ্বরের প্রসমতা লাভের জন্ম, হদয়ের দেব-ভাব রক্ষা করি-বার নিমিত্ত, ধর্মান্থ্র্ঠানে দৃঢ্বত হইবার জন্ম, ঈশ্বরের সাহায্য লাভের প্রয়োজন-তাই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে।

প্র। কিরূপ অবস্থাতে প্রার্থনার ভাব উদয় হয়।

উ। অভাবের অবস্থাতেই।

প্রা এখানে কিসের অভাব বোধ হই-তেছে?

উ। ঈশ্বরের সাহায্যের অভাব।

প্র। যথন আমরা শারীরিক-ছুর্বলতা অ-মুভব করি, তখন আমরা কি করিয়া থাকি ?

উ। তথন শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে ' ষত্মযুক্ত হই, ব্যায়ামাদি দ্বারা শরীরের হর্ম্ব-লতা দূর করিতে চেফা করি। প্র। শারীরিক বল লাভের জন্ম ঈশ্বর কি নিয়ম করিয়া রাখিয়াছেন ?

উ। পরমেশ্বর ব্যায়াম প্রভৃতি শারী-বিকও ভৌতিক নিয়ম পরিপালন করাই দৈহিক বলাধানেরএকমাত্র উপায় করিয়া দিয়াছেন।

প্র। আধ্যান্ত্রিক অভাব ও তুর্ব্বলতা দুর করিবার উপায় কি?

উ। ঈশ্বরের সাহায্যলাভ দ্বারা আদ্মার অভাব ও দৌর্বল্য পরিহার করণার্থ তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করাই কেবল একমাত্র উ-পার্ম। প্রার্থনা দ্বারাই আমারদিগের আ-দ্বার বলাধান হয়, এবং আধ্যাত্মিক অভাব বিদুরিত হয়।

প্রনেশ্বর সর্বাদর্শী, যখন তিনি আনা-দিগের হৃদয়ের অতিগূত ভাব সকলও অবগত হইতেছেন, তখন কি না চাহিলে আর তিনি আমারদিগকে ধর্মা-বল বিধান করিবেন না?

উ। যদি আধাত্মিক বিষয়ে এ আপক্তি উপস্থিত হয়, তাহা হটলে তো এও বলা যাইতে পারে, যে তিনি আমাবদিগের শা-রীরিক দ্রহালতা দেখিতেছেন, আবার অঞ্চ সঞ্চালনের প্রয়োজন কি

সংগ্রাকর অভাব তিনি স্বচক্ষে সন্দর্শন করিতেছেন, আবার ভূমি কর্ষণ ও জল দিঞ্চন করিয়া শস্ত্য উৎপন্ন করত উদর প্রস্তি করিবার আবশ্যক কি? আমরা স্বাধীন জীব, ছুর্গতি ও উন্নতি লাভ করা আমারদিগেরই যত্নাধীন। পরমেশ্বর যে উপায়ে যে বস্তু লাভ করিবার বিধান করিয়া রাখিয়াছেন আমরা যদি তদমুরূপ কার্যা না করি, আমরা তাহা হস্তগত করি বার নিনিত্ত যদি যথাবিধি যত্ন যুক্ত না হই, প্রার্থনা না করি তাহা হইলে কেমন করিয়া তাহা প্ৰাপ্ত হইব।

প্র। ভূমিষ্ঠ শিশুকে আপনা হইতেই অঙ্গ সঞ্চালন করিতে দেখিয়াকি বোধ হয়? উ। যে অঙ্গ সঞ্চালন করা মন্ত্র্য্য মাত্রে-- রই স্বভাবিক কার্য্য।

প্র। প্রার্থনার ভাবও কি মন্থ্যোর স্থ-ভার-সিদ্ধ নহে?

প্র। প্রার্থনা করা যে মন্তুষ্যের স্থাভাবিক ভাব তাহা আর জিজ্ঞাসা করিতে হইবে কেন? যথন মন্তুষ্যের বুদ্ধি কলিকা প্রাক্ত্র-টিত হয় না, অপরাপর মানসিক প্রবৃত্তি সবিশেষ ক্তি পায় না, তথনও প্রার্থনার ভাব হৃদয়ে জাগ্ৰত দেখা যায়। প্ৰাৰ্থনাটা · ম**মুয়োর এমনি প্র**কৃতি-মূলক কার্য্য, যে সময় বিশেষে চেফা করিয়াও প্রার্থনা স্রোতকে বাধা দিতে পার। যায় না। আত্মার অন্তর-তম প্রদেশ হইতে—হ্রদয়ের নিগৃত্তম স্থান হইতেই অয়ত্ন সমুত প্রার্থনা বাক্য সকল নিৰ্গত হইয়া থাকে।

প্র। কিরূপ লোকের নিকট হইতে ঈ-দৃশ বাক্য শ্রুত হওয়া যায়, যে শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনের ত্যায় ধর্ম-বিষয়ক ক-তক গুলি কার্যা সম্পন্ন করিলেই ধর্ম কার্যা -সমাধা করা হয়?

উ। যাঁহার। শরীরের ভাব এবং আয়ার প্রকৃতি স্থান্দররূপে হাদয়ঙ্গন করিতে অসমর্থ, যাঁহারা ঈশ্বরের সহিত উন্নতি-শাল আলার যে অতি নৈকটা ও চির সম্বন্ধ, তাহা বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারেন না, তাঁহারাই এই কথা বলিয়া থাকেন।

প্র। প্রার্থনা কালীন কোন্ ছুইটী বিষ-য়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত ?

উ। ইচ্ছাও প্রতিজ্ঞার প্রতি।

প্র। আমরা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হই কেন?

উ। অধীন আশ্রিত অপূর্ণ-জীব বলিয়াই। প্রা। কথন কথন আমরা প্রার্থনা করি-য়াও সংসারের আকর্ষণ, পাপের প্রলোভন হুইডে বিমুক্ত হুইতে পারি না কেন? উ। তথনই জানা কর্ত্তবা, যে আমার-দিগের দেই প্রার্থনা আন্তরিক হয় নাই, ইচ্ছা ও প্রতিজ্ঞা যেমন প্রবল থাকা উচিত ভাহার অল্লতা হওয়াতেই দেই প্রার্থনাটী মৌথিক প্রার্থনা হইয়াছে। মৌথিক প্রা-র্থনা কোন কার্য্য কারক নহে।

প্র। প্রার্থনাটা যে প্রকৃত ও আন্তরিক হটল তাহা আমরা কেমন করিয়া বুঝিতে পারি ?

উ। যে জন্য প্রার্থনা করি. তাহা লব্ধ হইলেই বুঝিতে পারি, যে আমারদিগের প্রার্থনা আন্তরিক হইতেছে। অর্থাৎ হৃদর সবল হইতেছে, ধর্ম-সাহস বুদ্ধি হইতেছে, ধর্ম-ভাব উদ্দীপ্ত হইতেছে, প্রীতি ও পবি-ত্রভা দিন দিন উদার ভাব ধারণ করিতেছে, ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ ক্রমে ক্রমে উজ্জ্বল রূপে অস্তুত্বত হইতেছে। রোগ-মুক্ত শরীরের স্থায় আক্ষার মুর্বলেতা ও মলিন ভাব পরি- হার নিবন্ধন একটি অন্ত্রুত ক্ষুদ্তির উদয় হওয়াই প্রকৃত আন্তরিক প্রার্থনার নিদৃর্দন। প্র। প্রার্থনা ব্যতিরেকে উত্তম জ্ঞান, উল্লেল মেধা, অথবা বহুদর্শন ও বহুজ্ঞবন সন্ত্রেও যে মন্ত্রা ঈশ্বর-সাতে সমর্থ হয় না, ধর্ম-গ্রন্থ হইতে এমন একটা বাকা উল্লেভ কর দেখি?

উ। "নায়মাত্রা প্রবচনেন লভোান মেধয়া ন বছনা গ্রুতেন। যমেবৈষর্ণুতে তেন
লভাস্তলৈয় আত্রা রুণুতে ভস্থ স্বাং"।
অনেক উত্তন বচন ছারা, বা মেধা ছারা,
অথবা বছপ্রবণ ছারা এই পরনাছাকে লাভ
করা যায় না, যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা
করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমান্ধা
এরূপ সাধকের সমিধানে আল্ল-স্কুর্প প্রকাশ করেন"।

প্র। ইহার দ্বারা কি প্রতিপন্ন হট-তেছে !

(49)

উ। দের-প্রসাদ ভিন্ন নিরবচ্ছিন্ন আন্ত্র-প্রভাব বলে কোন কার্য্যই সম্পন্ন হয় না।
সকল বিষয় স্থানিদ্ধ জন্য আত্ম-প্রভাব ও
দেব-প্রসাদ এই উভয়েরই নিতান্ত প্রয়োজন।



(66)

অনুতাপ।

প্র। দেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ প্রমেশ্বর কেমন ক্রিয়া তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়ম উল্লেজ্যন জনিত স্থায়-বিহিত দণ্ড দিয়া আ-বার তাহা হইতে পাপীকে শোধন ও সংস্কৃত করত অমৃত ধামের যাত্রী করিয়া লইবেন?

উ। ঈশ্বরের সৃষ্টির লক্ষ্য সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতে পারিলে সহজেই এই প্রশ্নের উত্তর, লাভ করা যায়। প্রথম জানা ক-র্ত্তবায়ে পরমেশ্বরের বিচিত্র সৃষ্টির উদ্দেশ্য কি!

প্র। জগদীশ্বরের এই বিচিত্র স্থাটির লক্ষ্য কি ?

উ। ছঃখ হ্রাস হইয়া ক্রমাগতই স্থখ সমূদ্ধি বৃদ্ধি হয়, শোক সন্তাপের অবসান হইয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি সমীরণ প্রবাহিত হয়, **এই দেই সত্য-কাম মঙ্গল-সঙ্কল্ল** মহান্ পুরুষের অভিপ্রেত।

প্র। পরমেশ্বর কি জন্য মন্থ্য জাতিকে স্টি করিয়াছেন গ

উ। মহুষোর সৃষ্টি বিষয়ে পূর্ণ-জ্ঞান अनलु-मक्रल পর্মেশ্রের এই উদ্দেশ্যই প্র-কাশ পাইতেছে যে তিনি নির্বচ্ছিন স্থ-খের জন্ম, উন্নতির জন্ম, তাঁহার চির-সহ-বাস জনিত ভূমানন্দ লাভে অধিকারী করি-বার নিমিত্তই কেবল মন্তব্য-কুলকে সৃষ্টি করিয়াছেন। ভাঁহার কেবল এই এক মহ-দভিপ্রায় যাবতীয় সৃষ্টি-কৌশলে এবং মন্ত্র যোর আত্ম-পটে অতি জাত্মসারূপে প্রকাশ পাইতেছে। বিশেষতঃ যিনি পূর্ণ-মঙ্গল তাঁ-হার রাজ্যে যে নিরবচ্ছিল মঙ্গলই সংঘটিত হুইবে, যিনি করুণার সাগর প্রেমের আকর তাঁহার প্রত্যেক ক্রিয়াতেই যে কেবল অ-थेख कक्रभात अनल धारमत्रे निमर्भन धा- কাশ পাইবে ইহা তো স্বতঃসিদ্ধ অভান্ত সভা।

প্র। মঙ্গল ও অমঙ্গল কাহাকে বলে?

উ। জগতে হুঃখ শোক পাপ তাপ আত্ম-প্লানিই অমঙ্গল এবং সূখ শান্তি আত্ম-প্রদাদই প্রকৃত মঙ্গল।

প্র। পরমেশ্বর যদি পূর্ণ-মঙ্গল হন, তবে উবিধার মঙ্গল-রাজ্যে প্রতি নিয়ত ছঃখ শোক অমঙ্গল কেন সংটিঘত হইতেছে ?

উ। সেই মঙ্গলময়ের বিশ্বরাজ্যে বাস্ত-বিক অ্মঙ্গল প্রকৃত ছঃখ তো কিছুই নাই। সকল ঘটনায় সকল কার্য্যে কেবল কাঁহারই অকৃতিম প্রেম অন্তপ্যদয়া অতুল স্নেহ ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। জগতে এমন এ-কটা ঘটনা একটা কার্যান্ত নাই যাহাতে ঈশ্বরের পরিশুদ্ধ মঙ্গলভাবের ঈষং বিপ রীত লক্ষণ প্রদূর্শিত হইয়া থাকে।

প্র। রোগ শোক অকাল মৃত্যুতে আমার-

দিগের প্রতি জগদীশ্বরের কি অতুল স্নেহ প্রকাশ পাইতেছে? এবং ইহাতে তাঁহার কি মঙ্গলভাবের স্মস্পত্ত নিদর্শন প্রকাশিত হইয়া থাকে !

উ। রোগ শোক অকাল মৃত্যু তো আমারদিগের অমঙ্গলের নিদান ভূত নহে, তদ্বারাই আমরা জগৎপাতার প্রকৃত ন্থায় ও পরিশুদ্ধ মঙ্গলভাব অতি স্পাইক্রপেই দেখিতে পাই। সংসারে জ্বরা মৃত্যু রোগ শোক প্রভৃতি না থাকিলেই বরং তাঁহার পূর্ণমঙ্গল ভাবের বৈলক্ষণ্যই দুই হইত।

প্র। অধানারদিগের রোগ শোক জ্বরা মৃত্যুতে ঈশ্বরের কি স্লেহ দয়া প্রকাশ পায়?

উ। জগদীশ্বরের প্রতিষ্ঠিত কল্যাণগর্ভ শারীরিক নিয়নাদি উল্লজ্ঞানের প্রকৃত দণ্ডই যে রোগ যন্ত্রণা তাহা বোধ হয় জার কাহা-রও অবিদিত নাই। অতএব প্রমেশ্বর কেবল তাঁহার অতুল স্নেহ-গুণেই মানবকুলকে ভাবী মহত্তর বিপৎ পাত হইতে,
স্বেচ্ছাচারিতা হইতে, অকাল মৃত্যু হইতে
রক্ষা করিবার জনাই ছঃখ ক্লেশে নিক্ষেপ
করেন।

প্র। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়মাদি উল্ল-জ্বন করিলে তিনি আমারদিগকে দণ্ড বি-ধান করেন, অসহা বস্ত্রণা প্রদান করেন, কাল কবলে নিক্ষেপ করেন, ইহাতে আর তাঁহার নাায় সঙ্গলের কি নিদর্শন প্রকাশ পায়!

উ। পরমেশ্বর যদি নিরবছিল প্রায়বান্ হইতেন তাহা হইলে তিনি পাপের অমুরূপ দণ্ড দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকিতেন কিন্তু তিনি আবার করণামঙ্গলে পূর্ণ রলিয়াই তাঁহার ন্যায়-বিহিত দণ্ডের মধ্য হইতেই আমার-দিগকে মঙ্গল-পথে আকর্ষণ করেন, রোগ যন্ত্রণার অভ্যন্তর হইতেই তিনি আমারদিগকে আবার সূথ শান্তির কল্যাণময় পথ প্রদর্শন করেন।

প্র। আমারদিগের রোগ শোকে কি রূপে ঈশ্বরের ন্যায়-মঙ্গলের অব্যর্থ নিদর্শন প্রদর্শিত হুইয়া থাকে?

উ। আমর। সেই ন্যায়বান্ রাজার প্রতিষ্ঠিত নিয়ম যে পরিমাণে উল্লন্সন করি. সেই পরিমাণেই যখন তজ্জনিত অবার্থ দণ্ড ভোগে প্রবুক্ত হই, তথনই আবার তাঁহার করণা মূর্ত্তিমতী হইয়া সেই ছুর্নি বার্য্য যক্ত্রণানল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম অবতীর্ণ হইতে থাকে। রোগ যন্ত্রণা প্রভৃতি যেমন তাঁহার নিরূপম ন্যায় পর-তার অবার্থ কার্যা, তেমনি ঔষধ পথা প্র-ভৃতি যাবতীয় রোগন্ধও যন্ত্রণা নিবারক পদার্থ সকলও ভাঁহার কর্মণা-মঙ্গল ভাবের অমোঘ সৃষ্টি। যেমন ভাঁহার আদেশ অব-হেলা করিয়া রোগাক্রান্ত হওত অসহা ম-

ন্ত্রণা সম্ভোগ করি, তেমনি আবার দেই রোগ শয়্যাতেই তাঁহার করুণা–বিতরিত ঔষধ পথা পথা সেবন করিয়া আরোগ্য লাভের চেফা পাই।

প্র। তিনি যদি নিরবচ্ছিন্ন নাগ্রবান্ হই-তেন তাহা হইলে কি হইত ?

উ। পরমেশ্বর যদি কেবল ন্যায়বান হই-তেন, তাহা হইলে তিনি জীব জন্তকে তাঁ-হার প্রতিষ্ঠিত ভৌতিক ও শারীরিক নিয়-মাদি উল্লক্ষদের অন্তরূপ দণ্ড দিয়াই নি-শ্চিন্ত থাকিতেন। মহুষ্য তাঁহার নির্দ্দিউ শারীরিক নিয়ম অতিক্রম করিছা রোগ তাপে ক্ষত বিক্ষত হইত, পৃথিবীতে এমন এক বিন্দু ঔষধ পথ্য থাকিত না যে তাহা সেবন করিলে রোগের অবসান হয়, ভগ্ন गतीत आवात बन वीधा उमाप्य शूनकृषिङ **ट्रेंटि नमर्थ इग्न। श्रदामध्य न्यांग्र-मकल** পূর্ণ বলিয়াই জগতে এই পরমাশ্র্যা সামঞ্জ্যা ভাব দেখিয়া কৃতার্থ হইতেছি। এবং জীবন-যৌবনে স্থখ-ঐশ্বর্যে আমরা আবার দিন দিন উন্নত হইতে পারিতেছি।

• প্র। ইহাতে তাঁহার ন্যায় মঞ্চলের সামঞ্জন্য ভাব দেখা বাইতেছে সভা বটে কিন্তু
কোন কোন সময়ে তাঁহার বিভরিত ঔষধ
পথ্যাদি সেবন করিয়াও মন্ত্যোর রোগের
শান্তি না হইয়া বরং অকাল মৃত্যু হইয়া
গাকে কেন ?

উ। পরমেশ্বর তো আমার্বাদর্গের শরীরকে চিরস্থায়ী করিয়া সৃষ্টি করেন নাই,
ভূঁলোককেও তো তিনি মন্থায়ে উগতির
চরম স্থান এবং অকিঞ্চিৎকর পর্থিবস্থাকেও তো তিনি তাহার সর্বান্থ করিয়া দেন নাই। তিনি নরদেহকে একটা পরিমিত কালের জ্লান্তাই সৃষ্টি করিয়াছেন। সেই নির্দ্ধারিত সময় মধ্যে কোন
মন্তুষ্য যদি পুনঃ পুনঃ তাঁহার প্রতিষ্ঠিত

নিয়ম উল্লব্জ করিয়া শরীরের অস্থি মাংস শিরা শোণিত প্রভৃতি দৈহিক উপকরণ नक्लाक अक्काल अमन कीर्थ अकर्माना করিয়া ফেলে, যে আর তাহা কোন রূপেই কাৰ্য্য-ক্ষম হইতে পারে না এবং তাদৃশ শরীর লইয়া জীবিত থাকিলে তুঃখ যন্ত্রণার আর পরিসীমা থাকে না স্থতরাং জ্ঞান ধর্ম উপা-ৰ্জন জনিত আত্মার উন্নতিরও সমাক্ বাহাত জন্মে, তথ্নই দেই করণা-পূর্ণ পর্যেশ্বর অচিকিৎসা অনারোগ্য রোগের প্রকৃত ঔষধ স্থান মৃত্যুকে প্রেরণ করত মন্মুয়োর मकल प्रारंदेत अवमान करतन, मकल (क्रामार्व শান্তি করিয়া তাহার প্রাণ-বিহঙ্গকে পর-লোকের কলাপময়-পথে পরিভ্রমণ করিতে সমর্থ করেন। অভএব মৃত্যু মর্ত্তা-লোকদি-পের পক্ষে নিভার প্রয়োজনীয় ও একায় मक्रालद्र निमान कुछ।

श्रा प्रज़ा त्य इतारतांना द्वारंभत् अनमाज

ঔষধ, ইহা কি মন্তুষ্যের ক্ষীণ বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না !

উ। সংসার ও জীবন মতুষ্যের এত প্রিয় হুটলেও যথন অচিকিৎস্য ও চুর্বরোগা রোগে আক্রান্ত হইয়া নরদেহ ভগ্ন ও জীর্ণ-শীর্ণ হইয়া পড়ে, যখন ছুর্বিসহ রোগ যন্ত্র-ণানল প্রদীপ্ত হইয়া হাদয় মনকে দগ্ধ করিতে থাকে, এবং সকল প্রকার উন্নতির দারকে এককালেই অবরুক করিয়া ফেলে. তথন আপনা হইতেই মন্তবাকে বাকিল হৃদয়ে কাতর স্বরে ঈশ্ব-গরিধানে কেবল মৃত্যুরই প্রার্থী হইতে দেখা যায়। যখন রোগ-জর্জ্ররিত দেহের উপান শক্তি বা সঞ্চলন সামর্থ্য নিঃশেষিত হইয়া যায়, তথন তাদৃশ অকর্মণা শরীর লইয়া জীবিত থাকা যে কে-বল বিভ্ৰমা মাত্ৰ, তাহা প্ৰত্যেক মন্তব্যই স্থীকার করিয়া থাকেন। এবং তাদশ অদ-হায় অবহাতে ঈশ্বরের অতুল প্রদাদ-ধ্রূপ

মৃত্যুকেই আলিঙ্গন করিবার জন্য প্রতি মম্পু-ষ্যাই প্রতীক্ষা করিয়া থাকে।

প্র। শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন ও উল্লেখন জনিত দণ্ড পুরস্কার বিষয়ে ঈশ্ব-রের ন্যায় ও করুণা-ভাবের সামঞ্জ্য দেখা বাইতেছে সভ্য বটে কিন্তু ধর্ম্ম-নিয়ম বিষয়ে কিরূপে ইহার সমন্বয় হুইতে পারে ?

উ। জগদীশ্বর যথন সামস্য জড়-শরীরকেরক্ষা করিবার জন্য প্রতিক্ষণই তাঁহার
ন্যায় ও করুণা প্রদর্শন করিতেছেন তথন
কি তিনি পৃথিবীর শিরোভূষণ, তাঁহার
স্টির সার, অতি স্নেহের ধন উন্নৃতিশীল
জীবান্ধাকে পাপ ও মলিনতা হইতে উদ্ধার
করিবার জন্য অন্যতর নিয়ম সংস্থাপন
করিবেন? না তাঁহার স্টি-কার্যাের এই
গুরুতর বিষয়েই তিনি উদাসীন থাকিবেন? তিনি মন্ত্রেরের জড়-শরীর অপেক্ষা
আরো সহস্রে উপায়ে অতুল যুত্রের সহিত

ভাঁহার চিরাশ্রিত জীবাত্মাকে রক্ষা করি-• তেছেন।

প্র। আগ্রার সূত্তা কিসে রক্ষা পায় ?

• উ। যেমন বিশুদ্ধ অন্নপান পরিসেবন, পরিদ্ধাব ও পরিচ্ছন স্থানে বাস করিলে শারীরিক স্মন্থতা রক্ষা পায়, তেমনি আ-আর ক্ষুধার অন্ন পিপাসার জল পরমেশ্বর স্বয়ংই, তাঁহার পবিত্র চরণ–ছারাই আয়ার বিরাম স্থান। যখন মহুযোর আয়া নিরব-ছিন্ন স্পারের ধ্যান ধারণা ও তাঁহার প্রজার্চনায় নিযুক্ত থাকে, তখনই তাহার প্রকৃত স্মন্থতা ও ক্ষুব্রির উদয় হয়।

প্রাকেমন করিয়া আ\ভা বিকৃত ও অসুস্থ হইয়াপড়ে?

উ। সাংসারিক আকর্ষণে, ইন্দ্রির স্থথের প্রলোভনে ঈশ্বর হইতে ধর্ম্ম হইভে বিচ্যুত হইলেই জীবাত্মা পাপ তাপ মলিনতাতে অভিভূত হইয়া বিক্তুত ও অস্তুত্বইয়া পড়ে। প্র। ঔষধ সেবন দ্বারা যেমন শারীরিক স্থতা লক্ষ হইয়া থাকে, আত্মার সুস্তা কিসেব দ্বারা লক্ষ হয়।

উ। পাপ-জনিত লক্ষা-ভয়ে বিপত্তি বিধাদে জর্জারিত হইয়া আত্ম-শ্লানিতে দগ্ধী-ভূত হওত ঈশ্বর সমিধানে পাপ হইতে বিমুক্ত হইবার জন্ম অন্তও্ত-হাদয়ে মুক্তি প্রার্থনা করিলে তিনি প্রসম হইয়া সেই বিকৃত আত্মাতে অমৃত-বারি সিঞ্চন দ্বারা আরোগা বিধান করেন।

প্রা কেবল অন্ত্তাপ দারাই কি পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়?

উ। তাহার আর সন্দেহ কি ? জড় শরীর যেমন জড় ঔষধ পেবন দ্বারা রোগ-মুক্ত হয়, -চিম্ময়—জ্ঞানময় আত্মার বিকার সেইরূপ অন্তুতাপ ও প্রার্থনা দ্বারাই বিদু-রিত হইয়া থাকে। কোন প্রকার বাহ্য-ক্রিয়া বাহ্যামুঠান অথবা বাহ্য-উপকরণ দ্বারা আধ্যাল্মিক পাপ-রোগের কোন মতেই শুমতা হয় না। অফুতাপই কেবল আত্ম-বিকার অপনয়নের একমাত্র পরম ঔষধ।

.প্র। অন্তর্গপই যে কেবল পাপের এক-মাত্র প্রায়শ্চিন্ত, কোন প্রাচীনতম শাস্ত্রীয় বচন দ্বারা তাহা সপ্রমাণ কর দেখি?

উ। "কৃষা পাপং হি সন্তপ্য তন্মাৎ পাপাৎ প্রমুচাতে। নৈবং কুর্যাৎ পুনরিতি নিরুক্তা পূষতে তুসঃ। পাপ করিয়া তন্নি-মিত্ত সন্তাপ করিলে দেই পাপ হইতে দে মুক্ত হয়। এমত কর্ম আর করিব না, এই প্রতিজ্ঞা,করিয়া তাহা হইতে নিরুত্ত হইলে দে প্রিত্র হয়"। মন্তু সংহিতা।

প্র। পাপী ব্যক্তি দুঃখ শোকে আত্ম-মানিতে জর্জবিত হইয়া অন্তত্ত-হৃদয়ে স্থার-সন্নিধানে প্রার্থনা করিলে এবং ভবি-যাতে পাপাম্ভান হইতে নির্ত্ত থাকিতে যত্রবান হইলেই যদি স্থার তাহার বিকৃত অ।ত্মাকে প্রকৃতিত্ব করেন, তবে পাপীর ঘোরতর যন্ত্রণা ভোগ ভার কৈ হইল ?়

উ। প্রথম জানা কর্ত্তব্য যে দণ্ড বিধান कतिरांत উদ्দেশ। कि ? পর্মেশ্বর কেরল তাঁহার অপরাধি অসৎ পুত্রকে শোধিত ও সংস্কৃত করিবার জন্মই দণ্ড বিধান করেন, তিনি কেবল শিকার জন্মই মন্তুষোর আ-ত্বাকে ছঃখ গ্লানিতে দঞ্চীভূত করেন। পাপী যদি স্বীয় অনুষ্ঠিত পাপ জনিত ঈশ্বরের ন্যায় বিহিত দণ্ড ভোগ করিয়া শোধিত ও দইক্ষত হয়, চৈত্তন্ত লাভ করে, তাঁহার পদানত হইয়া পড়ে, তবে আর তাহাকে পাপানলে দীর্ঘকাল দক্ষ করিবার প্রয়োজন कि ? ঈश्वंत य जन्म पछ विधान करतन, यथ-নই তাঁহার সেই উদ্দেশ্য সংসাধিত হয়, তথনই ভিনি পাপীকে পাপ যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি দিয়া আরোগ্য বিধান করেন। প্রে-·মামৃত সিঞ্চন দ্বারা তথনই সেই বিকৃত আ-

ছাকে প্রকৃতিস্থ করেন। ঈশ্বরের যদি উদ্দেশ্যই সংসাধিত হইল, তবে কেন আর তিনি অকারণে পাপীকে ছঃখ যন্ত্রণায় দধ্দ করিবেন।

প্র। পাপ করিয়া যদি প্রার্থনা করিলেই
ক্ষমা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং পরিণাদে
পাপ করিব না, এরূপ প্রতিজ্ঞা করিলেই
যদি নিষ্কৃতি লাভ করা যায়, তাহা হইলে
পৃথিবীতে তো সকল মনুষ্যই পাপ করিয়া
একবার ঈশ্বর সমিধানে ক্ষমা প্রার্থনা ক্ররিয়া পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারে?

উ। মৌখিক প্রার্থনা করিলে কি হ
ইবে? আমরা যথার্থ অমৃতপ্ত হইয়া স্র্রোন্তঃকরণের সহিত ঈশ্বর-সন্নিধানে প্রার্থনা
করিতেছি কি না, আমরা প্রকৃতরূপে শোধিত ও সংস্কৃত হইবার উপযুক্ত হইয়া
ভাহার প্রসাদ-বারি যাচ্ঞা করিতেছি কি
না, তাহা তো তিনি স্পাই সন্দর্শন করিতে-

ছেন। তিনি সর্বাদশী, সর্বান্তর্যামী, তিনি আমারদের প্রত্যেকেরই হৃদয়ের গৃঢ় কামনা, আআর অতি গোপনীয় ভাব সকল স্থানর কাপে নিরীক্ষণ করিতেছেন। যাঁহার নিকটে অক্ষকারও কোন গৃঢ় পাপকে লুকায়িত করিয়া রাখিতে পারে না, লোহ পাষাণও যাঁহার তীক্ষ দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহার নিকটে মৌখিক প্রার্থনা, বাহ্যিক কাতরতাও কোনক্রমে পাপীকে পাপ-ক্ষনিত অপরাধ হইতে বিমুক্ত করিতে সক্ষম হয় না।

প্র। মন্ত্রা পাপান্ত্র্তান করিলে তজ্জনিত অপরাধে তাহাকে অনস্ত নরকে—
অনস্তত্ত্বংখ নিক্ষেপ করিলে কি ঈশ্বরের
ন্তায় ও মঙ্গল ভাবের সমাঞ্জন্ম রক্ষা পায়
না ?

উ। পাপের অন্তরূপ দণ্ড দেওয়া, দো-ষের অন্ত্রমত শাস্তি বিধান করা যখন মন্ত্র-

सात এই की वृद्धि एक देव विना शिक-পর হইতেছে, তখন কি ঈশ্বর অণুপ্রমাণ পালৈর জন্য, ভাঁহার সহস্র নিয়মের মধ্যে দুইি একটা নিয়ম উল্লেজ্ঞনের নিমিত্ত তাঁহার চিরাপ্রিত চিরাত্মগত জীবকে অনন্ত নরকা-গ্রিতে নিক্ষেপ করিবেন ? না তাঁছার আদেশ অবহেলা করাতে তিনি ক্রোধান্ধ হইয়া তাঁহার দ্বারের চিরভিখারি ছুর্বল মনুষাকে অশেষ যক্তপানলে অনস্ত-জীবন দথ্য করিয়া মমুষ্যের অপেক্ষাও হীন ভাব, অস্থুরের অপেক্ষাও অপকৃষ্ট ব্যবহার প্রকাশ করি-বেন ? পাপজনিত অপরাধের নিমিত্ত পা-পীকে অনন্ত নরকে নিক্ষেপ করিলে কোন-রূপেই তাঁহার ন্যায় ও মঙ্গল তাবের সমতা রক্ষা পায় না শোক তুঃখে সন্তাপ-বিষা-দেও আমারদিগের প্রতি সেই পূর্ণমঙ্গল পরমেশ্বরের অজঅ-স্লেছ-বারি বর্ষিত হইয়া থাকে। আমরা যখন পাপ তাপে জর্জরিত হইতে থাকি আমারদিগের প্রতি তখনও তাঁহার করুণার বিশ্রাম হয় না।

প্র। আমরা যখন তাঁহার ন্যায় বিহিত দণ্ড ভোগ করিতে থাকি, তথনও কি তিনি স্মেহ-নয়নে আমারদিগকে নিরীক্ষণ করেন?

উ। পৃথিবীতে রাজা বা সম্রাট্ ঈশ্ব-রের উদার অনন্ত মঞ্চল-ভাবের অণুমাত্র অমুকরণ করিয়াই যখন রাজবিদ্রোহী অথবা তাঁহার রাজ্যের শান্তি অপহারক দস্তা বা ভক্ষরদিগের কৃত-অপরাধ জব্য কারা গৃহে নিরুদ্ধ করিয়াও তাহাদিগের শারী-রিক স্থর্খ-সাধন ও বল-বর্দ্ধন জন্য বিবিধ উপায় বিধান করেন এবং তাহারদিগের চরিত্র শোধন ও আত্মোন্নতি সংসাধনের জন্য সর্বতো ভাবে চেফা করেন, তখন কি দেই ত্রিভুবনের রাজা ন্যায়-মঙ্গলে পরিপূর্ণ পরমেশ্বর, তাঁহার অপরাধি সন্তা-त्मत्र श्रीष्ठ क्वरल निर्मतः वावशतः कतिरवन ? তিনি কি অণুমাত দোষের জন্য একেবারে ছঃখ ক্লেশের অসীম অপার সমুদ্রে আমার-দিগকে অনন্ত কালের জন্য নিক্ষেপ করিয়া আপনি স্নেহ-শূন্য হইয়া নিক্ষিত্ত ভাবে অবস্থান করিবেন? ইহা কি কথন মনেও কল্পনা করা যাইতে পারে। জ্ঞান-চক্ষেধূলি নিক্ষেপ না করিলে, বুদ্ধির এককালে মূলোচ্ছেদ না করিলে আর কাহারও এরপ্রিপর্যায় বিশ্বাস হইবার সম্ভাবনা নাই।

প্র। কোনরূপ অবৈধ কার্য্য করিয়া পৃথি-বীস্থ রাজা বা সম্রাট্-সলিধানে তজ্জন্ত অসুতপ্ত-হৃদয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিলে কারা-মুক্ত হওয়া যায় না কেন?

উ। মন্থ্য একদেশদর্শী, পরিমিত-বুদ্ধি, পরতন্ত্র ও অপূর্ণজীব বলিয়া অন্ত্যের বাহ্যিক কাতরতাতে বিনয়-বাক্যে বা রোদন ধনিতে প্রতারিত হইবারই সম্ভাবনা। মন্থ্যের এ-মন শক্তি নাই, যে কাহারও হৃদয়ের গৃঢ়

ভাব তিনি সন্দর্শন করেন, অথবা কাহারও আন্তরিক অতি গুপ্ত অভিসন্ধি তিনি স্থন্দর-_'রূপে অবগত হইতে সমর্থ হয়েন। সেই জ**ন্য** রাজা বা সম্রাট কোন ব্যক্তিকে কোনরূপ কুড-অপরাধ জন্য একবার কিছু কালের নিমিত্ত কারাবদ্ধ করিয়া পরে তাহার বাহ্য-ক্রিয়া দ্বারা শোধিত হইতে দেখিলেও সহসা কারা মুক্ত করিতে সমর্থ হন না। কারামুক্ত করা-দূরে থাকুক, মহুষা একদেশদর্শী, পরিমিত-বুদ্ধি বলিয়া কতশত নিরপরাধী সাধু, অতি विष्कर्भ मन्दिमां भानी खुविष्ठांत्रक हात्रां अ কারারুদ্ধ হউতেছে, এবং কত অসংখ্য অপ-রাধী ব্যক্তিও সাধুর স্থায় সর্বাত্ত সমাদর लाज करिराज्य । मर्समर्भी मर्साखर्यामी ने-শ্বর ভিন্ন মন্থ্যোর হৃদয়ের প্রকৃত ভাব ও অবস্থা বুঝিয়া তদমুরূপ দণ্ড পুরক্ষার দিবার আর কাহারও ক্ষরতা নাই।

্প্র। শেলুথিবীতে মহুষ্য পাপ-কলকিত

মতি দামাত্য জীব হইলেও যথন তাহার
সন্তান সন্ততিকে কুংসিত স্থাতার ও অবাধ্য
হইতে দেখিলে তাহাকে পরিত্যাগ করেন.
কিন্তু ঈশ্বর, যিনি ত্যায়-মঙ্গলে পরিপূর্ণ শুদ্ধ
অপাপ-বিদ্ধ মহান্ পুরুষ, তিনি কি তাঁহার
সন্তানকে অবাধ্য ও পাপ তাপে অভিভূত দেখিলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন
না ?

উ। ঈশ্বরের অনন্ত অতুলন পিতৃ-স্লেহ-প্রেমের সাইত সম্প্রের সলীর্গ অসম্পূর্ণ বং স্বল্প স্থেহ-মমতার কি তুলনা হয়? মমুষা ক্ষীণবল বলিয়াই স্বীয় অবাধা ও অশিউ পুত্রকে শিক্ষিত ও বশীভূত করিতে চেন্টা করিয়া পরে অসমর্থ হইলেই পরিত্যাগ করেন। পরমেশ্বর সর্কাশজ্জিমান, তিনি জান-শক্তি করুণা-মঞ্চলে পরিপূর্ণ, জগতে তাঁহার অসাধ্য ব্যাপার তো কিছুই নাই। আমরা যত কেন স্থায়ে পাপমলা সঞ্চয় করি

না, যত কেন জঘনাও মলিন হই না, যত কেন পাপ-পক্ষের গভীরতর প্রদেশে নিম • জ্বিত হই না, তাঁহার শাসন হইতে কোথায় পলায়ন করিব। গিরিগুহা, সমুদ্র কানন, নগর গ্রাম, ইতলোক পরলোক দর্মত্রেই ভাঁহার রাজা বিস্তুত রহিয়াছে, সকল স্তানে সকল লোকেই তাঁহার অতুলন পিড়-স্নেহ্ আমারদের শোধনের জনা, তাঁহাব ছনি-বার্যা ঐশীশক্তি আমাবদিগের গতি-মুক্তির নিমিত্ত উন্থ রচিয়াছে। তিনি আমা-बरमत পर्याच गर्गान পाপ-तामि छै। हात " একবিন্দু করুণা-নীরে ধৌত ও প্রক্ষালিত করিতে নমর্থ হয়েন। বিছাৎ প্রকাশের ন্যায় তিনি এক নিমেণের জন্য পাপ-মেবাচ্ছন হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়া আমারদিগের ঘোর মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ করত এক পলকেই জীবন-প্রবাহ চিরকালের নিমিত্ত তাঁহার আদিষ্ট পথে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন। যাঁহার করুণা-

মঙ্গলের সীমা নাই, স্নেহ-প্রেমের পার নাই, আমাদের মঞ্চলই যাঁহার উদ্দেশ্য, উরতিই যাঁহার অভিপ্রেড; তিনি কি আমারদিগকে পরিতাগ করিবেন? ত্যজা পুত্র করিয়া কি অনন্ত ছুঃথে নিক্ষেপ করিবেন? ইহা মন্ত্রের ক্তান যুক্তি প্রীতি বিশ্বাস কিছুরই অন্ত্র্যোদিত নহে।

প্রা এমন তো সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে আমরা প্রতিনিয়ত সন্দর্শন করিতেছি, বে তাহারা পাপু-পক্ষে এমনি নিমগ্ন হইয়াছে, মোহু নিদ্রায় এমনি অভিভূত হইয়া পড়িযাছে, যে কিছুতেই আর চেতন হইতেছে না, তাহারদিগের গতি-মুক্তির কি
হুইবে?

উ। ঈশ্বর এসনি বিচিত্র কৌশলে তাঁহার বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, জগতের সঙ্গে জীবান্ধার এমনি একটা পরমাদ্ভূত সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন, যে কস্মিন্ কালে নির্বিয়ে চির-জীবন তাঁহার নিষিদ্ধ পথে
মন্ত্র্যা কথনই গমন করিতে সমর্থ হয়, নান
নানা কারণে আপনা হইতেই ভয়েতে প্লানিতে জর্জ্জরিত হইয়া তাঁহার আদিই পথে
প্রত্যাগমন করিতেই হয়। নানা বিষয়ে
উতাক্ত ও অতৃপ্ত হওত দীপ্ত-শিরা হইয়া
ঈশ্বরের চরণ-ছায়ায় আদিয়া সুশীতল হইতেই হয়।

মন্ত্যা পাপতাপে মলিন হইয়া কোথায় বা পলায়ন করিবে। ঈশ্:-প্রানাদে মন্ত্-য্যের আরা যেমন অনস্ত জীবন প্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনি আবার গিরি গুহা, স-মুদ্র কানন, নগর গ্রাম, ইহলোক পর-লোক সর্ব্রেই তাহার রাজা বিস্তৃত রহি-য়াছে, তাঁহার বিশ্বতশ্চক্ষু সমুদায় বিশ্বমণ্ড-লকে পুঞ্জামুপুঞ্জারশে নিরীক্ষণ করিতেছে, তথন তিনি তাঁহার রাজ্যে পাপীকে, এক বংসরে না হয়, দশ বংসরে, স্থুখ সম্পদে

না হয়, ছুঃখ দরিক্রভাতে, আমোদ কোলা-राल ना रय. प्रता भया एक, रेराला एक না হয়, পরলোকেও তিনি তাহার লৌহ-বন্ধ সদয়-কৰাট ভেদ করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করিবেন। "তিনি ক্রেশের পর ক্রেশ দিয়া, ছর্ভিক্ষের পর ছর্ভিক্ষে লইয়া গিয়া তাহাকে জাগ্রৎ করিবেন"। তীব্রতর আল-মানিরপ ছুনিবার্য অনল তাহার অন্তরে প্রস্থালিত করিয়া দিয়া ভাহাকে শিক্ষিত দাক্ষিত ও পদানত করিয়া তাহার প্রাপ ভাব বিমোচন করত অবশেষে স্বীয় শান্তি প্রদ স্থশীতল অমূত-ক্রোড়ে নিশ্চ-য়ই স্থান দান করিবেন। প্রমেশ্বর তো কৌতুহল চরিতার্থ করি : ব জন্য একদিকে স্বর্গ, এক দিকে নরক রাখিয়া মধা-স্থলে তাঁ-হার চিরাশ্রিত চিরাত্মগত মন্ত্রাকে স্থাপন করেন নাই। তিনি তে। স্বীয় ক্রোধ-বুল্তির চরিতার্থতার জন্ম জানিয়। শুনিয়া মন্ত্রাকে

ছর্বল ও অল্লবুদ্ধি করিয়া সৃষ্টি করত আবার ঠাহার ধর্ম-নিয়ম প্রতিপালনে অসমর্থ · দেখিয়া অনন্ত হুঃধে দম্মীভূত করিতে এ-খানে প্রেরণ করেন নাই। তিনি কেবল সুখের হক্ত, শান্তির জক্ত, শিক্ষা ও উন-ভিৰ জন্ত, ভাঁহার চির-সহবাস জনিত ভ মানক লাভে অধিকারী করিবার নিমিত্রই ৰভ্ৰম্ভক্তকে সৃষ্টি কবিয়াছেন: "তিনি कथान। कामानुस्मर भाषु-(हन्हे। ट॰ উৎमाह নিতেছেন, কখনে। অপনার ক্রন্তব্য দেখা উষ্ণা অনোর্দিথের পাপ-প্রলোভন দমন করিভেছেন, কথনো উপযুক্ত নও বিধান ক্ষিত্রা আমারদের চরিত্র শোধন করিতে: ক্ষেত্ৰ, ঈশার "মধ্যের লিমিত্ত কাছাকেও क्छ स्थित कराज्य सः । केश्वर प्रथ, की-করে পাশ্রব্র সভাত সকলকে সংপ্রাথ আ-দিবার উপায় করে শতাহার তায়ই তাঃ-स्थि क्रमां, देशका क्रमांट्र टेशिय छ। ११

প্র। প্রমেশ্বর পাপীকে অনন্ত শাস্তি, অনস্ত নরক-যন্ত্রণা প্রদান করিলে কি তাঁহার কোন মঙ্গল অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ হয় না?

* উ। পরমেশ্বরের লক্ষ্য-শৃত্যু কোন কা-যাই নাই। এই বিচিত্র বিশ্বের প্রতি কৌশ লেই তাঁহার কোন না কোন প্রকার মঙ্গল লক্ষ্য আছে, তাঁহার সকল নিয়মেরই কোন নাকোন রূপ স্থা-শান্তি প্রস্ব করিবার শক্তি আছে। পাপীকে অনন্ত নরকে নি-ক্ষেপ করিলে ঈশ্বরের আস্থরিক ক্রোধ-বুভি চরিতার্থ এবং সমুষ্যের প্রতি তাঁহার অলৌকিক বৈর-দাধন ভিন্ন আর কোন লকাই সম্পন্ন হয় না. এবং তাঁহার আব कांन कार्या है निक्त इस ना। जेनम अवि-ক্তিক ও অন্যাধ্য দণ্ড বিধান করিলে তা-হাতে না পাপীরই শিক্ষা হয়, না জগতেরই कान छेलकात मर्ल ।

প্র : অমূতাপ ও প্রাথনা দারা যে

পাপী পাপ-ভার হইতে বিমুক্ত হয়, তাহা কিরূপে অমুভূত হইয়া থাকে?

উ। রোগী যেমন রোগ-মুক্ত হইলে আপনা হইতেই তাহার অন্তরে এক প্রকার ক্ষর্তির উদয় হয়, পাপী দেইরূপ পাপ-মুক্ত হইলে আধ্যাত্মিক স্মন্তার অনোঘ নিদর্শন সরূপ হৃদয়ে বিশদ আত্ম-প্রসাদের আবি-ভাব হইতে থাকে। তিমির-মুক্ত-গগণে পূর্ণশাধরের উজ্জ্বল প্রকাশের ন্যায় ভাষার অন্তরাকাশে ঈশ্বরের আবিভাব স্পন্ট অন্ত ভূত হুইতে থাকে। মনের দেবভাব সকল ক্রিযুক্ত ও প্রভাবিত হইতে আর্ট্র হয়। হৃদয়ের সমুদায় বিকৃত ভাব অন্তরিত হইয়া ঈশ্বরের শ্রবণ মনন ও তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন বিষয়েই তখন তাহার আন্তরিক অভিকৃচি হইতে থাকে।

পরলোক।

---- of o c--

•প্র। পরলোকের অক্তিত্ব আমরা কেমন করিয়া ব্রবিতে পারি?

উ। এক আত্মার অন্তিত্বই পরলোকের অন্তিত্বের প্রমাণ।

প্র। আত্মার অন্তিত্ব হইতে পরলোকের অন্তিত্ব কেনন করিয়া আমারদিগের নিকটে প্রতিভাত হয় ?

উ। আত্মার আশা আনন্দ অধিকার এবং ভক্তি প্রীতি প্রক্রা প্রভৃতি সমুদার ভা-বই উদার ও উন্নতিশীল। শরীরের অঞ্চ প্রত্যঙ্গ ভাবগতি সমুদার সন্দর্শন করিয়া আমরা যেমন বুঝিতে পারি, যে শরীর এই অধােলােকেরই উপযোগী, তাহার বর্দ্ধন ও উন্নতি-ক্রিরা দেখিয়া আমরা যেমন নিঃসং-শয়রূপে স্থির-সিদ্ধান্ত করিতে পারি, যে ইহার পর্যাবদান এই পৃথিবীতেই হইবে: আত্মার এমন কোন একটি ভাবও নাই যাহা দেখিয়া আমরা বলিতে পারি, যে ইহার উন্নতির শেষ এই পৃথিবীতেই হইবে।

প্র। সকল পদার্থেরই যখন জন্ম বুদ্ধি
ধ্বংস এই অধোলোকেই হইতেছে তখন
আত্মার ধ্বংস যে এখানে হইবে না, তাহা
কি রূপে নিরূপিত হইতে পারে ?

উ। ঈশ্বরের উন্নতিশীল পৃথী-রাজ্যের কোন পদার্থেরই ধংস নাই। এমন একটি প্রমাণুও দৃষ্টি হয় না, যাহার এককালে বি-নাশ হইয়া থাকে।

প্র। আমরা পৃথিবীতে রুক্ষলতা প্রভৃতিকে যেমন উৎপন্ন হইতে দেখিতেছি, তেমনি তাহারা আমারদিগের সম্মুখেই ধং দ হইতেছে, কুত্রাপি তাহার একটু চিহ্ন-মাত্রও থাকিতেছে না, ইহা দেখিয়া কোন বস্তুর যে ধ্বংস হয় না ইহা আর কে স্বীকার করিবে?

উ। জগতের সমুদায় পদার্থই পরমাণুর সমষ্টি। সেই শিল্প-নিপুণ পরমেশ্বর স্বীয় ঐশা-শক্তি প্রভাবে পরমাণু-পুঞ্জ সৃষ্টি করি-য়াচ্ছন। তাঁহারই অথও অপরিবর্ত্তনীয় নি-यम श्राच्यात, उंदाराय महीयभी केव्हायल श्रव-गांभूत भ्रश्यां विद्यार्थ अंड्-त्राकात याव-তীয় কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। আমরা পদার্থ বস্তু বিশেষের ধ্রুণ কল্পনা করিয়া থাকি বাস্তবিক তাহা ধ্ংস নহে, তাহা কেবল পরমাণু-পুঞ্জের রূপাস্তরিত বা ভাবান্তরিত হওয়া মাত্র। আমরা কোন একটা বস্তুকে যদি চূর্ণ করি কিম্বা এককালে তাহাকে ভক্ষী-ভুত করিয়া ফেলি তত্রাচ সেই পদার্থ-অন্ত-গত একটা পরমাণুও ধ্ংস হয় না। যদি কোন যন্ত্ৰ-যোগে দেই ধৃম ভক্ষও বাষ্প প্রভৃতি ধৃতকরা যায়, তাহা হইলে যতগুলি পরমাপুর সংযোগে সেই বস্তুটী গঠিত হইয়া-

ছিল, ঠিক্ ততগুলি পরমাণুকেই আমর। রূপান্তরিত অবস্থায় প্রাপ্ত হইতে পারি।

প্র। সংসারের সমুদায় বস্তুই যথন পর-মাণুর সমষ্টি তথন মন্থব্যের মৃত্যুতে হেমন শরীরের পরমাণু সমুদায় বিযুক্ত হইয়া অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, আল্লার পরমাণু সক-লপ্ত ভো তেমনি ভাবান্তরিত হইতে পারে!

উ। আআ একই বস্তু, প্রমাণুর সমষ্টি
নহে। আআ চিন্মায় জান-পদার্থ স্থতরাং
জড়ের স্থায় তাহার বিনাশও নাই ভঙ্গও
নাই। বৃক্ষ লতা তৃণ গুল্ম প্রভৃতিতে যে
সমস্ত জড়ীয় গুণ দৃত হুইয়া থাকে, এবং
তাহারা যে যে নিয়মের অধীন, আমাদিণের
জড় শরীরও অবিকল সেই সমস্ত নিয়মেরই
বশবর্তী। আকৃতি বিস্তৃতি-প্রভৃতি শরীরের
গুণ, প্রীতি ভক্তি, শ্রেনা কৃতজ্ঞতা, দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি আস্বার ধর্ম। দ্রফা স্পুষ্টা,
শ্রোভা আবা, মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা এবং বিজ্ঞা-

नाचा शुक्रम कीवाचारे यत्त्री, स्ट्राकीमल সম্পন্ন এই বিচিত্র দেহই তাহার যন্ত্র। শরী-রের মধ্য-স্থিত জীবাআই বিষয়ী, আর বা-হিষের সমস্ত প্লার্থই বিষয়। শ্রীর আত্মায় যখন এত পৃথক তখন জড শ্রীর নফ হইবার সজে সজেই সচেতন আত্মা কেমন করিয়া বিনফী হইবে। "নহন্যতে হন্যমানে শরীরে" শরীর নফ হইলে আত্মান্ত হয় না। যখন বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনা ছারা পরমাণুট অবিনশ্ব বলিয়া প্রতিপন হট-शांष्ठ ज्थन "रेननः किन्तवि भक्तांनि रेननः पर्शे श्वांवकः। न टेंहनः क्रमग्रह्यात्थान শোষ্যতি মারুতঃ*' এমন যে আত্মা, তা-

^{*&}quot;ইহাকে ত্মস্ত্র ছেদন করিতে পারে না, 'ইহাকে অগ্নি দহন করিতে পারে না, ইহাকে জল সটিত করিতে পারে না, এবং ইহাকে বায়ও শুদ্ধ করিতে পারে না"।

হার যে ক্ষয় হইবে, ধ্বংস হইবে, ইহা কোন প্রকারেই সপ্রমাণ হইতে পারে না। বরং এই উপমিতি দারা আত্মা যে অবিনশ্বব তাহাই দৃঢ়ীভূত হইতেছে।

প্র। প্রমাণুর ধংস হইলে কি হইত?

উ। প্রমাণুর ধ্বংস হইলে জগতের ঈদ্শ শোভা সৌন্দর্যা কিছুই থাকিত না। পর-মাণুর বিলোপে আকর্ষণ শক্তির স্থানাতি-রেক উপস্থিত হইয়া সংসারে মহাপ্রলয় উপস্থিত হইত। প্রমাণু ক্ষয়-শীল না ভত্তরাতেই বসন্তের শোভা, গ্রীষ্মের উত্তাপ, বর্ষার বারি ধারা, শীভের প্রাছ্রভান সমুদা-রুই রক্ষা পাইতেছে। জগদীশ্বরের এই বিচিত্র কৌশল ক্রমে কি অধোলোকের, কি সৌরজগতের যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন হই তেছে।

প্র। মহযোর প্রীতি ভক্তি শ্রদ্ধা এবং আশা স্থানদের ভাব দেখিয়া কেমন করিয়া অামরা বুঝিতে পারি যে আত্মাকেবল ইহ-'লোকের জন্ম নতে?

ুউ। জগদীশার যে বস্তুকে সংসারের জন্য সৃথি করিতেছেন তাহার সমুদার অঙ্গ প্রত্যজ্বই সংসারের উপযোগী কিন্তু আত্মার
এমন কতকগুলি ভাব আছে যাহা কোন
ক্রমে কোন অংশেই পৃথিবীর উপযোগী
নহে। প্রত্যুত অ্ধোলোকের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবাপমই দেখা যায়।

প্র। শরীরের কোন্কোন্ অঙ্গ, এবং মনের কোন্কোন্ রুক্তিই বা সংসারের উপ-যোগী একং সংসারেই প্রকৃত রূপে চরিতার্থ হয় এবং আত্মার কোন্কোন্ভাবই বা এখানে সমাক্পরিতৃপ্ত হয় না?

উ। শরীরের প্রত্যেক অঙ্গই সংসারের উ-প্রোগী, চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ই এখানে আপনাপন উপভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া চরিতার্থ হইতেছে। মনের স্লেহ

মমতা প্রভৃতি প্রায় যাবতীয় রুত্তিই এখানে এককালে পরিত্বপ্ত হইতেছে কিন্তু প্রীতি প্রভৃতি কয়েকটা বুক্তি এখানে কোনমতেই সম্পূর্ণরূপে চরিতার্থ হইতেছে না। সংসা-রের যে কোন স্থন্দর সমুগত পদার্থের প্রতি কেন তাহা নিয়েজিত হউক না, সে তদপে-ক্ষাও উন্নত ও পরিশুদ্ধ বিষয়ের জন্য ব্যাকুল হয়। শ্রদ্ধ: ভক্তি কেন পূথিবীর যার পর নাই, গুরুজনের প্রতি সমর্পিত হউক না, ড-থাপি তাহারা তদপেক্ষাও পরম প্রবিত্র পূজ্য পাদ ভুমা পদার্থে বিলীন হইবার জন্ম আশা করে। এতদভিন্ন মন্থারে যে প্রকৃত স্থ্প-ভৃষ্ণা, সমুনত আনন্দ স্পৃহা, কোনরূপেই এই অধোলোকে চরিতার্থ হয় না। এবং আত্মার আরো কতকগুলি এমন গৃঢ় গম্ভীর ভাব এ-খানে কলিকা অবস্থাতে রহিয়াছে যাহা लाकास्टरत जेश्वरतत मधिकर्वक्रभ वमस मभी-রণের সংস্পর্শ ব্যতীত কোনরূপেই প্রস্ফুটিত

হইবার নহে। ইহার দ্বারাই প্রতিপন্ন হই-তেছে যে আত্মার প্রকৃত ক্র্রি, প্রকৃত উন্নতি ও তৃপ্তি লাভের জন্ম লোকান্তরেও ঈশ্বরের প্রদাদ নিতান্ত প্রয়োজন। মন্ত্য্য কেবল পৃথিবীর জীব হইলে তাহার অন্তরে কখনই-পরমেশ্বর পরস্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি প্রদান করিতেন না।

প্র। মন্থধোর পরস্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি কি আছে বলদেখি?

উ। মন্থুয়ের বিষয়-লালসাও আছে এবং তাহার বৈরাগ্যের ভাবও আছে। তাহার ইন্দ্রির-শুখ উপলোগের প্রবলতর ইচ্ছাও আছে এবং তাহার বিলক্ষণ বিষয়-বিরাগও আছে। মন্থ্য যদি কেবল পৃথিবীরই জীব হুইত, তাহা হুইলে তাহার স্বার্থপরতার বিষয়-লালসার প্রতিরোধক বিষয় বিরাগ, নিহ্নাম বৈরাগ্য, নিহ্নাম বৈরাগ্য, নিহ্নাম বৈরাগ্য, নিহ্নার্থ ধর্মনিষ্ঠা থাকিত না। প্রত্যর স্থায় সাংসারিক স্থ্য-সাধন

উপযোগী একই প্রকার ভাব থাকিত। কর্ক্ত্ব-জ্ঞানও কর্ত্তব্য-জ্ঞানও থাকিত না।

প্র। কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও কর্ত্তব্য-জ্ঞান থা-কাতে কি হইতেছে !

উ। কর্ত্তব জ্ঞান থাকাতে মহুষা আ-পনি আপনার প্রভু হইয়া শরীরকে এবং মানসিক প্রবৃত্তি সকলকে ইচ্ছাতুসারে যথা অভিল্বিত পথে নিয়েগ করিতেছে, কর্ত্তবা-জ্ঞান থাকাতে মনুষা পাপ-পুণা কর্ত্তব্যা-কর্ত্তবা অবধারণ করত স্বাধীনভার সহিত বিষয়ের প্রতিকুলে স্বার্থপরতার প্রতিশ্রোতে অটল ভাবে শ্রেয়ের পথে অগ্রসর ছইতেছে —কঠোর ধর্ম্ম কার্য্য সাধন করিতেছে। যদি मश्मांत्रे मात्र, यनि मञ्चारवात मश्मांत्रे म-র্বাস্থ হইড, তাহা হইলে কর্ত্তবা-জ্ঞানের অন্তরোধে শত শত বিষয় কামনাকে কে আর ইচ্ছাপূর্ব্বক জলাঞ্জলি দিত। অজত ·দাংদারিক স্থুখ পরিতাাগ করিয়া কে আর

কঠোর কন্ট-সাধ্য ধর্ম-কার্য। সাধনে অন্তর্ত্ত হইত। কেবল আধা, ান ভাব সকলকে উন্নত ও প্রসন্ত করিবার জন্য সংসারের ধন মান খ্যাতি প্রতিপত্তিকে বিসর্জন দিয়া প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া কে আর ধর্ম-পথে-সৃশ্বরের পথে অগ্রসর হইত। এই সমস্ত জাগ্ৰত জীবন্ত প্ৰমাণ সন্দৰ্মন করিয়াই আমরা প্রত্যক্ষ জানিতে পারি, যে মনুষ্য কোন উন্নত লোকের জন্ম প্রস্তুত হইবার নিমিন্ত প্রথিবীতে জ্ঞানধর্ম শিকা করিতে আগমন করিয়াছেন। পৃথিবীর অ-তীত ভাবে—অতীত গুণে আপনার আত্মাকে অলঙ্কত করিতেছেন। সংগারই মহুষোর চির-বিহার-ভূমি হইলে ঈদৃশ ভাব কথনই লক্ষিত হইত না।

প্র। এই পৃথিবীতে মন্ত্রোর আধ্যা-ক্মিক ধর্ম-ভাবের ঈষৎ ক্ষৃত্তি ভাব দেখিয়া আত্মার উন্নতির জন্ম যে লোকান্তরে গমন করা নিতান্ত প্রয়োজন ইহা কেমন করিয়া জানিতে পারি :

উ। ঈশ্বরের সৃষ্টির নিয়মই এই যে যেখানে যে বস্তুর যতদুর উন্নতির আব-শাক, সেখানে তাহা ততদুর উন্নত হইয়া পরে আবার অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। বীজের যতদিন বীজ-কোষ মধ্যে পরিণত হইবার জন্য সংস্থিত থাকা আবশ্যক, সে ভতদিন ভন্মধো পুট হইয়া পরে তাহা ভেদক-রিয়া বর্হিগত হয়, কুস্থম-কলিকার যতকাল কুস্থম কোষ-মধ্যে আৰদ্ধ থাকিবার প্রয়ো-জন, সে ততদিন পর্যান্ত বদ্ধ ভাবে, অবস্থান করে, পরে তাহা বিদীর্ণ করিয়া মনোহর রূপ-লাবণা ধারণ করত বায়ু-দাগরে প্রস্কু-টিত হয়। শিশুর যতকাল জরায়ু-শযাায় পরিপোষিত হইবার আবশ্যক, সে ততকাল গর্ভ-ক্রপে অবস্থান করে, পরে যখন তাহার . উন্নতির জন্ম ক্ষর্তির জন্ম প্রসন্ত-ক্ষেত্র

প্রয়োজন হয়, তথন দে ভূমিষ্ঠ হইয়া পুথি-বীর অন্নপানে—পৃথিবীর আলোকে বর্দ্ধিত হইতে থাকে। গর্ভন্থ শিশুর অপরিক্ট ,চমুচ কর্ণ, এবং অকর্মণ্য অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখিয়া যেমন ইহা সহজেই নিক্লপিত হইয়া থাকে যে ইহার উন্নতির জন্য পৃথিবীতে আগমন করা নিতান্ত আবশ্যক, আত্মার ঈশ্বর-স্পূতা, আত্মার ধর্মাতুরাণ বিষয়-বিরাগ, আত্মার প্রীতি ও পবিত্রতার ভাব এবং ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভের প্রবল-ইচ্ছা দেখিরাও সেইরূপ নিঃসংশয়রূপে অবগত হওয়া মায় যে ইহার উন্নতির শেষ সীমা এই পৃথিবী নছে। পৃথিবী হুইতে উল্লভ লোকে উন্নতির জন্ম গমন করা ইহার যার পর নাই প্রয়োজনীয়।

প্র। পরলোকের ভাব কথন্ আরো উ-জ্বল রূপে দৃঢ়ীভূত হয় ?

उ। यथन क्रेश्वादत छेनात मक्रल खुक्रण,

তাঁহার নিরূপম কারুণ্য ভাব আমারদের **জদয়ে প্রতিভাত হয়, তথন পরলো**কের অস্তিত্ব আরো স্থন্দররূপে প্রতীত হইতে থাকে। তথন স্পষ্টই জানিতে পারি থে, যে করুণা-নিধান পর্যেশ্বর তৃষ্ণা দিয়া জল বিধান করিতেছেন, ক্ষুধা দিয়া অল্ল পরিবে-সন করিতেছেন, তিনি উন্নত স্থথ-তৃষ্ণা দিয়া—ছুর্নিবার্য ঈশ্বর-স্পৃতা প্রদান করিয়া আমারদিগকে আশানলে কখনই দক্ষ করি-বেন না। ডিনি অবশাই দেব-লোক হই 🕏 দেবলোকে, উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে লইয়া গিয়া আপনাকে দান করত সকল আশা পূর্ণ করিবেন। এভিন্ন প্রথিবীতে পাপী ও পুণ্যাত্মার অবস্থাও পরলোকের প্রয়োজ-নতা অতি স্থন্দররূপে প্রদর্শন করিতেছেন।

প্র। পাপী ও পুনাবার অবস্থাতে পর-কালের আবশাকতা কি রূপে প্রতিপন্ন হই-তেছে?

উ। পরমেশ্বর আমারদিগের পরম ক্যা-রবান রাজা। ভাঁহার রাজ্যে পাপের দণ্ড, পুণোর পুরস্কার স্যাযারূপে অবশাই হইবে। ্কিন্ত এই অধোনোকে পাপীর **অনুষ্ঠি**ত পাপজনিত প্রচুর শাস্তি ও শোধন এবং পুণ্যাত্মার প্রাণগত পুণ্যকার্য্যের পূর্ণফল ও আশান্তরূপ উন্নতি হইতেছে না। সংসারই যদি মন্ত্রোর শেষ গতি হয়, তাহা হইলে আর তাহার প্রকৃত উন্নতি এবং ঈশ্বরের ञ्चम ह∤न् मूळ्ल लका आंद्र के छुनिक इहेल। সেই কর-গান্য পিতা সেই নাগ্যবান রাজা অবশাই,লোকান্তরে পাপের বিহিত দণ্ড এবং পুণোর প্রাক্তার বিধান করিবেনই। যিনি ঈশ্বরের জনা সংসারে সর্স্বত্যাগী হ-ইয়া-সম্বরের মুখ চাহিয়া যিনি এখান-কার সকল জ্বালা যন্ত্রণা সহ্য করিতেছেন তিনি অবশাই দর্শন দিয়া তাঁহার সকল ছুঃখের অবসান করিবেন। সকল আশা পূর্ণ করিবেন, এবং তিনি পাপীকে তুঃখাগ্নিতে নিক্ষেপ করত—শোধন কবিয়া—জাগ্রত ক-রিয়া অমৃত-ধামের যাত্রী করিয়া লওত আ-পনার অমুপম নাায় ও মঙ্গলভাব প্রদর্শন । করিবেন।

প্র। পরলোকের প্রতি মন্ত্রোর কথন দৃষ্টি থাকে না ?

উ। যথন সে আত্ম-জ্যান শ্বন্য হটরা কার্য্য করে, কর্ত্ত্ব-জ্ঞান ও কর্ত্ব্য-জ্ঞান বর্জ্জিত হটরা পশুর ন্যায় প্রবৃত্তি-পরবশ হটরাট ভাম্যমাণ হয়—বিষয়াকর্মণেট পরিচালিত হয়, তথন আর প্রলোকের প্রতিশ্ভাহার লক্ষ্য থাকে না, নিশাগ্রস্থ ব্যক্তির ন্যায় আপনাকে ভুলিয়াট কার্য্য করিতে থাকে। মন্ত্র্য যথন আত্ম-বিস্মৃত হয়—আপনাকে ভুলিয়া যায় তথন তাহার লক্ষ্য—তাহার পন্য স্থান আর কেমন করিয়া স্মরণ থাকিবে।

প্র। আত্ম-জ্ঞান কাহাকে বলে?

উ। যে জ্ঞান থাকাতে মহুষ্য আপনার স্বরূপ আপনার কর্ত্ত্ব প্রভৃতি স্থানর -রূপে জানিতে পারে তাহাকে আত্ম-জ্ঞান কহৈ।

প্র। কি করিলে মন্তুষ্যের পরলোকের প্রতিদৃষ্টি পতিত হয় ?

উ। নিশাগ্রস্ত ব্যক্তি যেমন স্বপ্নে আপ-नारक ना अभिगा कमा कविए थारक अवः তাহাকে জাগ্রত করিয়া দিলেই দে আপ নার ভ্রম প্রমাদ সকলই বুঝিতে পারে, সেই-রূপ মতুষা যখন আঅ-জ্ঞান শূলাহইয়া কার্যা করে তথন কেবল তাহাকে জাগ্রত করিয়া দিবার আবশ্যক। একবার ভাহার বিশাতি-ভঙ্গ করিয়া দিলেই দে অমনি আপ-নার অন্ধতা বৃথিতে পারিয়া জাগ্রত হওত প্রকৃতিস্থ হয়, ইহলোক ও পরলোকের প্রতি তখন ভাহার যথাবিধি দুটি পতিত হয় |

প্র। পরলোকের অন্তিত্ব কি আমরা সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যেয় দ্বারা জানিতে পারি?

উ। তাহার আর সন্দেহ কি । মৃত্যুর পর পরন স্থায়বান পরমেশ্বর যে পরলোকে পাপের দও পুণোর অবার্থ পুরক্ষার বিধান করিবেন, ইহা সমস্ত মানব-কুলের আছ-প্রস্থানিক একটা ঐকান্তিক বিশ্বাস।

প্র । কিনের দ্বারা পরলোকের বিশ্বাস আবরোদ্ড ও সমুজ্জ্ল হইয়াউঠে ?

উ। ধর্ম্মের শরণাপন্ন হইলে পরলোকের প্রত্যয়টা আরো দৃট্যভূত হয়। ঈশ্বরের
সহিত আত্মার যোগ নিবদ্ধ করিতে পারিলে
পরলোকের অতি স্থান্দর আভাগ এখানে
উজ্জ্বলরূপে প্রকাশ পায়। অস্থায়ী বিষয়লালসা হইতে যত নির্ব্ত হওয়া যায়, ধর্মের আন্দেশে সংসারের আকর্ষণ অতিক্রম
করিয়া, স্বার্থপরতার কুটল কুমন্ত্রণা তুচ্ছ

করিয়া, পাপ-প্রবৃত্তি সকলকে সংযত করিয়া ' নত ঈশ্বরের পথে অগ্রসর হওয়া যায়, তত্ট অনন্তকালের প্রতি আমারদের দক্তি পতিত হয় বত জ্ঞান ধর্মে প্রীতি পবিত্রতাতে উনত হট্য়া ঈশ্বরের প্রীতিও মঙ্গলভাব অমূভব করিতে পারি, যতই তাঁহার সহিত অধ্যাত্ম-যোগে আবদ্ধ হই, ততই হৃদয়ের সকল সংশয় বিনফ হয়। যতই তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, আত্মার অন্তরাত্মা রূপে উপ-লারি করিতে সমর্থ হই, ততই অন্তরে এই অটল বিশ্বাস্টী দুঢ়ীভূত হইতে থাকে যে যিনি আমার জীবনের জীবন, চিরকালের উপজীয়া, তিনি কোন কালেই তাঁহার সহবাদ স্থাথে আমাকে বঞ্চিত করিবেন না. তিনি কোনরপেই তাঁহার চিরাপ্রিত জী-বকে সেই চির-বিহার-ভূমি নিতা-নিকেতন **চইতে—প্রকৃত স্বদেশ হইতে—চির-প্রার্থ-**নীয় ভুমানন্দ হইতে বঞ্চিত করিয়া এখানে

চির-প্রবাদী করিয়া রাখিবেন না। প্রথিবীর এই অগভীর জলে মহাকায় তিমিনৎস্থাকে কথনই অবরুদ্ধ করিয়া তাহার উন্নতির দ্বার চিরবদ্ধ করিয়া দিবেন না। তিনি আশা পিপাসা দিয়া কোন মতেই আমাকে নিরাশ করিবেন না। তিনি একবার জ্ঞান-চক্ষুর সম্ম্যে প্রকাশিত হইয়া—প্রতিপদের চন্দ্রের ন্যায় একবার উদিত হইয়াই একেবারে অন্ত-মিত হইবেন না। তিনি উদার উন্নতিশীল মহানু আত্মাকে কথনই এই ক্ষুদ্র অন্ধকার-ময় সংসারে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিবেন না, তিনি অনন্ত আকাশ বিহারী উৎকোশ পক্ষীকে কোন মতেই এই দেহ-পিঞ্জরে নি-রুদ্ধ করিয়া দক্ষ করিবেন না। "তিনি অনন্ত কাল পর্যান্ত আমারদের স্পৃহাকে তৃপ্ত করি-বেন-আশাকে পূর্ণ করিবেন, আস্থাকে শী-তল করিবেন এবং আপনাকে প্রদান করিয়া আমার্দিগকে পোষণ করিবেন"। তিনি

আত্মাকে উন্নতির পর উন্নতিতে লইয়। গিয়।

তাহার ক্ষুধা তৃষ্ণা আশা আনন্দ বৃদ্ধি করিতে করিতে দেব-লোক হইতে দেব-লোকে
স্থা হইতে স্বর্গধামে উত্থিত করিয়া দিন
দিন স্তন স্তন শ্রেষ্ঠতর মহত্তর কল্যাণ্ডর
আনন্দ বিধান করিবেন।

প্র। যথন পরলোকের উজ্জ্বল ভাব উপ-লক্ষি করা যায়, তথন আক্ষাতে কোন্ভা-বের উদয় হয় ?

উ। পরলোকের উজ্জ্বলভাব যথন হাদয়ে প্রতিভাত হয়, তথন অন্তরে অয়তের ভাব প্রদীপ্ত হয়য়া উঠে। তথন এই ভুলোক প্রবাস-গৃহ—কারা-গৃহ তুল্য বোধ হয় এবং সেই পরলোক—ব্রহ্ম-লোক আমার-দিগের সমিধানে প্রকৃত স্বদেশের ভাব ধারণ করে। বিদেশী যেমন স্বদেশের প্রতি সম্পূহ-নেত্রে নিরীক্ষণ করে, আমারদের মন-ক্ষুপ্ত তেমনি সেই শাস্তি নিকেতনের

(>0৮)

প্রতিই স্থিরীভূত থাকে। তথন এই মর্ত্তা-লোকে থাকিয়া আমরা অমৃতের ভাব বুঝিতে পারি। তথন পরলোকের এই অথও অবি-চলিত বিশ্বাদের প্রতি নির্ভর করিয়া-এই সমস্ত নহাবাক্য উচ্চারণ করিতে থাকি "যথ। অহিনিলয়নী বল্মীকে মৃতা প্রত্যাস্তা শদীতে এবং ইদং শরীরং শেতে,,। বল্মীকের উ-পরে যেমন নর্পের নির্ম্মোক পরিত্যক্ত হইয়া পড়িয়া থাকে, এই মর্ত্তা পৃথিবীতে সেই রূপ মৃত-শরীর পড়িয়া থাকিবে, আত্মা নব-জीवन लहेशा अना आकारण छेमग्र इहेरव। ''যএতদ্বিত্বরমূতান্তে ভবন্তি'' যাঁহারা ইহাঁকে জানেন, তাঁহারা অমর হয়েন,

(>>>)

স্বৰ্গ ও নরক

প্র। স্বর্গ শব্দের অর্থ কি ? উ। সংসাক্ষাত স্বর্গ শব্দের অা সুখ-

ধাম আনন্দ-ধান।

প্র। নরক শব্দে কি বুঝায়?

উ। নরক শব্দে নিরানক্ষময় ছঃখময় স্থানকে বুঝায়।

প্র। বস্তুতই কি ইহলোকের পর স্বর্গ ও নুরক নামক অনন্ত স্থখময় এবং অনন্ত তুঃখময় ছুইটা নির্দ্দিউ স্থান আছে ?

উ। ইহলোক হইতে অপসৃত হইলেই ষে মন্থ্য স্থীয় অন্তৃতিত পুণা পাপের ফলা-ফল সম্ভোগ জন্ম এক কালেই অনন্ত-স্বর্গে বা একেবারেই যে অনন্ত নরকে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা নহে, মন্ত্র্যা ইহলোকে যেরূপ দুস্কৃতি ও স্কৃতি করে, প্রলোকে তদন্ত্রূপ দণ্ড পরস্কার লাভ করিয়া আবার তথা হইতে, আরো শ্রেষ্ঠতর উন্নততর লোকে মহত্ত্বর কল্যাণতর স্থুখ ভোগের জন্ম অগ্রসর হ-ইতে থাকে। পূর্ণ-মঙ্গল পরমেশ্বরের উন্নতিশীল স্থুখ-রাজ্যে অনন্ত নরক বিদ্যমান থাকা কোনরূপেই সম্ভবপর নহে।

প্রা স্থর্গকে অনন্ত স্থেথের এবং নরককে
অনন্ত ছঃথের স্থান বলিয়া উল্লেখ করিবার প্রয়োজন কি ?

উ। সামান্তত জনসাধারণকে অনন্ত স্থ-থের প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া ধর্মকার্যো প্রবৃত্ত করা এবং নরকের ছর্ম্বিসহ, অনন্ত-ছঃথের ভয় দেখাইয়া পাপান্ত্র্ছান হইডে নির্ত্ত করাই শাস্ত্রকার-দিগের এক প্রকার উদ্দেশ্য ছিল। পুণ্য পাপের স্বরূপ ভাব তাঁহারদিগের নিকটে সমাক্ প্রস্ফুটিত না হওয়াতে স্বর্গ ও নরকের স্বরূপ অর্থও স্থাক-রক্ত্রপে সকলে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। সেই জন্মই স্থাবের লোভ ও নরকের ভয় দেখাইয়া জনসাধারণকে পুণ্যাস্থ্ঠানে উৎ-সাহিত এবং পাপ-কার্যা হইতে বিরত ক-,রিতৈ চেন্টা করিয়া গিয়াছেন।

প্র। লোভ ভয়ে কি বাস্তবিক ধর্মান্ত-ষ্ঠান হয় না?

উ। লোভ ভয়ে পরিচালিত হওয়া পশু-প্রকৃতির লক্ষণ। স্বার্থপর ব্যক্তিরাই লোভে উত্তজিত হয়, প্রবুত্তি-পর্বশ পশুরাই ভ-য়েতে পরিচালিত হইয়া থাকে। ধর্মের পথ স্বার্থরতার বিপরীত পথ, স্থতরাং স্বৰ্গীয় •স্কুথ-লোভে অন্ধ হইয়া ঈশ্বরকে উপলক্ষ করিয়া ধর্মামুষ্ঠান করা, পশুর ন্যায় নরক-যন্ত্রণাভয়ে ভীত হইয়া ধর্মপথে চালিত হওয়া অপেক। স্বাধীন ও ধর্মজীবী মম্বুষ্যের পক্ষে হীন ভাব আর কিছুই নাই। मञ्जा जाधीन जीव, निकाम धर्माञ्छोन করাই মহুষোর একমাত লক্ষা। মহুষোর প্রকৃতি পশুপ্রকৃতি অপেক্ষা সহস্রগুণ উৎকৃষ্ট। মন্থা ঈশ্বর-লাভের জন্ম অকাতরে
অন্তান বদনে শতশত বিষয়-সুথ বিসর্জন
দিয়া নিষ্কাম ধর্মান্তুঠান করিতে পারে এই.
তাহার প্রেপ্তর জন্ম ইশ্বরকে লাভ করাতই
মন্থারে এত মহব ওদেবত্ব।

প্র। নরকের ভয়ে কি পাপীর পাপ-প্রবৃত্তি সংযত হয় না?

উ। "পাপীকে নরকের তয় কি দেখাইবে ? সে এখানে নরকের জ্বালা সহ্য করিতেছে; পাপীকে অনন্ত নরক, জ্বলন্ত অনল,
ছঃসহ যাতনার তয় দেখাও, তাহাতে তাহার কি হইবে ? তাহার পাপের আসন্তি
কি ক্ষীণ হইবে ? না কেবল তয়েরই সঞ্চার
হইবে'। নরক যন্ত্রণার তয়ে পাপী ব্যক্তি
অভিভূতই হইতে পারে, কিন্তু কিরূপে
তাহার ধর্মান্ত্রাগ ও ঈশ্বর-প্রীতি ক্রন্তি

পাইবে ! কি প্রকারেই বা তাহার আশা

তরদা সকল বর্দ্ধিত হইবে, কেমন করিয়াই
বা পাপের প্রতি আন্তরিক ঘূণা এবং ধর্ম্মের
প্রতি ঈশ্বরের প্রতি একান্ত নির্ভরের ভাব
উদ্দীর্গ্র হইবে ? কিরূপেই বা তাহার পাপাযক্তি ক্ষীণ হইয়া ধর্মবল লক্ক হইবে ?

প্র। কিসের দ্বারা পাপীব্যক্তি পাপা-মুষ্ঠান হইতে নিবুত্ত হইতে পারে?

উ। ঈশ্ব-প্রীতি উদ্দীপন দ্বারা। ঘোর পাপীর মোহান্দ্র হৃদয়ে যদি একবার ঈশ্বর-প্রীতির উদ্দীপন করিয়া দেওয়া যায়, আজ-মাকাল ঈশ্বেরের যে অকৃত্রিম স্নেহও অজ্ঞ প্রীতি তাহার প্রতি বর্ষিত হইতেছে, প্রতি নিশ্বাদে তিনি তাহার প্রতি যেরূপ অতুল করুণামৃত বর্ষণ করিতেছেন, একবার যদি ভাহাকে বিলক্ষণ-রূপে বুঝাইয়া দেওয়া যায়, একবার যদি তাঁহার অতুলন করুণা অন্থপ্য দ্যা তাহার হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিতে পারা যায়, তাহা হইলে তখনই তা-হার পাপ-প্রবৃত্তি সকল কুঠিত হইয়া পড়ে। পাপীব্যক্তি আপনার দোষ, আপনার অ-ন্ধতা আপনার প্রকৃত অবস্থা একবার স্পষ্ট ববিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ তাহার হৃদয়ে প্রখর অমুতাপ-অনল প্রজ্জালিত হইয়া তা-হার কঠিন লোহময় হাদয়কে বিগলিত ক-রিয়া দেয়। সে আপনা হইতে তথনই অমুতাপ-বিষে জর্জারত হইয়া অনস্থাতি পতিত-পাবন প্রমেশ্বরের শ্র্ণাগত হইয়। পন্ডে। তাঁহার চক্ষুর প্রতি একবার তাহার চক্ষু পড়িলে দে অমনি সস্কৃচিত ছইয়া ঈশ্ব-রের সলিধানে ক্ষমা প্রার্থনায় প্রবৃত্ত হয়। প্রতির এমনই বিচিত্র শক্তি, যে কাহারও সহিত একবার আন্তরিক প্রণয়-বন্ধ হইলে তাঁহার অভিপ্রেত কার্যা সাধন করিতে স্থ-ভাবতই অন্তরাগ জন্মে। তাঁহার অনভিপ্রেত কার্য্যের প্রতি আপনা হইতেই অনাস্থা ও

বিরাণ উপস্থিত হয়। সেই জন্মই ঈশ্বর' সর্ব্বেল্প পুণ্যাত্মাগণ ঈশ্বরের অভিপ্রেত ধর্ম
দাধন করিতে এত তৎপর এবং পাপের প্রতি

এই জুন্মই তাঁহারদিণের স্বভাবত এত হৃণা।

প্র। পাপ করিলে কি পরমেশ্বর মন্ত্রাকে অনস্ত-নরক যন্ত্রণায় নিক্ষেপ করিবেন না ?

উ। পাপের শান্তি পরম স্থায়বান্ রাজা অবশাই বিধান করিবেন। সেই বিশ্বতশ্চক্ষুপরমেশ্বরের সমিধানে অণুপ্রমাণ পাপ করিয়াও কেহ, নিক্কৃতি পাইতে পারেনা। যে বাক্তি যে পরিমাণে পাপাম্মন্তান করে, তাহাকে তাহার অন্তরূপ দণ্ড ভোগ করিতেই হয়। কিন্তু তিনি অণুপ্রমাণ দোধের জন্ম কথনই পর্বতি সমান দণ্ড বিধান করেন না। তিনি পরিমিত পাপের জন্ম পাপীকে কথনই অপরিমিত অতলম্পর্শ অনস্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করত অনস্তকাল বিদক্ষ করেন না।

প্র। পাপ কি কখন পরিমিত হইতে পারে?

উ। মন্তব্য পরিমিত জীব, মন্তব্যের বল বৃদ্ধি জ্ঞান শক্তি সমুদায়ই পরিমিত। পরি-মিত কারণ হইতে যে সমস্ত কার্যা সমস্তৃত হইয়া থাকে, স্কৃতরাং তৎসমুদায়ই প্রিমিত ও সীমাবদ্ধ। মন্তব্য যেমন একমুহূর্ত্রে প্র-ণাম্মুষ্ঠান জন্য একদিনেই অনস্ত উন্নতি লাভ করিতে পারে না, তেমনি তাহার যৎস্কল্প পাপের দণ্ড কোন রূপেই এককালে অনস্ত-নরকও সম্ভবপর নহে। মন্তব্য ইহকালে যেরূপ দৃদ্ধৃতি ও সুকৃতি করে, পরলোকে গে তৃদ্ভুরূপ দণ্ড পুরস্কার প্রাপ্তহয়।

প্র। পরমেশ্বর পরলোকে পাপী ব্যক্তি-কে কিরূপ অবস্থায় নিপাতিত করিয়া তা-হাকে পাপ হইতে বিমুক্ত করিবেন !

উ। পুত্র-বৎসল পিতা যেমন স্বীয় স্বে-চ্ছাচারী ও রুগ্ন সন্তানকে চিকিৎসালয়ে লইয়া গিয়া বিহিত ঔষধ-পথ্য প্রদান দ্বারা তাহার রোগ শান্তির চেফা করেন, অথবা তাঁহার অমনোযোগী অজ্ঞ উদ্ধৃত পুত্রকে উৎক্রইতর বিদ্যালয়ে লইয়া গিয়া যেমন নানা উপায়ে তাহাকে শোধিত ও শিক্ষিত করেন, সেইরূপ পাপ-দূষিত অননাগতি আহাকে অগতিরগতি পতিত-পাবন পর-মেশ্বর পরলোকে এরূপ অবস্থার মধ্য দিয়া লইয়া যাইবেন, যাহাতে সে সমুচিত দণ্ড ভোগ করিয়া জাগ্রত হইবে, অন্ততাপ-অনলে দক্ষীভূত হইয়া চৈতন্ত লাভ করিবে, এবং আপনার মলিনতা বুঝিতে পারিয়া অমূতপ্ত হইয়া শিক্ষার জন্ম উন্নতির জন্য ঈশ্বরেরই সলিধানে ধর্মা-বল যাচঞা করিবে--আপন ইচ্ছাতে সন্ত্ৰাবে অবনত হইয়া ব্যাকুল অ-ন্তরে গতিমুক্তির জন্ম তাঁহারই পদানত হইয়া পড়িবে।

প্রা অনন্ত-নরকের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে গেলে কি ঈশ্বরের স্থরূপ এবং আত্মাব একু-তিগত কোন লক্ষণের বিপর্যায় হইয়া পাজে?

উ। ঈশ্বরের স্বরূপ এবং আত্মার প্রকৃতি আলোচনায় প্রবুত হইলে স্পাইই প্রতীত হয়, যে পূর্ণ-মঙ্গল প্রমেশ্বর মহুষ্যের আং-ত্মাকে নিরবচ্ছিন্ন উন্নতির জন্মই সৃষ্টি করি--য়াছেন। মনুষ্যের এখানকার অবস্থা কেবল শিক্ষারই অবস্থা। আত্মার জ্ঞান প্রীতি পৰিত্ৰতা সকলই উন্নতিশীল। এমন উন্নতি-শীল আত্মাকে স্বীয় অনুষ্ঠিত পাপ-জনিত দণ্ড ভোগের নিমিত্ত একবার এই পৃথিবীর ব্যবধান উল্লম্খন করিলেই যে একটা অগ্নিময় দৈতাময় কীট-পূর্ণ স্থগতীর নরক-কুণ্ডে প-जिउ इहेग्रा अनस्रकान नक्ष इहेर**७**' इहेर्त, কিছুতেই যে আর দে নরক যন্ত্রণা হইতে বিমুক্ত হইতে পারিবে না, ইহা স্বীকার ক-রিতে গেলে ঈশ্বরকে অপূর্ণ-প্রেম অপূর্ণ-জ্ঞান অপূর্ণ-শক্তি অপূর্ণ-মঙ্গল অপরিণাম-मनी निष्ठं, द्र मानव रेमछा विनशा विश्वाप क-রিতে হয়। জ্ঞান-চক্ষে ধলি নিক্ষেপ করিয়া

এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান আত্মার অনন্ত-উন্নতিশীল প্রকৃতিতে ইচ্ছা পূর্ম্মক অবিশ্বাদ করিতে না পারিলে আর ঈদৃশ ক্ট্রিত অ-নন্ত-নুরকের অস্তিত্ব স্থীকার করা যায় না।

প্র। মরণান্তর পাপীব অন্তৃষ্ঠিত পাপের দণ্ড ভোগের জন্য যদি অনন্ত-নরক বিদামান না থাকে, তবে আর পাপের শাস্তি কোথায় হইবে?

উ। পূর্ণ নঙ্গল পরমন্তায়বান্ পরমেশ্ব-রের আদেশু উল্লন্ত্রন করিয়া কাহারও আর একমুহূর্ত নিস্তার পাইবার সম্ভাবনা নাই। পাপান্তুষ্ঠান ও ধর্ম-নাধন বা উপারের রাজ্যে কাহাকেও আর তাহা পুরস্কার লাভের জন্ত অর্ক্রন জ্যার ন্তায় দেশ-কালের প্রতীকা করিছে ত হয় না। লোকাস্তরে কেন? পান্তুলি করিবা মাত্র তৎক্ষণাৎ পাপীয়াক্তি এখান হইতেই নরক যন্ত্রণা সম্ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হয়। সর্প দংশন করিলেই যেমন ভজ্জনিত ছর্বিনহ যন্ত্রণার আরম্ভ হয়, তেমনি আ-আতে পাপ-গরল সংস্পৃষ্ট হইবা মাত্রেই অসনি ছুর্নিবার্যা আত্ম-শ্লানিতে হৃদয়মন দ্র্ম. হইতে থাকে। পাপের কোন ঔষধ সেবন করিয়া কিয়া দেব ও মন্তুষ্যের শরণাগত হই-য়াও কেহই আর ইহলোক বা পরলোকে দেই ঈশ্বর-প্রেরিত অবার্থ শাস্তি হইতে এক পলের জন্মও নিষ্কৃতি পাইতে পারে না। সেই জলন্ত অনল নদৃশ আঅ-গ্রানি ক্রমাগ-তই প্রাপীর হাদয়কে ক্ষত বিক্ষত করিতে থাকে। যতক্ষণ না তাহার চেলন হয়, পাপের প্রতি যথার্থ ঘুণার উদ্রেক হয়, যত-ক্ষণ না সে শোধিত ও সংস্কৃত হয়, তত-ক্ষণ আর কিছুতেই দে যন্ত্রণার উপশম इय ना ।

প্র। যদি ইহলোকে বা লোকান্তরে পা-পীর দণ্ড ভোগের জন্য অগ্নিময় দৈতাময় কীট-পূর্ণ স্থগভীর নরক-কুণ্ড বর্ত্তমান না থাকে, তবে আর পাপান্মা পাপের দণ্ড কোথায় সম্ভোগ করিবে?

' টু। আত্মা অশরীরী চিনায় জ্ঞান পদার্থ স্থতরাং বখন গে অচ্ছেদা, অদাহা অক্লেদা অশোযা তখন পার্থিব অগ্নি কীটাদি ছারা সে কেমন করিয়া দক্ষ ও নিস্কৃষিত হইয়া পাপের নগু ভোগ করিবে। অতএব বিজ্ঞানময় আত্মার নরক যন্ত্রপা বা স্থল ভোগের জন্ম ঈদৃশ, ভৌতিক নরক বা বিবিধ বিষয় স্থা-পূর্ণ স্থর্মা-স্থল বর্ত্তমান থাকা কোন রূপেই সম্ভবপর নহে।

প্র। তবে প্রকৃত নরকও নরক যন্ত্রণা কি প্রকার?

উ। শ্রেরের বিপরীত পথ—ধর্ম্মের অ-ন্যতর সোপান, ঈশ্বরের অনভিপ্রেত প্রেয়ের পথই প্রকৃত নরকের পথ, ছুঃসহ ছুঃখ তাপ আঅ-শ্লানিই প্রকৃত নরক যন্ত্রণা। প্র। কেবল আত্ম-গ্লানিই কি পাপের প্রচুর শান্তি?

উ। ছঃসহ আত্ম-প্লানিতে দগ্ধ হওয়া— ঈশ্বরের সহবাস জনিত ভূমানন্দ সম্ভোগে। বঞ্চিত হওয়া অপেক্ষা পাপীর পক্ষে আর ছর্মিনত যন্ত্রণা কি হইতে পারে। সামাস্ত মর্ত্রা-জীব হইয়া-অনস্ত উন্নতি লাভের অধিকারী হইয়া পৃথিবীতে পশুর স্থায় —অন্ত্রার ভার মাপন করা অ· পেক্ষা মন্তবোর অধিকতর ছুর্গতি আর কি হইতে পারে। যে জ্ঞানধর্ম সমন্ত্রিত জীব ধর্মাম্মতান দ্বারা ক্রমে দেবর লাভ করিবে, ষাহার হৃদয়ে আত্ম-প্রদাদের স্থমন্দ মলয় সমীরণ প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইবে, যে কী-টাণুকীট হইয়া ভূম। মহান ঈশ্বয়ের সংসর্গে বাস করিবে, যে শ্রেয়ের পথ অবলয়ন করিয়া कृत्य एमव-त्लोक इटेंट्ल एमव-लोक, अर्थ इ-ইতে উন্নতভম স্বৰ্গধামে আরোহণ করিয়া

উজ্জ্বলরপে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিবে, সে যে পরিমাণে পাপান্মন্ঠান করিবে
সেই পরিমাণেই যদি অধােগতি লাভ করে,
ছুঃখঁ-প্রানিতে সম্ভপ্ত হইয়া উন্নতি লাভে
বঞ্চিত হয়, পশুবৎ প্রবৃত্তি পরবশ হইয়াই
জীবন যাপন করে, তাহা হইলে তাহার
অধিকতর শান্তি—গুরুতর দণ্ড ভােগের
আর কি অবশিষ্ট রহিল।

প্র। ঈদৃশ নরক কোথায় বর্ত্তনান রহি-য়াছে?

উ। ইহার প্রথম সোপান এই পৃথিবী-তেই সংলগ্ন রহিয়াছে। ইহার যন্ত্রণার ছার এখানেই প্রমুক্ত রহিয়াছে। পরম স্থায়বান জাগ্রত জীবস্ত ঈশ্বরের মঙ্গলরাজ্যে পাপ করিয়া কাহাকেও আর অগ্নিময় দৈত্য-ময় কীটপূর্ণ কল্লিত নরকের অপেক্ষায় থা-কিতে হয় না। পাপের কোন ঔষধ সেবন করিয়া অথবা কোন দেব মন্ত্র্যাের শ্রণাগত পদানত হইয়াও কোন ব্যক্তি পাপ জনিত দুঃখ-প্লানি হইতে নিষ্কৃতি পাইতে পারে না। শারীরিক নিয়ম পালন করিলে ভাহার অবার্থ ফল যেমন তখনই প্রাপ্ত হওয়া রায়, ধর্ম নিয়ম পরিপালন করিলে তাহার স্থানি-শ্চিত পুরস্কার যেমন তদ্দণ্ডেই লাভ করা যায়. তেমনি তাঁহার আদেশ অবহেলা করিয়া পাপ পথে পদার্পণ করিলে তথনই তাহার অমোঘ শান্তি আত্ম-গ্লানি উপস্থিত হইয়া হাদর্মনকে দথ্য করিতে আরম্ভ করে। পাপী যদি তদ্বারা সাবধান ও সতর্ক হইয়া পা-পাচরণ হইতে নিবুত্ত না হয়, তাহা হইলে সে আবার যে পরিমাণে পাপ মলিনতা সঞ্চয় করে, সে সেই পরিমাণেই "ছুর্ভিকাৎ যান্তি তুর্ভিক্ষং ক্লেশাৎ ক্লেশং ভয়াৎ ভয়ং" তুর্ভিক্ষ হইতে দুর্ভিকে, ক্লেশ হইতে ক্লেশে, ভয় হইতে নিদারণ ভয়েতে পতিত হয়। যত-ক্ষণ না তাহার চেতন হয়, শিক্ষা হয়, শো-

ধন হয়, ইহলোকে কি লোকান্তরে সে তত-কাল এই তুঃসহ নরক যাতনা সহ্য করিতে থাকে। কিন্তু পাপীকে অনন্তকাল কথনই .নরক মন্ত্রণায় দক্ষ হইতে হইবে না। সে শি-ক্ষিত শোধিত হইলে. চৈতন্য লাভ করিলে —ঈশ্বের মঙ্গল অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ হইলেই তাহার ছঃখেরও অবদান হইবে। ছঃখ গ্লা-নিতে দক্ষ হওত জাগ্রত হইয়া ঈশ্বরের শর-ণাগত পদানত হইলে--শ্রেয়ের পথ অবলম্বন করিলেই তাহার নরকাগ্নিও নির্ব্বাণ হইবে। প্র। ভূমগুলে রাজা প্রজাকে পুত্র নি-র্ব্বিশেষ্ণে পালন করিতেছেন, তাহার শারী-রিক বৈষয়িক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য বিবিধ উপায় বিধান করিতেছেন, তিনি তাহার মঙ্গলের জন্ম হাদয়-মন সর্বান্থ নি-য়োগ করিতেছেন, এমত স্থলে প্রকা রাজ-আজা অবহেলা করিয়া রাজবিদ্রোহী হইয়া তাঁহার রাজ্যের শান্তিভঙ্গ করিলে যথন

রাজা তাহার প্রাণ দণ্ড করেন অথবা যাবজ্জীবনের জন্ম কারাবদ্ধ করিয়া রাখেন,
কিন্ত যিনি ত্রিভুবনের অধীশ্বর সকলের
পিতা নাতা গুরু, সমুদায় বিশ্ব যাঁহার, প্রতাপে পরিপূর্ণ, যিনি সকলের পূজ্য—সমুদায়
জগতের আরাধ্য, মন্ত্র্যা কীটাণুকীট হইয়া
—তাঁহার দ্বারের চিরভিখারী হইয়া তাঁহার
আজ্ঞা অবহেলা করিলে—তাঁহার রাজ্যের
শান্তি ভক্ষ করিলে কি তিনি তাহাকে অনন্ত
নরকে—অনন্ত দ্বংখে নিক্ষেপ করিবেন না ?

উ। নৃপতিগণ হীনবল ক্ষীণমতি বৃলিয়াই রাজবিদ্রোহীকে রাজবিপ্পব লা শান্তি
ভঙ্গ আশক্ষায় অগতা। ঈদৃশ নিয়মে দণ্ড
বিধান করেন। কিন্তু পূর্ণ-মঙ্গল পূর্ণ-জ্ঞান
পূর্ণ-শক্তি পরমেশ্বরের শাসন প্রণালী সে
প্রকার নহে। সূথ হয়, শান্তি হয়, উন্নতি
হয়, এই তাঁহার সকল নিয়মের একমাত্র উদেশ্য। রাজা ধেমন আছ্ম-সন্মান বা আছ্ম-

রক্ষার নিমিত্তে তাঁহার অনিইকারী প্রজাকে ' কেবল শাসনের জন্মই দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন, ঈশ্বর তদ্রপ দণ্ডের জন্ম দণ্ড বি-धार्म क्रांत्रन ना, आज-मग्रम तकात जन्म ক্রোধায়র হইয়া ভাঁহার কোন চিরাপ্রিত জীবকে তাহার প্রর্মেলতা ও অজ্ঞতা নিবন্ধন কোন একটা দোষের নিমিত্ত একেবারে দৈ-তাময় কীট-পূর্ণ অনন্ত নরকাগ্নিতে নিক্ষেপ করেন না। তিনি পুত্রবংসল পিতার ন্যায়. কুশলাকাজ্জী মিত্রের স্থায় তাহার সহস্র উপদ্রুব ও অভ্যাচার সহ্য করিয়া কেবল শিক্ষার জন্য-শোধনের জন্ম দণ্ড বিধান করেন, তিনি পরিণামদর্শী হিত্তিকীযু চিকিৎসকের স্থায় অতি নিপুণরূপে কেবল মমুষ্যের পাপ বিকারের প্রতীকারেরই চেষ্টা করেন। রাজা বিদ্রোহী-প্রজাকে যাবজ্ঞী-বনের জনা নির্বাসিত করিয়া বা এককালে নিহত করিয়াই যেমন পরিত্তা হন, পরমে

শ্বরের শাসন প্রণালী সে প্রকার নহে। কিসে
পাপীর চেতন হয়, কিসে সে আপনার অজ্বতা অল্পতা বুঝিতে পারিয়া চৈতন্য লাভ
করে, কিসে সে পুনর্বার রাজভক্ত প্র্জা হইয়া তাঁহার শরণাগত—তাঁহার পদানত
হইয়া সহস্র ব্যক্তিকে শিক্ষা দেয় এই তাঁহার
লক্ষ্য। করুণায়য় ঈশ্বরের সকল নিয়মেরই
এই একমাত্র শুভকর কল্যাণকর উদ্দেশ্য।

প্র। প্রমেশ্বর কিসের জন্য মত্যকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন ?

্উ। শিক্ষার জন্য—উন্নতির জন্য। মৃত্যুক্ত তিনি পরীক্ষার জন্য, দির্যাতনের জন্য এক দিকে স্থান, এক দিকে অনন্ত নরক রাথিয়া মধ্যস্থলে তাহার নিবাস-ভূমি পৃথিবীকে স্থাপন করেন নাই। তিনি মহ্যুক্ত গুলু প্রবিত্র করিয়া, জ্ঞান প্রীভিত্তে পূর্ণ করিয়া স্টি করত তাহার ধর্মবল পরীক্ষার জন্য জানিয়া শুনিয়া পাপ-প্রলো-

ভনের মধ্যে তাহাকে নিক্ষেপ করেন নাই। তিনি তাহার হৃদয়-নিহিত ধর্ম-বীজ সক-লকে অন্ধরিত করিতে—জ্ঞান প্রীতিকে প্র-ক্টিত্রুকরিতে—তাহার পবিত্রতাকে আরো উজ্জ্বল করিতে শিকা ভূমি এই জগতীতলে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি লোভ প্রদর্শন করত মতুঘাকে ধর্মের প্রতি—আপনার প্রতি আকর্ষণ করিতেছেন না; এবং নরক ভয়ে ভীত করিয়া তাঁহার বাজ্যের স্বাধীন প্রজা মমুম্যের স্বাধীনতা বিনষ্ট করিয়া তাহাকে ধর্মোপার্জনে বাধা করিতেছেন ना। वस्रुं अर्था वाधाजात अधीन नट्ट, প্রীতি প্রপীডনেরও পরবশ নহে। পরমে-শ্বর মন্ত্রাকে স্বাধীন করিয়া দিয়া ধর্মসঞ্চয় করা পাপ উপার্জন করা তিনি তাহার ইচ্ছাধীন করিয়া দিয়াছেন যে দে পুণোর মহত্ত ও মধুরতা, পাপের মলিনত্ব ও তী-ব্রতা বুঝিতে পারিয়া আপন স্বাধীন ই- ছ্ছাতে সংপথ অবলম্বন করে। পাপ তাপে
দক্ষ হইয়া গতি-মুক্তির জনা আপনা হইতেই
পতিত-পাবনের শরণাপন্ন হয়। আপনার
সরল নাধু ইচ্ছাবলেই ধর্ম্মের মাধুর্য্য অ্ফুডক
করিয়া ধর্ম্মাবহ পরমেশ্বরের শান্তি-প্রদ স্থাতিল ক্রোড়ে আদিয়া চির-শান্তি লাভ করে। এই জনাই কর্মণাময় পরমেশ্বর পা-পের দণ্ড এবং পুণাের পুরস্কার বিধান দ্বারা মন্ত্রাকে নরকের ছঃখন্য পথ হইতে স্থর্মের কল্যাণময় বজ্বে আকর্ষণ করিতেছেন।

প্র। স্বর্গ কাহাকে বলে?

উ। শ্রেয়ের পথই স্বর্গের পথ্, স্বর্গের সোপানও এই ভুলোকে সংলগ্ন হইয়া রহি-য়াছে কিন্তু তাহার শ্রেষ্ঠতর উন্নততম সো-পান সকল দেব-লোক হইতে দেব-লোক, উন্নত-লোক হইতে উন্নততম-লোক সকল অতিক্রম করিয়া অনন্ত আকাশ বাাপীয়া স্থিতি করিতেছে। পৃথিবীতে মন্ত্রা পাপ

তাপ হইতে বিরত হইয়া স্বর্গের প্রথম সো-পানে পদার্পণ করে, কিন্তু জ্ঞান-ধর্মে প্রীতি পবিত্রতাতে যত উল্লভ হয়, ততই তিনি ভাহাঁ প্রেঠতর উচ্চতম দোপানে আরো-হণ করিতে করিতে ঈশারের উজ্জ্বল মঞ্চল মুর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া কল্যাণ্ডর আনন্দ উপভোগ করেন। আমরা এই মর্ন্তালোকে থাকিয়াই স্বর্গের স্রখভোগে অধিকারী হই-য়াছি। কিন্তু অনন্ত কালও আমবা দেই স্বৰ্গীয় ব্ৰহ্মানন্দ সম্ৰোগ করিয়া শেষ করিতে পারিব না। এখান হইতেই আমবা স্বর্গের প্রথম সোপানে পদার্পণ করি, কিন্তু অনুন্ত জীবন তাহাতে আরোহণ করিতে থাকি-লেও তাহা নিঃশেষিত হইবে না। স্বৰ্গ-द्राका जनस कालं गांभी, जनस लाक भ-র্যান্ত প্রসারিত। পশু-ভাব ও আস্থরিক ভাব সকল সংযত করিয়া তপস্থা ও স্থকৃতি দ্বারা লোক লোকান্তরে যত আমরা ঈশ্বরের সন্মি-

কর্ষ লাভ করিতে থাকিব, জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা ততই উন্নত হইতে থাকিবে। ঈশ্বরের উজ্জ্বল সন্নিকর্ষ যত স্পাইত অনুভূত হইবে, তাঁহার মুতন মুতন করুণা-বর্ষণে ছার্মার পাপ মলিনতা ক্রমে তত 'বিধ্ত হইয়া यांडेरव"। त्मडे शूर्ण-मझल शूर्णामर्भ श्रद्भ-শ্বকে ক্রমে নিকটস্থ আত্মন্ত দেখিয়া সাধু-ব্রুক্তি সকল উদার উন্নত ভাব ধারণ করিবে। ক্রমে ক্রমে চারি দিকে নবতর কল্যাণতর স্থাথের দ্বার উদঘাটিত হইবে, কিন্তু বিষয় স্থের নয়, ব্রহ্মানন্দের। দেখানে আমরা কেবল ''ধ্যানেতে থাকিব না, ব্ৰহক্ষতে লয় হইয়া ষাইব না; কিন্তু ধর্ম্মের পুরস্কার তাঁহার সহচর অত্তর হইয়া—তাঁহার সহ-বাস জনিত ভূমানন্দ সম্ভোগ করিতে করিতে অনস্ত উন্নতির পথে আরোহণ করিব'। रेशारे यर्ग रेशारे मुक्ति।

মুক্তি :

----0∤• ≎--

প্রা। মন্তব্য কি উদ্দেশে ঈশ্বর-উপাসনার অন্তব্যক্ত হয়?

উ। মুক্তি লাভের জন্ম।

প্র। মন্ত্রা এখানে কিলের দ্বারা আবদ্ধ রহিয়াছে যে দে তাহা হইতে মুক্ত হইবে?

উ। মহুষোর আত্মা এথানে সংসার-পাশে, মৃত্যু-পাশে—বিবিধ গ্রন্থিতে আবদ্ধ রহিয়াছে, •ডাহা হইতে বিমুক্ত হওয়াই ডাহার যাবতীয় ধর্ম-কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য।

প্র। ইন্য়-গ্রন্থিও মৃত্যু-পাশ কাহাকে বলে 1

উ। মোহ স্বার্থপরতা, ছেম কুটলতা ও সংসারাসক্তি প্রভৃতিকে হৃদয়-গ্রন্থি, সংসার-পাশ ও মৃত্যু-পাশ কহে।

প্র । মন্ত্র্য এখানে কিরূপ স্থলে অবস্থান করিতেচে ? উ। মৃত্যু ও অমৃতের সন্ধি হলে।

প্র। জীবাত্মার তো ধ্বংস নাই, তেবে ' সে কেমন করিয়া মৃত্যু-মুখে পতিত হুইবে?

উ। প্রকৃতিস্থ থাকার নামই জীবন। আতা যখন তাহার গম্য স্থান-তাহার আ্পা্র-ভূমি পরমেশ্বরকে অবলয়ন করিয়া প্রেয়ের পথে বিচরণ করে—আপনার জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতাকে উন্নত করিয়া ধর্মের সোপানে—অমতের পথে আরোহণ করিতে থাকে তথনই সে জীবিত। যথন সে ঈশ্ব-রকে ছাড়িয়া ধর্মকে পরিত্যাগ ক্রিয়া প্রেয়ের পথেই ধাবিত হয়, সংস্থার-ক্সথেই আসক্ত হয়, অমৃতের আস্বাদন না লইয়। विष्णात्म इं इंड इंग्न, जालनांत स्वीनेजात বিসৰ্জন দিয়া জ্ঞান প্ৰীতি পবিত্ৰতার উৎ-কর্ষ-সাধনে যত্ন যুক্ত না হইয়া যখন সে মোছ স্বার্থপরতার দাস হইয়া সংসারগতিকে প্রাপ্ত হয়, তথনই সে মৃত। তথন ভাহার

সেই শোচনীয় অবস্থা প্রকৃত মৃত্যুত্ত অবস্থা তিম আর কোন্ শব্দের বাচা হইতে পারে। প্রা মানুষ্য অমৃতের পথ পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যু-প্রথে ধাবিত হয় কেন ?

উ। স্বাধীন জীব বলিয়াই। মন্তুষ্যের স্বাধীনতা থাকাতে দে ঈশ্বরের সহিত "বি-বাদ সন্ধি" সকলই করিতে পারে।

প্র। মন্ত্রোর কোন্ অবস্থা ঈশ্বরের স-হিত বিবাদের অবস্থা ?

উ। যথন দে ঈশ্বরের আদেশ উল্লেখন করিয়া—ধর্ম-পথ পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছ কার্য্য করে, তখনই দে ঈশ্বরের সহিত বি-বাদ করে।

প্র। কথন্ তাহার ঈশ্বরের সহিত সন্দ্রিল লনহয় ?

উ। যথন সে কর্ত্তব্য-জ্ঞান দ্বারা তাঁহার সহিত আপনার চিরস্তন সম্বন্ধ অবগত হইয়া সীয় কর্ত্তব্বলে আপনার পশু-ভাব সক- লকে সংযত করত স্বাধীন ইচ্ছার সহিত জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছাকে তাঁহার মঞ্চলময়ী ই-চ্ছার অধীন করে তথনই তাহার ঈশ্বরের সহিত সন্মিলন হয়।

প্র। যদি একেবারে আমারদিগের প্রকৃতি তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইত তাহা হইলে তো তাঁহার নহিত আমারদিগের চির-সন্মিলন থাকিত এবং আমরা চির-স্থী হই-তাম ?

উ। মানব-প্রকৃতিকে যেরপে করিয়া সৃষ্টি
করিলে মনুষা যথার্থই সুখা হইতে পারে—
ধর্ম-সাধনে ঈশ্বর-লাভে সমর্থ ছয়, সেই
পূর্ণ-মঙ্গল অনস্ত-জ্ঞান পরমেশ্বর ঠিক্ সেই
রূপ করিয়া তাহাকে স্কুলন করিয়াছেন।
পশুর স্থায় মনুষা প্রবৃত্তির বশীভূত হইলে
সে মহত্তর সুখে সুখা হইতে পারে না,
তাহার সংকার্য্য সমুদায় ধর্ম-কার্যা বলিয়া
পরিগণিত হয় না এবং আপন ইচ্ছাতে

তাঁহার সহিত সন্মিলিত হইতেও অমনর্থ হয় না বলিয়া তিনি তাহাকে স্বাধীনতা দিয়া ছেন। স্বাধীন ইচ্ছার সহিত, কর্ত্ত্ব-সহকারে কর্ছব্যু-বোধে ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে আ-মরী হৈ ভাহার সহিত মিলিত হট, যেই ষথাৰ্থ নিলন। নত্ৰা অম্কুক্দ্ধ ভীত বা ৰাগ্য হইয়া ভাঁহার বশীভূত হওয়া অথবা যন্ত্রের न्याय कै। कांत्र काधीन थाका मिसालन नत्ह। পরম্পর জ্ঞানভাব ইচ্ছার একতাই সন্মিল-নের একমাত্র কারণ। তিনি আমারদিণের প্রতি চির-প্রায়র থাকিলে কি হইবে? তিনিই কেবল আমারদিগের গতি মুক্তির জন্য হস্ত প্রসারিত করিয়া রাখিলে কি হইবে? একের ইছাতে মিলন হয় না; যতকাণ না আমরা হাদয়-প্রস্থি সকল ছেদ করিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হই, যতক্ষণ না সদ্ভাবে সাধুভাবে আপন ইচ্ছাতে তাঁহার সহিত যোগ দিই, যতক্ষণ না আমরাও তাঁহাকে প্রেমালিঙ্গনে আবন্ধ করিতে অগ্রসর হই, তভক্ষণ আর , তাঁহার সহিত প্রকৃত সন্মিলন জনিত বিশুদ্ধ স্থাথে সুখী হইতে পারি না।

প্র। আমানিগের ধর্ম-প্রবৃত্তি স্মূহ
আরো তেজিসিনী হইলে কি আমাবদিগের
ধর্মায়প্রানের স্থাবিধঃ হইত নাং

উ। প্রমেশ্বর যাহা করিয়াছেন তাহাই আশারদিণের মঞ্চলের জন্য। তিনি আমার-দিগের প্রকৃতি ও বাহা-বিষয়ের সভিত তা-হার সম্বন্ধ পর্যালোচনা কবিয়াই শ্রীরে যথা উপযুক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, মনেতে যথা প্রয়োজনীয় বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্মা পরুত্তি দকল বিধান করিয়া আমাবদিগকে পৃথিবীর বাস যোগ্য করিয়াছেন ৷ আমাদিগের দর্শন প্রবণ ভ্রাণ ও আস্থাদন শক্তি যেরূপ এখনকার অপেকা আরো তেজিখিনী হইলে আমার-দিগের সুথ লাভের ব্যাঘাৎ হইত, দেইরূপ যদি আমারদিণের ধর্মা প্রবৃত্তি সকল উন্নতি-

শীল না হট্যা এককালে আরো বলবতী হইত, তাহা হইলেও পৃথিবীতে সুখী হওয়া উন্নত হওয়া দুরে থাকুক এখানে প্রবৃত্তির অফুরূপ বিষয়, আশার অফুরূপ আনন্দ 'লাতে^{র্ভ} অসমর্থ হট্যামহাক্রেশে পতিত হইতাম। আমার্দিগের হাদয়ের দেবভাব সকল যারপর নাই উন্নত হইলে পার্থিব-ভাবে পার্থিব-স্থাথ তো তাহারা কোন ক্রপেই চরিতার্থ হটত না। প্রথম বর্ণ শি-ক্ষায় প্রবুত হটয়া এককালে উচ্চ শ্রেণীত্ত উন্নত্তম জ্ঞান-শিক্ষার আশা করার ন্যায় এই অধোলোকে—দেই অনন্ত উন্নতি পথের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়া একেবারে শ্রেষ্ঠতম দেব-লোকের—স্বর্গ লোকের উপ-যুক্ত দেব-ভাব প্ৰাপ্ত হইবার আশা করাও নিতার অন্যায়। তাহা হইলে ফল লাভের প্রত্যাশায় কাল যাপন করা মহা ক্লেশকর, অতএৰ বীজৰপন মাত্ৰেই কেন তাহা হ-

ইতে ফলোৎপন্ন হয় না, আহার সংগ্রহ করা, চর্ম্বণ দ্বারা আবার তাহা উদরস্থ করা ক্টানাধ্য, অতএব একদিনের ভোজন পানে কেন আমারদিণের ক্ষা ভৃষ্ণা নিরুত্তি হয় ना, ভূমিউ इडेग्रा करम करम वर्ष्ट्रिंड इडेंड विनिष्ठे उकार्या-कम इउग्रा वह कालगात्मक, অতএব মন্ত্ৰয় প্ৰথিবীতে পদাৰ্পণ করিয়াই क्ति এकिवादि खिछि उ विनिधे दय ना, ঈদৃশ কল্পনা সকল যেরূপ অমূলকও অনঙ্গত, দেইরূপ মৃত্যা একেব রেই কেন উন্নত হ-ইয়া দেব-তুর্লভ পবিত্র ব্রহ্মাননদ সম্ভোগে नमर्थ हुंग ना, जेन्ना हिन्छ। कदां अ त्म इंतर्भ উন্মাদের কার্যা।

যাহার জাঁবন আছে, উন্নতি ব্যতীত দে কখনই স্থুখী হইতে পারে না, দেই জন্মই করুণা-নিধান প্রমেশ্র আমার্দিগের ধর্ম-প্রকৃতিকে উন্নতিশীল করিয়া দিয়াছেন। বালার পর যৌবনকালে উপনীত হইলে

যেমন শরীর মন উত্তরই সবল ও সতেজ হয়, শীতের পর বসন্ত ৠতুর উদয় হইলে ষেমন স্থাবর জন্পন সকল প্রফল্ল ও পুলকিত হয়, মেইরূপ উন্নতির পর উন্নতিতে আস্থার জ্ঞান ভাব हेव्हा, आगा आनम मकनरे উদার ও উন্নত ভাব ধারণ করে, ঈশ্বরের উজ্জ্বলতর স্নিক্ষ্ লাভ নিবন্ধন ভ্ৰমানন্দ সংস্থাপে সমর্থ হয়। সেই জন্মই ঈশ্বর স্বয়ংই আমার-দিগের আদর্শ নেতা ও সহায় হইয়া রহি-য়াছেন। .এবং সুখের পর উৎকৃষ্টতর সুখ, আনুন্দের পর মহত্তর আনন্দ বিধান করি-তেছেন গ

প্র। মন্থাকে পশু প্রবৃত্তি ও ধর্ম-প্রকৃতি দিবার তাংপর্যা কি ?

উ। করুণা-নিধান প্রমেশ্বর মন্ত্যাকে পৃথিবীর অল্লজনে, পৃথিবীর স্থুখ সম্পদে পোষণ করিয়া ক্রমে উচ্চত্র মহন্তর লোকে প্রোষ্ঠতর কল্যাণতর আনন্দ সম্ভোগের অধি-

কারী করিবার নিমিত্তই তাহাকে পশু প্র-' ক্র**তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি প্র**দান করিয়াছেন এবং ড়াহাকে কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও কর্ত্তত্ত্ব-শক্তি বিধান করিয়া—ধর্ম-ভূষণে বিভূষিত করত জা্ঠু--ব্রিক ভাব—ও পশুভাব সকলকে সংযত করিবার সামর্থ্য অর্পণ করিয়াছেন। আ-মারদিগের সাংসারিক ভাব থাকাতে আমরা সংসারী হইয়া-জন-সমাজে থাকিয়া ধর্ম-প্রবৃত্তি সমূহের উৎকর্ষ-সাধনে সমর্থ হই-ডেছি। জ্ঞান শিক্ষায়, ধর্ম্মোপার্জ্জনে স্থপা-রগ হইতেছি। পার্থিব বিষয়ে জড়িত থা-কিয়া আমার্দিগের জ্ঞান প্রীতি পবিত্র-তাকে পোষণ করিতেছি। আমরা সংসারের প্রিয় বস্তুকে ভক্তি প্রীতি করিয়া তৎসমূহকে পুষ্ট ও উন্নত করত ভূমা ঈশারকে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি করিতে শিক্ষা করিতেছি। আমরা এখানে পিতা মাতার অহাচিত **অহ-করুণায় লালিত পালিত হইয়া ঈশ্ব-**

রের পিতৃ-ভাব মাতৃ-স্নেহ অমুভব করিতে পারিতেছি। সংগারের পরিমিত ও সঙ্কীর্ণ বস্তু দেখিয়াই সেই অপরিমিত মহান অন-. ঠের পরিচয় প্রাপ্ত হইতেছি। যদিও আমরা পুৰিণীতে আকৃষ্ট হুইয়া রহিয়াছি কিন্তু বুক্ষের ন্যায় ভূমি হুইতেই রুশাকর্ষণ করিয়া আকাশাভিমুখে উন্নত হইতেছি। বিহঙ্গণ যেমন ভূতলে অবতরণ করত অন্নপান সং-গ্রহ করিয়া আকাশে বিচরণ করে, আমরা সেইরূপ পূথিবীতে থাকিয়া দেহ মন আ-ত্মাকে পোষণ করিয়া অনন্ত আকাশে অনন্ত উন্নত-লোকে সঞ্চরণ করিবার বল লাভ क्रिडिहि। পৃথিवीই आमात्रमिश्न कम्म-ভূমি, পার্থিৰ ভাবে আমরা পরিবেটিড, কিন্তু পৃথিবীর অতীত স্থৰ—অতীত বিষয় লাভের জন্ম চাতকের স্থায় আমারদিগের আআ প্রতিনিয়ত ভূষিত হইয়া উদ্বযুৰে অবস্থান করিতেছে। দয়ার সাগর প্রেমের

আকর পরমেশ্বর আমারদিগকে পশু-প্রকৃতি
ও ধর্ম-প্রবৃত্তি প্রদান করিয়া বৈধরণে
পশু-ভোগা নীচ ইন্দ্রিয়-সূথ হইতে, দেব
ছর্লভ উন্নতভম ভূমানন্দ সম্ভোগেও সূম্পণকরিয়াছেন। তিনি কৃপা করিয়া এককালে
স্থা-মর্ত্তের দ্বিবিধ স্থাপেই স্থা করিতেছেন।
ইহাতে কেবল তাঁহারই করুণা—তাঁহারই
অনির্বাচনীয় কোশল প্রকাশ পাইতেছে।

প্র। মন্তব্য কথন্ নিজাম ধর্মান্তঠান করিতে পারে না?

উন যতক্ষণ তাহার হৃদয়-প্রস্থি ছেদ্না হয়, যতক্ষণ না তাহার অন্তর হইওে সংসা-রাসজি স্বার্থপরতা তিরোহিত হয়, তত-ক্ষণ আর সে ফল-কামনা শূস্য হইয়া নি-স্কাম ধর্মামুষ্ঠানে শক্ত হয় না। স্বার্থপর ব্যক্তি বেমন অপ্রে ক্ষতি লাভের গণনা করিয়া পরে কি পরিবার প্রতিপালন, কি বিষয়-বিক্ত উপার্জ্জন, কি পরোপকার সাধন

প্রভৃতি সকল কার্য্যেই প্রবৃত্ত হয়; তেমনি কেই সার্থ-দূষিত-চিত্ত অগ্রে ফলাফল বি-বেচনা করিয়া পরে ধর্মামুষ্ঠান করিতে • চাহে। কি পরিমাণ দান করিলে,—সংসারে কভদর ত্যাগ স্বীকার করিলে, পরলোকে কি পরিমাণ স্থাথেশ্র্যা, ধন রত্ন লব্ধ হইবে, এখানে কোন কোন কার্য্য-সাধন করিলে পরে কিরূপ দদাতি হইবে অগ্রে তাহার গণনা করিয়া পরে ধর্ম-পথে পদ বিক্ষেপের চেষ্টা করে। মোহ-পাশে সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ থাকিলে নিক্ষাম ধর্ম-দাধন, সাত্ত্বিক ব্রহ্ম পূঞ্জার ভাব অন্তরে উদয়ই হয় না। দে যে স্বার্থপরতার দাস হওয়াতে মমুষ্য হইয়া—জ্ঞানধর্ম সমন্ত্রিত স্বাধীন-জীব হই-য়াও সংসারে অল্ল-শক্তির স্থায় কার্যা করে, সে সেই স্বার্থপরতাকে পরলোক পর্যান্ত বিস্তৃত করিয়া দেই দেব-স্পৃহনীয় পবিত্র यर्ग-धामरक निर्मात्व कना। गंडव यशीव

সুখকেও কলুবিত করিতে ইচ্ছা করে। সুখই · ভাহার প্রার্থনীয়, স্বার্থপরতা চরিতার্থ ক-রাই তাহার লকা, দে কেবল ধর্মকে ঈশ্ব-রকে উপলক্ষ করিয়া স্বীয় দূষিত অভিনন্ধি : —প্রথর-স্থ-লাভ-স্পৃহা চরিতার্থ করিতেই চেষ্টা করে। তাহার মনে ইহা উদয়ও হয় না, যে "এক রক্ত মুদ্রাতে লুদ্ধ হওয়াও যাহা, একশত মুদ্রাতে ও দেই প্রকার, বরং অধিক: এক দিবস কারাবাসের ভয়ে পাপ হইতে নিবুত্ত হওয়াও যাহা, চতুর্দ্দশ বৎ-মর নির্ম্বাদের ভয়ে বিরত হওয়াও দৃেই প্রকার; যে ব্যক্তি প্রত্যাশাপন হইয়া ধর্ম-সাধন করে সে একেবারেই বহু সম্পত্তি পা-ইবার মানদে আপাডতঃ কিঞ্চিৎ ক্ষী সহা করিতে পারে; কিন্তু যিনি নিদ্ধাম ধর্মান্ত-श्रीन करतन "यिनि धर्मात कनारे धर्मा-শাধন করেন, তিনি আর মূল্যের বিষয় কিকেচনা করেন না, তাঁহার পক্ষে অল

মূল্যও বাহা অধিক মূল্যও দেই প্র-কার''।

প্র। মন্ত্র্যা কথন্ পাপ পুণ্যের ফলাকল , গঁণুনা পরিত্যাগ করিয়া নিরবচ্ছিল ঈশ্বর-প্রীতির উদ্দেশে কার্য্য করিতে থাকে?

উ। "यम পगाः भगार क्रकावर्गः कर्छ।-त्रभौगः भूक्षः ज्राक्तार्यानः । उमा विचान भूगाभारभिवध्य नित्रक्षनः भत्रमः नामामू-रेभिजः।

বংকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক স্প্রকাশ বিশ্বের কর্ত্তা ও নিয়ন্তা এবং কারণস্বরূপ পূর্ণব্রহ্মকে পৃষ্ঠি করেন, তথন তিনি পুণ্য পাপ
পরিত্যাগ পূর্বকি নির্লিপ্ত হইয়া পর্মদাম্য
প্রাপ্ত হয়েন"।

যংকালে জ্ঞানাপন্ন ব্রহ্ম-নিষ্ঠ ব্রহ্মোপাসক স্থীয় জ্ঞান-নেত্র দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন, তখন তিনি তাঁহাকে
লাভ করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হয়েন এবং

পুণ্যের ফলাকাজ্জী হইয়া আর কর্মা করেন না। তিনি বিষয়ে নির্লিপ্ত হইয়া লোকের হিতেব নিমিত্তে এবং তাঁহার প্রীতির নি-মিত্তেতাঁহার প্রিয় কার্য্য নাধন করেন"।

প্রা নমূষ্য পৃথিবীতেই যে ধর্মা-কার্য্যের প্রকৃত পুরস্কার লাতে সমর্থ হইতেছে— মুক্তির দোপানে অগ্রদর হইতেছে, কি নি-দর্শনি দ্বারা তাহা জানা যায়?

উ। যথন আমারদিগের জ্ঞান ভাব ইচ্ছা, ঈশ্বরের জ্ঞান ভাব ইচ্ছার, অনুগত হইয়া চলে, যথন তাঁহার সহিত আম্রা অভিন্ন-কামনা—অভিন্নলক্ষা হই, °তখনই জ্ঞানিতে পারি যে আমরা মুক্তিব প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। যথন দেখি ঈশ্বরের ইচ্ছা যে দিকে, আমাদিগের বল বুদ্ধি শক্তি সক-লই আপনা হইতে সেই দিকেই ধাবিত হইতেছে, তখনই বুঝিতে পারি যে ইহ-লোকে শিক্ষার প্রকৃষ্ট ফল লাভ হইতেছে। মসুষ্যের যথন ঈদৃশ অবস্থা উপস্থিত হয় তথনই তিনি জীবন্মুক্ত হইয়। "সর্বাজ্ঞ পর-নেশ্বরের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপডোগ করেন। "সোস্তুতে সর্বান্ কা-মান্সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা"।

প্র। মুক্তি কাহাকে বলে?

উ। সংসার-বজন ও মৃত্যু-পাশ হইতে উন্মৃক্ত হওত উন্নতির দিকে—অমৃতের দিকে অগ্রেসর হওয়ার নামই মুক্তি।

• এই মুক্তি-দাধন প্রতিজনেরই চেন্টা যত্ন ও স্কৃতি-দাপেক। অন্যে ভোজন ক বিলে মেনন আমরা ভোজন জনিত তৃপ্তি-স্থ লাভ করিতে পারি না, অন্যে ঔষধ-সেবন করিলে ঘেনন আমরা রোগ-মুক্ত হই না, "তেমনি অন্যে আমারদিণের জন্য মুক্তি আনিয়া দিলে আমরা মুক্ত হইতে পারি না"। নিজের যত্ন ও চেন্টায় যতক্ষণ না অন্তরে মুক্ত হই, ততক্ষণ আর মুক্তির প্রকৃত অবস্থায় উত্থিত হইতে পারি না। অন্ধব্যক্তি যেরপ কোন স্থায় স্থাজ্জিত গুহে সংস্থা-পিত হইলে খে তাহার কোন শোভাই সন্দ-র্শন করিতে পারে না, জ্ঞানান্ধ চুগ্ধ পোষা শিশু যেমন এককালে কোন উৎকৃষ্টভুর বিদাপায়ের উচ্চতম শ্রেণীতে উদ্ধৃত হইলে দে জ্ঞানামুশীলন জনিত কোন স্থামুভব করিতে পারে না, স্থথ-লিপস্থ শ্যাশায়ী চির রোগী যেমন স্বাধীন রূপে ভোজন পানের আদেশ প্রাপ্ত হইলেও স্কুন্দতা সম্ভোগ করিতে সমর্থ হয় না। সেইরূপ ঘোর পাপী ব্যক্তিকেও এককালে স্থৰ্গলোকে দেব-লোকে রাখিয়া দিলেও সে স্থা হ-ইতে পারে না। "সে যেস্থানে থাকুক, সকল স্থানই ভাহার নরক-তুল্য বোধ হয়। যদি পাপাত্মাকে স্বৰ্গ-লোকে দেব-মণ্ডলীয় মধ্যে রাখা যায়, ভবে ভাহার স্বর্গ-ভোগ নহে, তাহাই তাহার কঠোর শান্তি। যে সকল পুলাব্যারা ঈশ্বরের আনক্ষ অধিক ভোগ করিডজাছন, উাহারদিগের মধ্যে উন্নত প-বিক্র জীবেরাই থাকিতে পারে? পাপী কি দেখানে এক মুহর্ত্ত ডিস্টিডে পারে? আ-পনি পানির ও উন্নত না হইলে ঈশ্বরের সংসর্গ লাভে সমর্থ হওয়া ঘায় না। নিজের যত্নে দেব-প্রসাদে হুদয় গ্রন্থি সকল ছেদ্ করিড়ে না পারিলে আমরা কোন রূপেই মুক্ত হইতে পারি না।

প্রা ক্রেবল পাপ তাপ, ছংখ শ্লানি ছইতে বিস্তুত হইলে কি মছ্যা মুক্ত হয় না?

তি । যদি নিজ্পাপ বা নির্দোব অবস্থাই
মুক্তির অবস্থা হয়, তাহা হইলে তো শিশু
বাপশুদিগের নিজ্পাপ অবস্থাকেও মুক্তাবস্থা
বলা যাইতে পারে । নির্বন্ধির পাপ তাপ
ছংখ প্রানি হইতে বিমুক্ত হইলে মন্থার
মুক্তি-সাধ্দের গ্রুইটা অন্তের একটি অল মান্ত্র
বংগধিত হয়।

श्रा मुक्ति-नाधानत कृष्टेंगे अन कि कि ? উ। প্রথম সংগারের অধীনতা স্বার্থ-পরতার অধীনতা প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির অধী-নতা হইতে ধর্ম-বলে মুক্ত হইয়া আপনার জ্ঞান ভাব ইচ্ছাকে ঈশ্বরের জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার অধীনে সামঞ্জস্মরূপে পরিচালন নি-বন্ধন 'আতান্তিক ছংখ নিবৃত্তি হওয়া" অর্থাৎ পাপ তাপ দুঃখ মানি হইতে উত্তীর্ণ হওত নিশাদ ও নিস্পাপ হওয়া, দ্বিতীয় আন্তরিক অটল অমুরাগ ও যতু সহঁকারে উন্নত্তম ধর্ম-পথে উন্নতি-পথে আরোহণ করত দিন দিন ঈশ্বরের উজ্জ্বলতর সাক্ষাং-কার লাভ নিবল্পন "নিরতিশয় ব্রহ্মানন্দ সল্ভোগে সমর্থ ছওয়া" এই ছুইটা মুক্তি नाधरमञ् अधान कक्षाः

প্র। আমরা আমারদিগের জ্ঞান ভাব ইচ্ছাকে ঈশ্বরের জ্ঞান ভাব ইচ্ছার অধীন করিলেই কি এই পৃথিবীতে এককালে মুক্তির চরম-কল লাভ করিতে পারি না ? ় উ। ঈশ্ব প্রসাদে যথন আমরা অনন্ত উন্নতি লাভে অধিকারী হইয়াছি, তথন এই সন্ধীণ পৃথিবীতে—চারি-দিনের উন্ন-ভিতে আমরা মুক্তির চরম ফল কেমন করিয়া লাভ করিব। যে অনম্ভ-জ্ঞান পূর্ণ-মঙ্গল ভূমা ঈশ্বুকে আদর্শ ও অমুকরণ করিয়া আমরা উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইব, তিনি মহানু অনাদ্য-নম্ভ। তাঁহার জ্ঞান-প্রীতির দীমা নাই, করুণামঙ্গুলেরও পার নাই স্থতরাং আমার-দিগের শিক্ষা উন্নতিরও শেষ নাই। তিনি আখাদিগের আশা-লভার অনন্ত উন্নত আ-অয়-ভরু, তিনি আমারদিগের প্রেম-ক্ষুধার অশেষ অমৃত-ভাগুার। তাঁহার জন্য আমা-দিগের আশা ঝিপাসা যত বুদ্ধি হইবে, ভতই তিনি সহঅধারে তাঁহার প্রীতি-স্কুধা বর্ষণ করিতে থাকিবেন। আমরা তাঁহার দর্শন-লাভের জন্ম যত ব্যাকুল হইব, ডিনি

ভতই আনার্যাধ্যের স্মিধায়ে উজ্জনত্ত্ত প্রকাশ পাইবেন। যত ভাঁছার সহবাদ লা-ভের জন্ত আমরা নাতর হইব, তিনি লোক লোকান্তরে ভতই আমার্দিগকে ভাঁহায় প্রেমালিক্সনে দৃচ বন্ধ কবিখা কুডার্থ করিছে পাকিবেন। এইরূপে তাঁছার সমিকর্ম নাভ করিয়া ভাঁহার প্রেমোজ্জল-মুখের নিডা স্থ-তৰ ৰঙ্গল জোতি সন্দর্শন করিয়া" স্বর্গাৎ স্বৰ্গণ স্থাৎ স্থাং" স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্গ-ধাৰে, সুধ হইতে উৎকৃষ্টতর-কল্যাণজ্ঞের জুখ ভোগ করিতে করিতে অমৃত-সোপাণে আ-বোহণ করিতে থাকিব কিন্তু দেই "অমন্ত অ্য়পকে আমরা কোন কালেই জানিয়া এবং ভাঁহার আনন্দ ভোগ করিয়া শেষ করিছে পারিবনা। সেই অনন্ত প্রতাবণ হইতে আমরা नकत्र कारलरे भून रहेर्ड थाकिय। এইরূপ व्याचात्र यमतुकारतात जेत्रजिहे त्यांक, बहेक्रन আত্মার অনত জীবদের উন্নতিই সুচ্চিং